

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาการแพทย์แผนไทย หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และต้องผ่านมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

- 1.1.1 โครงสร้างการบริหารและการดำเนินงานของวิทยาลัยและหลักสูตร
- 1.1.2 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 5 ด้านของวิทยาลัย
- 1.1.3 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.1.4 การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน
- 1.1.5 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย และระบบทางไกลแบบอินเตอร์เน็ต
- 1.1.6 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตรและวิทยาลัย
- 1.1.7 งานทะเบียนนักศึกษา การวัดและการประเมินผล

1.2 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นพี่เลี้ยง

- 1.2.1 ให้คำแนะนำการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในวิทยาลัย
- 1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านคุณวุฒิ ด้านวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวิจัย โดยกิจกรรมพัฒนาวิชาการในวิทยาลัย และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา และอบรมในสถานศึกษาอื่น

- 1.3.1 วิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ด้านวิชาชีพโดยเฉพาะการมีใบประกอบวิชาชีพครบทั้ง 4 สาขา และด้านวิชาการ
- 1.3.2 สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนา
- 1.3.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายใน และภายนอกวิทยาลัย
- 1.3.4 สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาดูงาน อบรมในหรือต่างประเทศ
- 1.3.5 สนับสนุนให้มีผลงานวิชาการและวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภายในหรือภายนอก
- 1.3.6 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมและเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัยในหรือต่างประเทศ

1.4 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาการแพทย์แผนไทย ตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา

2.1.3 จัดอบรมหรือส่งอาจารย์ไปอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัย ทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.4 พัฒนาอาจารย์โดยการส่งเสริมการสอนระดับอุดมศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพ อาจารย์สู่มาตรฐานสากล สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน PSF ความเป็นอาจารย์มืออาชีพในการจัดการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทย

2.2.2 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทวิชาชีพแพทย์แผนไทย

2.2.3 จัดให้อาจารย์ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ