

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์ เป็นผู้รอบรู้ด้านแพทย์แผนไทย สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยยึดหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ตอบสนองความต้องการของประชาชนและระบบสุขภาพของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มีความสำคัญต่อประชาชนในการดูแลสุขภาพทั้งในด้านการส่งเสริม การป้องกัน การตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม ที่เน้นการดูแลทั้งกาย จิต วิญญาณ และสิ่งแวดล้อม และเป็นวิชาชีพที่นำภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย มาผสมผสานในการดูแลสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถดูแลตนเองได้ในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีการเรียนการสอน 4 ด้าน คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในศาสตร์การแพทย์แผนไทย สามารถสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทั้ง 4 ด้าน เพื่อประกอบวิชาชีพในโรงพยาบาล สถานพยาบาลที่มีการให้บริการสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระในการเป็นเจ้าของกิจการ คลินิก ร้านจำหน่ายยาสมุนไพร โรงงานผลิตยาสมุนไพร สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ตัวแทนจำหน่ายยาสมุนไพร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

วิทยาลัยฯ มีประสบการณ์จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การแพทย์แผนไทย ในปีการศึกษา 2552-2556 และหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ร่วมผลิตกับมหาวิทยาลัยบูรพา ในปีการศึกษา 2557 – ปัจจุบัน ซึ่งได้ยุติการร่วมผลิต ในปีการศึกษา 2565 ทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข โดยเฉพาะการศึกษาวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกัญชา กระช่อม รวมถึงพืชสมุนไพรอื่นเพื่อนำมา ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพของประชาชน และอุตสาหกรรมทางการแพทย์ ทำให้เกิดการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการใช้กัญชาทางการแพทย์รวมถึงการประกาศพระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562

ซึ่งทำให้การขอขอบเขตความสามารถในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย นั้นมีขอบเขตที่มากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องการ นโยบายและข้อกำหนดที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บัณฑิตเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีองค์ความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน สามารถประกอบอาชีพอิสระในการเป็นเจ้าของกิจการ คลินิก ร้านจำหน่ายยาสมุนไพร โรงงานผลิตยาสมุนไพร สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ตัวแทนจำหน่ายยาสมุนไพร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ

ของสหวิชาชีพและประชาชนทั่วไป อีกทั้งสามารถนำองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยไปใช้ในการสร้างนวัตกรรมที่เกิดประโยชน์แก่สังคมได้

1.4 วัตถุประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. มีความรู้ และทักษะในศาสตร์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถทำวิจัยและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

2. สามารถให้บริการและดำเนินการในการเป็นผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเหมาะสมทั้งต่อตนเอง ผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. มีความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ในการนำไปสู่การบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ การแก้ปัญหา การพัฒนางาน ให้กับองค์กร ชุมชน และสังคม

5. มีทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำเสนอข้อมูล การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาในงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในวิชาชีพ และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

6. มีมนุษยสัมพันธ์และทักษะการสื่อสารที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพิเศษตาม อัตลักษณ์ของการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมการมีจิตบริการ การวิเคราะห์และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการกับผู้เรียน - พัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างคุณลักษณะพิเศษเรื่องการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ภายในปีการศึกษา 2568	- แบบประเมินอัตลักษณ์ระหว่างการศึกษา - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่ออัตลักษณ์ของการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
2. เสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับผู้เรียนให้สามารถประกอบอาชีพอิสระได้	- จัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ โดยใช้กระบวนการกลุ่มฝึกให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เน้นการฝึกปฏิบัติ และมีกรณีตัวอย่างประกอบหรือสถานการณ์ที่น่าสนใจเพื่อให้ผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดี ผู้สอนเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือแนะนำเมื่อผู้เรียนเกิดปัญหาจนกระทั่งผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานจนสำเร็จ	- การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป และรายวิชาเลือกที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ - ภาพการปฏิบัติงานและลักษณะงานของบัณฑิตจบใหม่
3. เสริมสร้างทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้กับผู้เรียน	- จัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา การเรียนแบบอุปนัย อภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนแบบวิจัยเป็นฐาน (research based)	- ผลงานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษา
4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติด้านวิชาชีพแพทย์แผนไทย	- การเข้ารับการพัฒนิตนเองของอาจารย์