

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกคนเพื่อให้รับทราบนโยบาย ปรัชญา ปณิธานของสถาบัน หลักสูตร บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา และตามพันธกิจของวิทยาลัย วินัยข้าราชการ สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ รายละเอียดของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ทักษะความเป็นครู ทักษะการสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนที่กำหนดในหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา

1.2 หลักสูตรมอบหมายอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีผลการประเมินประสิทธิภาพด้านการสอนอยู่ในระดับดีอย่างต่อเนื่อง เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ การนิเทศ การสอน การประเมิน และติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่รวมถึงการพัฒนาบทบาท และจรรยาบรรณอาจารย์

1.3 อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการด้านงานสาธารณสุขที่ทันสมัยตลอดจน พัฒนาความเชี่ยวชาญการวิจัยด้านสาธารณสุขโดยส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

2.1 ด้านความรู้และทักษะการสอน

แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะ และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 3 องค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 มิติคือ

1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติคือ

2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดชุมชนเป็นฐาน บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 มิติคือ

3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 อารังไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร

2.2 ด้านความรู้และทักษะการวิจัย

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ ให้มีการเพิ่มพูนความรู้การวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการทำวิจัยด้านสาธารณสุข

2.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการในสาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง หรืองานสร้างสรรค์อื่นที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงาน

2.3 ด้านความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ

2.3.1 สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง (Training Need) ของอาจารย์ประจำเพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในระยะเวลา 5 ปี ทั้งด้านการลาศึกษาต่อและทางด้านวิชาการ

2.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2.3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ