



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

### สถาบันพระบรมราชชนก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก  
 คณะ .....  
 วิทยาลัย .....  
 ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

GE 201 เราคือ สบช. (We are PBRI)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

|                  |                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| หลักสูตร         | .....<br>(ปริญญาตรี/ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)                    |
| ประเภทของรายวิชา | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มวิชาทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม |

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ชื่อ - สกุล                              | วุฒิการศึกษาสูงสุด | ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี) |
|------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| ชื่อ .....<br>เบอร์ .....<br>อีเมล ..... | .....              | ..... ปี                                      |

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน(ภาคทฤษฎี/ภาคทดลอง)

| ชื่อ - สกุล                              | วุฒิการศึกษาสูงสุด | ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี) |
|------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| ชื่อ .....<br>เบอร์ .....<br>อีเมล ..... | .....              | ..... ปี                                      |
| ชื่อ .....<br>เบอร์ .....<br>อีเมล ..... | .....              | ..... ปี                                      |
| ชื่อ .....<br>เบอร์ .....<br>อีเมล ..... | .....              | ..... ปี                                      |
| ชื่อ .....<br>เบอร์ .....<br>อีเมล ..... | .....              | ..... ปี                                      |

#### 5. ภาคและปีการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ ..... จำนวน ..... คน

#### 6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

วิทยาลัย .....

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.....

(ลงวันที่ตามที่วิทยาลัยกำหนด)

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมาย

เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชา เราคือ สบช. โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดให้การจัดการเรียนรู้เพื่อ

1.1 ปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญเชิงจริยธรรม มีวินัย เคารพสิทธิตนเองและผู้อื่น มีความ پاکเพียรกระตือรือร้นในการทำงาน มีความพอประมาณในการดำเนินชีวิต และมีจิตอาสาเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

1.2 เสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ บุรณาการ และสามารถประยุกต์ความรู้ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

1.3 เสริมสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการคิดเชิงบวก คิดเชิงระบบ และคิดแบบองค์รวมอย่างสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ความรู้และใช้ประสบการณ์การจัดการสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

1.4 เสริมสร้างให้นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ รวมทั้งเป็นผู้นำหรือผู้ตามในการทำงาน รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.5 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในหน้าที่การงาน สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการแก้ปัญหา สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและเลือกใช้ได้อย่างรู้เท่าทัน และเหมาะสมกับสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด ดังต่อไปนี้

| รหัส                                         | ชื่อวิชา    | หน่วยกิต | PLOs |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|-------------|----------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                              |             |          | 1    | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| กลุ่มสาระทักษะความเป็นมนุษย์และทักษะทางสังคม |             |          |      |   |   |   |   |   |   |   |   |
| GE201                                        | เราคือ สบช. | 3(2-2-5) | √    | - | √ | - | - | √ | - | - | √ |

ตารางเปรียบเทียบความสอดคล้อง PLO หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กับ หมวดการศึกษาทั่วไป สบข.

| PLO1<br>SubPLO1.3<br>ใช้ความรู้ศาสตร์<br>พื้นฐานวิชาชีพที่<br>เกี่ยวข้องในการ<br>ดูแลผู้รับบริการ<br>(I) | PLO3<br>SubPLO3.1<br>แสดงออกถึงพฤติกรรม<br>ด้านคุณธรรม ตามอัตลักษณ์<br>คุณธรรมของสถาบัน<br>พระบรมราชชนก : มีวินัย<br>หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ<br>กตเวที (I) | PLO6<br>SubPLO6.1<br>ประสานความร่วมมือและ<br>นำทีมงานให้ทำงานบรรลุ<br>เป้าหมาย | PLO9<br>SubPLO9.2<br>ใช้หลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงใน<br>การดำเนินชีวิตและการ<br>ทำงาน (R) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | 1. ซื่อสัตย์สุจริต (6A)                                                                                                                                          | 1. สามารถปรับตัวเข้ากับ<br>ผู้อื่นได้ (4A)                                     | 1. พอประมาณ รู้จัก<br>ตนเอง (7A)                                                             |
|                                                                                                          | 2. ความกล้าหาญทางจริยธรรม<br>(6B)                                                                                                                                | 2. แสดงออกถึง<br>ความสัมพันธ์ที่ดีกับคนรอบ<br>ข้าง (4B)                        | 2. มีเหตุผล (7B)                                                                             |
|                                                                                                          | 3. มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย<br>ข้อบังคับของสังคม (6C)                                                                                                            | 3. สามารถยอมรับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล (4C)                                | 3. มีภูมิคุ้มกันที่ดี (7C)                                                                   |
|                                                                                                          | 4. เคารพสิทธิตนเองและผู้อื่น<br>(6D)                                                                                                                             | 4. แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่<br>เหมาะสมกับกาลเทศะ<br>(4D)                         |                                                                                              |
|                                                                                                          | 5. จิตอาสา (1E)                                                                                                                                                  | 5. ควบคุมอารมณ์ (1D)                                                           |                                                                                              |
|                                                                                                          | 6. ไม่เลือกปฏิบัติ (1B)                                                                                                                                          | 6. เอาใจใส่กระตือรือร้น (1C)                                                   |                                                                                              |
|                                                                                                          | 7. เข้าใจตนเองและผู้อื่น (1A)                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                              |

| ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                                                                        | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาล การ ผดุง<br>ครรภ์และนุรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใน การ<br>ให้บริการสุขภาพทุกช่วงวัย ในภาวะปกติและ เจ็บป่วย<br>SubPLO1.3 ใช้ความรู้ศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพที่<br>เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการ (I) | CLOs1 มีความรู้ ความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้<br>เกี่ยวกับประวัติสถาบันพระบรมราชชนก พระราช<br>ปณิธานของพระบิดา “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็น<br>กิจที่หนึ่ง” แนวคิดการดูแลสุขภาพด้วยหัวใจความเป็น<br>มนุษย์ หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง เพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์และสมรรถนะบัณฑิต<br>ของสถาบันพระบรมราชชนก (K) |
| PLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและปกป้อง<br>สิทธิของผู้รับบริการ                                                                                                           | CLOs2 แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>ตามอัตลักษณ์ คุณธรรมของสถาบันพระบรมราชชนก:<br>มีวินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที (A)                                                                                                                                                                                           |

| ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)                                                                                                                                | ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| SubPLO3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรม ด้านคุณธรรมตามอัตลักษณ์ คุณธรรมของสถาบันพระบรมราชชนก: มีวินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที (I)                                      |                                                                           |
| PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน<br>SubPLO6.1 ประสานความร่วมมือและนำทีมงานให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย                                           | CLOs3 แสดงพฤติกรรมประสานความร่วมมือและนำทีมงานให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย (P)   |
| PLO9 แสดงออกถึงการมีทักษะชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม<br>SubPLO9.2 ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการทำงาน (R) | CLOs4 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการทำงาน (P) |

### 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและปรับปรุงยุทธวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะทางปัญญามีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สอดคล้องกับความทันสมัยของเนื้อหาและผลการประเมินการเรียนการสอนรอบในปีที่ผ่านมา โดยมีรายการปรับปรุงพัฒนา ดังต่อไปนี้

| วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง | ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง                                                                                                                | วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. เพื่อปรับปรุงสาระของรายวิชา     | - เนื่องจากเป็นปีแรกของการใช้หลักสูตรปรับปรุง ดังนั้นจึงปรับเพิ่มเนื้อหาให้ทันสมัยที่เน้นอัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนกไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | 1. นำคำอธิบายรายวิชามาพิจารณากำหนดเนื้อหารายบทที่เกี่ยวข้อง ศึกษาบริบทและแนวทางจากผลงานวิจัยวารสารวิชาการ บรรจุไว้ในแผนการเรียนรู้และจัดทำเอกสารประกอบการสอน<br>2. ปรับระเบียบวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างประสบการณ์จริง<br>3. กำหนดวิธีสอนในหมวดที่ 5 ให้มีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้างประสบการณ์จริงในทุกครั้งของการสอน | - .....<br>- .....<br>- ..... |

|                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 2. ปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียน | - การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียน และ<br>ออกแบบการประเมินผล<br>แบบ Authentic มากขึ้น | 1. ออกแบบประเมินและ<br>ดำเนินการเพื่อหาคุณภาพของ<br>เครื่องมือ ทั้งแบบประเมิน<br>พฤติกรรมและแบบทดสอบ<br>2. ยกระดับการออกข้อสอบวัด<br>ให้สะท้อนผลลัพธ์เชิงทักษะการ<br>คิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น<br>3. ปรับรูปแบบการประเมินผล<br>โดยเพิ่มการประเมินแบบ<br>Authentic | - .....<br>- .....<br>- ..... |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

#### แผนการบูรณาการ

- ( ) ไม่มีการบูรณาการ
- ( ) มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น (ถ้ามี) ระบุ
- ( ) 1. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....
- ( ) 2. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
- ( ) 3. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติสถาบันพระบรมราชชนก พระราชปณิธานของพระบิดา “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการดูแลสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ การพัฒนาอัตลักษณ์และสมรรถนะบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก

History of Praboromarajchanok Institute; His Royal Highness Prince Mahidol Adulyadej's Wish "Our Soul is for the Benefit of Mankind"; His Majesty's Working Principles and Sufficiency Economy Philosophy; Humanized care concept; Developing identity and competency of PBRI graduates

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| เรียนในชั้นเรียน                                   | การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/<br>การฝึกงาน/ทดลอง                       | การศึกษาด้วยตนเอง                                                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | ฝึกปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>หรือ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง<br>ต่อสัปดาห์ หรือ 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.2 นักศึกษาติดต่อด่วน วัน เวลา ผ่านทางอีเมลและโทรศัพท์ได้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน

| ชื่อ-สกุล | สถานที่ให้คำปรึกษา | เบอร์โทรศัพท์/อีเมล | วัน เวลาให้คำปรึกษา |
|-----------|--------------------|---------------------|---------------------|
|           |                    |                     |                     |
|           |                    |                     |                     |
|           |                    |                     |                     |
|           |                    |                     |                     |

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ทฤษฎี 2 หน่วยกิต

| CLOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| CLOs1 มีความรู้ ความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับประวัติสถาบันพระบรมราชชนก พระราชปณิธานของพระบิดา “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง” แนวคิดการดูแลสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์และสมรรถนะบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก (K) | 1. บรรยาย<br>2. อภิปราย<br>3. สะท้อนคิด<br>4. Flipped classroom<br>5. การเรียนแบบโครงการ (Project Based Learning) | 1. สอบ                                                   |
| CLOs2 แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ คุณธรรมของสถาบันพระบรมราชชนก: มีวินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที (A)                                                                                                                                                                         | 1. บรรยาย<br>2. อภิปราย<br>3. สะท้อนคิด<br>4. Flipped classroom<br>5. การเรียนแบบโครงการ (Project Based Learning) | 1. ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้                            |
| CLOs3 แสดงพฤติกรรมกระสานความร่วมมือและนำทีมงานให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย (P)                                                                                                                                                                                                                                    | 1. บรรยาย<br>2. อภิปราย<br>3. สะท้อนคิด<br>4. Flipped classroom<br>5. การเรียนแบบโครงการ (Project Based Learning) | 1. ประเมินคุณภาพชิ้นงาน<br>2. ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ |
| CLOs4 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการทำงาน (P)                                                                                                                                                                                                                                  | 1. บรรยาย<br>2. อภิปราย<br>3. สะท้อนคิด                                                                           | 1. สอบ                                                   |

**ทดลอง 1 หน่วยกิต**

| CLOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                   | วิธีการประเมินผล                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLOs1 มีความรู้ ความเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พระราชปณิธานของพระบิดา “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง” แนวคิดการดูแลสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์และสมรรถนะบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก (K) | 1. การเรียนรู้แบบทดลอง<br>2. สาธิต<br>3. สะท้อนคิด<br>4. Flipped classroom<br>5. การเรียนแบบโครงการ (Project Based Learning) | 1. สอบ                                                                                                                     |
| CLOs2 แสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ คุณธรรมของสถาบันพระบรมราชชนก: มีวินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที (A)                                                                                                                                                                               | 1. การเรียนรู้แบบทดลอง<br>2. สาธิต<br>3. สะท้อนคิด<br>4. Flipped classroom<br>5. การเรียนแบบโครงการ (Project Based Learning) | 1. ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้                                                                                              |
| CLOs3 แสดงพฤติกรรมการประสานความร่วมมือและนำทีมงานให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย (P)                                                                                                                                                                                                                                       | 1. การเรียนรู้แบบทดลอง<br>2. สาธิต<br>3. สะท้อนคิด<br>4. Flipped classroom<br>5. การเรียนแบบโครงการ (Project Based Learning) | 1. ประเมินคุณภาพชิ้นงาน<br>2. ประเมินคุณภาพรายงานการเขียนโครงการ (Project Based Learning)<br>3. ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ |
| CLOs4 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการทำงาน (P)                                                                                                                                                                                                                                        | 1. การเรียนรู้แบบทดลอง<br>2. สาธิต<br>3. สะท้อนคิด<br>4. Flipped classroom<br>5. การเรียนแบบโครงการ (Project Based Learning) | 1. ประเมินคุณภาพชิ้นงาน<br>2. ประเมินคุณภาพรายงานการเขียนโครงการ (Project Based Learning)<br>3. ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอนและการประเมินผล

| สัปดาห์ที่     | เวลา                                                                               | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การออกแบบการสอน |                             | การประเมินผลการเรียนรู้ |            | อาจารย์ผู้สอน                                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                    |                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการสอน      | สื่อการเรียนรู้             | วิธีการ                 | แบบประเมิน |                                                                     |
| 1<br>3 ก.ค. 67 | ตามกำหนดการ<br>ปฐมนิเทศหลักสูตร<br>รายวิชาที่วิทยาลัย<br>กำหนด<br>08.30 – 08.45 น. | 15 นาที                    |     | <b>ปฐมนิเทศรายวิชา</b><br>- แนะนำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3)<br>และทีมผู้สอน<br>- ชี้แจงการประเมินผล (test Blueprint)<br>- แนะนำแหล่งเรียนรู้<br>- ชี้แจงการจัดทำงานเดี่ยว งานกลุ่ม<br>- ชี้แจงวิธีการเรียนการสอนและเวลาให้<br>คำปรึกษา<br>- Project based learning<br>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความ<br>คิดเห็น | อภิปราย         | มคอ.3 และ<br>Test Blueprint | การซักถาม               |            | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชาของวิทยาลัย                           |
|                |                                                                                    |                            |     | - สบช. โมเดล                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                             | บรรยายพิเศษ             |            | อธิการบดีสถาบัน<br>พระบรมราชชนก<br>(ศ.พิเศษ ดร.วิชัย เทียน<br>ถาวร) |

| สัปดาห์ที่     | เวลา            | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO                  | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การออกแบบการสอน                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | การประเมินผลการเรียนรู้ |                             | อาจารย์ผู้สอน                       |
|----------------|-----------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|                |                 |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                                                                       | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                   | วิธีการ                 | แบบประเมิน                  |                                     |
| 1<br>3 ก.ค. 67 | 8.30 - 12.30 น. | ทฤษฎี<br>4                 | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | <b>บทที่ 1 ประวัติสถาบันพระบรมราชชนก</b><br>1.1 พัฒนาการของสถาบันพระบรมราชชนก จากอดีตสู่ปัจจุบัน<br>- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรม ของสถาบันพระบรมราชชนก<br>- สบช.โมเดล<br>1.2 พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์เกี่ยวกับการสาธารณสุขไทย และบทบาทของสถาบันพระบรมราชชนก | 1. บรรยาย<br>- ให้ดูวีดิทัศน์<br>พัฒนาการของสถาบันพระบรมราชชนก จากอดีตสู่ปัจจุบัน<br>2. อภิปราย<br>3. มอบหมายงาน | 1.วีดิทัศน์ “พัฒนาการของสถาบันพระบรมราชชนก จากอดีตสู่ปัจจุบัน”<br>: เพลงเทิดพระบิดา<br>เพลงมาร์ช สบช.<br>และเพลงลูกเหลืองฟ้า<br>ข้อการบูร<br>2. ใบงาน การเขียน<br>Diagram เข้าใจ<br>เข้าถึง พัฒนา | 1. ประเมิน<br>รายงาน    | 1. แบบ<br>ประเมิน<br>รายงาน | ดร.สฤษฎ์ ผาอาจ<br>อ.เพ็ญศิริ ทานให้ |

| สัปดาห์ที่      | เวลา          | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO                  | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                          | การออกแบบการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                 |                               | อาจารย์ผู้สอน        |
|-----------------|---------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|                 |               |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการ                                                                                                                 | แบบประเมิน                    |                      |
| 2<br>10 ก.ค. 67 | 8.30-12.30 น. | ทฤษฎี 4                    | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | <b>บทที่ 2 พระราชปณิธานของพระบิดา</b><br><b>“ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”</b><br>2.1 ประวัติสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร<br>อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก<br>2.2 พระราชปณิธานและหลักคำสอน<br>ของพระราชบิดา<br>2.3 พระราชกรณียกิจตามปณิธานของ<br>พระราชบิดา | 1. บรรยาย<br>- ประวัติ ที่มาของพระราช<br>ปณิธาน พระราชกรณียกิจ<br>ของพระราชบิดา<br>2. Reflective thinking<br>- เปิดวิดีโอคลิปเพลงเทิด<br>พระบิดา<br>- ให้นักศึกษาร่วมกันสะท้อน<br>คิดจากเพลง “เทิดพระบิดา”<br>- แบ่งกลุ่มนักศึกษา<br>- เปิดวิดีโอคลิปละครสั้นที่<br>แสดงถึงการปฏิบัติตาม<br>ปณิธานของพระราชบิดา<br>- สะท้อนคิดแรงบันดาลใจ<br>จากปณิธาน “ประโยชน์ของ<br>เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”<br>จากวิดีโอคลิปละครสั้น<br>- สุ่มกลุ่มนักศึกษานำเสนอ<br>- แลกเปลี่ยนและสรุปการ<br>เรียนรู้ร่วมกัน | 1. สื่อ เอกสาร<br>เกี่ยวกับประวัติ<br>ปณิธานและหลัก<br>คำสอนพระราช<br>กรณียกิจของพระ<br>ราชบิดา<br>2. วิดีโอคลิปเพลง<br>เทิดพระบิดา<br>3. ใบงานสะท้อน<br>คิดแรงบันดาลใจ<br>จากปณิธาน<br>“ประโยชน์ของ<br>เพื่อนมนุษย์เป็น<br>กิจที่หนึ่ง” จาก<br>วิดีโอคลิปละคร<br>สั้นที่แสดงถึงการ<br>ปฏิบัติตาม<br>ปณิธานของพระ<br>ราชบิดา | 1. การประเมิน<br>บันทึกการ<br>สะท้อนคิดแรง<br>บันดาลใจจาก<br>ปณิธาน<br>“ประโยชน์ของ<br>เพื่อนมนุษย์เป็น<br>กิจที่หนึ่ง” | 1. แบบประเมิน<br>การสะท้อนคิด | ผศ.ดร.พิทยา ศรีเมือง |

| สัปดาห์ที่      | เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO                  | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                              | การออกแบบการสอน                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | การประเมินผลการเรียนรู้                                                                    |                                                                                          | อาจารย์ผู้สอน                                                  |
|-----------------|----------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                 |                |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                            | สื่อการเรียนรู้                                                                                                            | วิธีการ                                                                                    | แบบประเมิน                                                                               |                                                                |
| 3<br>17 ก.ค. 67 | 8.30-10.30 น.  | ทดลอง<br>2                 | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | <b>บทที่ 1 ประวัติสถาบันพระบรมราชชนก</b><br>1.1 พัฒนาการของสถาบันพระบรมราชชนก จากอดีตสู่ปัจจุบัน<br>- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมของสถาบันพระบรมราชชนก<br>1.2 พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์เกี่ยวกับการสาธารณสุขไทย และบทบาทของสถาบันพระบรมราชชนก | 1. สาธิตการคัดกรองภาวะสุขภาพของตนเอง ตามแนวทางของสบช. โมเดล<br>2. สะท้อนคิดเจตคติ และแนวทางการสร้างเจตคติที่ดีต่อสถาบัน                                                                                                                               | 1. ใบงาน<br>ฝึกการคัดกรองภาวะสุขภาพของตนเอง และกลุ่มตามแนวทางของสบช. โมเดล<br>2. ใบงานสะท้อนคิดเจตคติต่อสถาบันพระบรมราชชนก | 1. ประเมินคุณภาพพรายงานการฝึกคัดกรอง<br>2. ประเมินการสะท้อนคิดเจตคติ                       | 1. แบบประเมินคุณภาพพรายงานการฝึกคัดกรอง<br>2. แบบประเมินสะท้อนคิดเจตคติ                  | ดร.ศุภณัฐ ผาอาจ<br>อ.เพ็ญศิริ ทานให้อาจารย์ภาคทดลองของวิทยาลัย |
| 3<br>17 ก.ค. 67 | 10.30-12.30 น. | ทดลอง<br>2                 | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | <b>บทที่ 2 พระราชปณิธานของพระบิดา “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”</b><br>2.1 ประวัติสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก<br>2.2 พระราชปณิธานและหลักคำสอนของพระราชบิดา<br>2.3 พระราชกรณียกิจตามปณิธานของพระราชบิดา                                                          | 1. ฝึกปฏิบัติการทำแผนโดยนำพระราชปณิธานและหลักคำสอนของพระราชบิดาไปใช้ในการวางแผนการดำเนินชีวิต<br>- แบ่งกลุ่มมอบหมายให้วางแผนการนำพระราชปณิธานของพระราชบิดาไปใช้ในการดำเนินชีวิต<br>2. อภิปราย/นำเสนอรายการกลุ่ม - แลกเปลี่ยนและสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน | ใบงานการวางแผนวางแผนการนำพระราชปณิธานของพระราชบิดาไปใช้ในการดำเนินชีวิต                                                    | 1. ประเมินการทำแผนโดยนำพระราชปณิธานและหลักคำสอนของพระราชบิดาไปใช้ในการวางแผนการดำเนินชีวิต | 1. แบบประเมินแผนการนำพระราชปณิธานและหลักคำสอนของพระราชบิดาไปใช้ในการวางแผนการดำเนินชีวิต | ผศ.ดร.พิทยา ศรีเมือง<br>อาจารย์ภาคทดลองของวิทยาลัย             |

| สัปดาห์ที่      | เวลา          | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO                          | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การออกแบบการสอน                                      |                                                                                                                                                                 | การประเมินผลการเรียนรู้                           |                                                            | อาจารย์ผู้สอน                |
|-----------------|---------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                 |               |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการสอน                                           | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                 | วิธีการ                                           | แบบประเมิน                                                 |                              |
| 4<br>24 ก.ค. 67 | 8.30-10.30 น. | ทฤษฎี 2                    | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4 | <b>บทที่ 3 หลักการทรงงาน หลักปรัชญา<br/>ของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>3.1 หลักการทรงงาน<br>3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- แนวคิดและความสำคัญของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>- จุดเริ่มต้นแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง<br>- พระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง<br>- องค์ประกอบเศรษฐกิจพอเพียง<br>- สิ่งที่ต้องคำนึงในการนำเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปใช้<br>* ด้านเศรษฐกิจ<br>* ด้านสังคม<br>* ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อม<br>* ด้านวัฒนธรรม<br>3.3 แนวทางการประยุกต์หลักการทรง<br>งานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | 1. บรรยาย<br>2. อภิปราย<br>3. สะท้อนคิดจากวีดีโอคลิป | 1. เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>2. วีดีโอคลิปเรื่อง<br>“หลักการทรงงาน<br>ศาสตร์พระราชา”<br>3. วีดีโอคลิปเรื่อง<br>“ปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียง”<br>4. ใบงานสะท้อนคิด | 1. สอบ<br>2. ประเมินการ<br>สะท้อนคิดใน<br>ชั้นงาน | 1. ข้อสอบ<br>2. แบบประเมิน<br>การสะท้อนคิด<br>การวิเคราะห์ | ผศ.ดร.เพลินตา อธิธิ<br>ศานต์ |

| สัปดาห์ที่      | เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO                          | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การออกแบบการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   | การประเมินผลการเรียนรู้                              |                                                                  | อาจารย์ผู้สอน                                                 |
|-----------------|----------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                 |                |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สื่อการเรียนรู้                                                                                   | วิธีการ                                              | แบบประเมิน                                                       |                                                               |
| 4<br>24 ก.ค. 67 | 10.30-12.30 น. | ทดลอง<br>2                 | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4 | <b>บทที่ 3 หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>3.1 หลักการทรงงาน<br>3.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- แนวคิดและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- จุดเริ่มต้นแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง<br>- พระราชดำริว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียง<br>- องค์ประกอบเศรษฐกิจพอเพียง<br>- สิ่งที่ต้องคำนึงในการนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้<br>* ด้านเศรษฐกิจ<br>* ด้านสังคม<br>* ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>* ด้านวัฒนธรรม<br>3.3 แนวทางการประยุกต์หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. ให้นักศึกษาวิเคราะห์และเลือกใช้หลักการทรงงาน มาใช้ในการแก้ปัญหาของตนเอง (งานรายบุคคล) ประมาณ 10 นาที<br>- สุ่มนักศึกษามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มใหญ่ ประมาณ 5 คน คนละ 5 นาที<br>2. คัดเลือกปัญหามาวางแผนแก้ไขโดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามใบงาน (งานรายกลุ่ม) 45 นาที<br>- การนำเสนองานในกลุ่มใหญ่ 30 นาที<br>- อาจารย์วิพากษ์และสรุปผลการสะท้อนคิด (10 นาที) | ใบงานเรื่อง “การวิเคราะห์ประยุกต์หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ปัญหา” | 1. ประเมินการสะท้อนคิดในชั้นงาน<br>2. ประเมินชั้นงาน | 1. แบบประเมินการสะท้อนคิด<br>การวิเคราะห์<br>2. แบบประเมินรายงาน | ผศ.ดร.เฟลิตา อธิติ<br>ศานต์<br>อาจารย์ภาคทดลอง<br>ของวิทยาลัย |

| สัปดาห์ที่                            | เวลา                                 | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO                  | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | การออกแบบการสอน                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 | การประเมินผลการเรียนรู้                     |                                                           | อาจารย์ผู้สอน       |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
|                                       |                                      |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการสอน                                                                                                                  | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                 | วิธีการ                                     | แบบประเมิน                                                |                     |
| 5<br>31 ก.ค. 67                       | 08.30-12.30 น.                       | ทฤษฎี 4                    | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | <b>หลักการเขียนโครงการ สำหรับ<br/>บทที่ 7 We are PBRI's Project</b><br>- การเขียนโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. บรรยาย<br>การเรียนรู้แบบโครงการ<br>(Project Based Learning)                                                              | 1. เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>2. คู่มือการจัดทำ<br>โครงการสำหรับ<br>อาจารย์และนักศึกษา<br>3. ตัวอย่างโครงการ                                                                                                     | 1. ประเมินโครง<br>ร่างโครงการ               | 1. แบบประเมิน<br>โครงร่าง<br>โครงการตาม<br>หัวข้อที่กำหนด | อ.ภาณุพงศ์ สัยกุล   |
| 6<br>7 ส.ค. 67<br><br>7<br>14 ส.ค. 67 | 08.30-12.30 น.<br><br>08.30-12.30 น. | ทฤษฎี 8                    | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | <b>บทที่ 4 แนวคิดการดูแลสุขภาพ<br/>ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</b><br>4.1 แนวคิดการให้บริการด้วยหัวใจ<br>ความเป็นมนุษย์<br>- ความหมาย ความสำคัญ และ<br>ลักษณะของการให้บริการด้วยหัวใจ<br>ความเป็นมนุษย์<br>- การศึกษาบุคคลเพื่อการตระหนักรู้<br>ในตนเอง (self-awareness) และผู้อื่น<br>- การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น<br>4.2 ทักษะของการให้บริการ<br>ด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์<br>- การฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep listening)<br>- การเคารพ (Respecting)<br>- การห้อยแขวน (Suspending)<br>- เสียงของเรา (Voicing) | 1. บรรยาย<br>2. อภิปราย<br>3. สะท้อนคิด<br>เรื่องตระหนักรู้ในตนเอง<br>และผู้อื่น และการให้บริการ<br>ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ | 1. วิดีทัศน์<br>2. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>บรรยาย<br>3. วีดิโอคลิป<br>เกี่ยวกับการฟังอย่าง<br>ลึกซึ้ง<br>4. ใบงาน การ<br>ตระหนักรู้ในตนเอง<br>และผู้อื่น<br>5. ใบงาน การ<br>ให้บริการด้วยหัวใจ<br>ความเป็นมนุษย์ | 1. สอบ<br>2. สะท้อนคิด<br>3. บทบาท<br>สมมติ | 1.ข้อสอบ<br>2. แบบประเมิน<br>การสะท้อนคิด                 | ดร.อุบลทิพย์ ไชยแสง |

| สัปดาห์ที่      | เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO                  | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การออกแบบการสอน                                                  |                                                                                                                                                                                                          | การประเมินผลการเรียนรู้ |                         | อาจารย์ผู้สอน         |
|-----------------|----------------|----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
|                 |                |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการสอน                                                       | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                          | วิธีการ                 | แบบประเมิน              |                       |
| 8<br>21 ส.ค. 67 | 08.30-12.30 น. | ทฤษฎี 4                    | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | <b>บทที่ 5 อัตลักษณ์บัณฑิต</b><br>5.1 อัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระบรม<br>ราชชนก “วินัย หน้าที่ สามัคคี<br>เสียสละ สัจจะ กตเวที”<br>- แนวคิดอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบัน<br>พระบรมราชชนก<br>- ความหมายของอัตลักษณ์บัณฑิต<br>- ความสำคัญของอัตลักษณ์บัณฑิต<br>5.2 แนวทางการส่งเสริม และ<br>พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตสถาบันพระ<br>บรมราชชนก | 1. บรรยาย<br>2. อภิปรายกลุ่มย่อย<br>3. สะท้อนคิดจาก<br>วีดิทัศน์ | 1. เอกสาร<br>ประกอบการ<br>บรรยาย และแหล่ง<br>เรียนรู้อื่นๆ<br>2. ใบงานการทำ<br>รายงาน Mind<br>Mapping วิเคราะห์<br>ตนเอง 6 ด้านเพื่อ<br>สร้าง<br>commitment<br>ต่ออัตลักษณ์ของ<br>สถาบันพระบรมราช<br>ชนก | 1. ประเมิน<br>รายงาน    | 1. แบบประเมิน<br>รายงาน | - ดร.ณอมศักดิ์ บุญสู่ |
| 9<br>28 ส.ค.67  | -              |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                       |

| สัปดาห์ที่      | เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO                  | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การออกแบบการสอน                                                                              |                                                                                                     | การประเมินผลการเรียนรู้         |                                              | อาจารย์ผู้สอน      |
|-----------------|----------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
|                 |                |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการสอน                                                                                   | สื่อการเรียนรู้                                                                                     | วิธีการ                         | แบบประเมิน                                   |                    |
| 10<br>4 ก.ย. 67 | 08.30-12.30 น. | ทฤษฎี 4                    | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | <b>บทที่ 6 สมรรถนะบัณฑิต</b><br>6.1 สมรรถนะบัณฑิตของสถาบันพระ<br>บรมราชชนก (4Cs for C)<br>- Critical thinker นักคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ<br>- Collaborator ผู้ร่วมงานที่ดี/<br>สามารถทำงานเป็นทีมได้<br>- Communicator นักสื่อสาร<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>- Creator นักสร้างสรรค์<br>- Community engagement การ<br>มีส่วนร่วมของชุมชน<br>6.2 แนวทางการส่งเสริม และพัฒนา<br>สมรรถนะบัณฑิตของสถาบันพระบรม<br>ราชชนก | 1. ดูวิดีโอคลิปปัญหา<br>NCDs/CDs<br>2. Root cause analysis<br>(Fishbone diagram)<br>NCDs/CDs | 1. วิดีโอคลิปปัญหา<br>NCDs/CDs<br>2. ใบงานการ<br>วิเคราะห์ปัญหา<br>NCDs ตามหลักการ<br>ของ สบช Model | 1. ประเมินการ<br>วิเคราะห์ปัญหา | 1. แบบประเมิน<br>รายงานการ<br>วิเคราะห์ปัญหา | - ดร.วิชาญ สายวารี |

| สัปดาห์ที่       | เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO                  | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การออกแบบการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              | การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          | อาจารย์ผู้สอน                                             |
|------------------|----------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                  |                |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แบบประเมิน                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| 11<br>11 ก.ย. 67 | 08.30-10.30 น. | ทดลอง<br>2                 | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | <b>บทที่ 4 แนวคิดการดูแลสุขภาพ<br/>ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์</b><br>3.1 แนวคิดการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์<br>- ความหมาย ความสำคัญ และ<br>ลักษณะของการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์<br>- การศึกษาบุคคลเพื่อการตระหนักรู้<br>ในตนเอง (self-awareness) และผู้อื่น<br>- การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น<br>3.2 ทักษะของการให้การบริการ<br>ด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์<br>- การฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep<br>listening)<br>- การเคารพ (Respecting)<br>- การห้อยแขวน (Suspending)<br>- เสียงของเรา (Voicing) | 1. บทบาทสมมติ<br>- แสดงบทบาท<br>สมมติเกี่ยวกับพฤติกรรม<br>การบริการด้านสุขภาพ เช่น<br>การให้บริการของพยาบาล<br>การได้รับบริการจาก<br>บุคลากรทางการแพทย์<br>2. สะท้อนคิด<br>เรื่องของการเข้าใจตนเอง<br>และผู้อื่นในการให้บริการ<br>ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์<br>3. สาธิต<br>4. จับคู่สนทนาเพื่อฝึกทักษะ<br>การฟังอย่างลึกซึ้ง | 1. วิดีทัศน์เกี่ยวกับ<br>พฤติกรรมบริการ<br>ด้านสุขภาพ<br>2. ใบงานการ<br>วิเคราะห์พฤติกรรม<br>และแนวทางการ<br>ให้บริการสุขภาพ<br>ด้วยหัวใจความเป็น<br>มนุษย์<br>3. ใบงานการ<br>สะท้อนคิดการ<br>ให้บริการสุขภาพ<br>ด้วยหัวใจความเป็น<br>มนุษย์ | 1. ประเมินรายงาน<br>การวิเคราะห์<br>พฤติกรรมและแนว<br>ทางการให้บริการ<br>สุขภาพด้วยหัวใจ<br>ความเป็นมนุษย์<br>2. ประเมินการมีส่วนร่วม<br>3. สังเกตและสะท้อน<br>พฤติกรรม<br>- การฟังอย่างลึกซึ้ง<br>(Deep listening)<br>- การเคารพ<br>(Respecting)<br>- การห้อยแขวน<br>(Suspending)<br>- เสียงของเรา (Voicing) | 1. แบบประเมิน<br>รายงานการ<br>วิเคราะห์<br>พฤติกรรมและ<br>แนวทางการ<br>ให้บริการ<br>สุขภาพด้วยหัวใจ<br>ความเป็น<br>มนุษย์<br>2. แบบประเมิน<br>การมีส่วนร่วม<br>3. แบบสังเกต<br>พฤติกรรมเพื่อ<br>การพัฒนา | - ดร.อุบลทิพย์ ไชยแสง<br>- อาจารย์ภาคทดลอง<br>ของวิทยาลัย |

| สัปดาห์ที่       | เวลา               | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO                  | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                         | การออกแบบการสอน                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     | การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         | อาจารย์ผู้สอน                                          |
|------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                  |                    |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการสอน                                                                                                                                                | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                     | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                     | แบบประเมิน                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| 11<br>11 ก.ย. 67 | 10.30 -12.30<br>น. | ทดลอง<br>2                 | CLO1<br>CLO2<br>CLO3 | <b>บทที่ 6 สมรรถนะบัณฑิต</b><br>- Critical thinker นักคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ<br>- Collaborator ผู้ร่วมงานที่ดี/<br>สามารถทำงานเป็นทีมได้<br>- Communicator นักสื่อสาร<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>- Creator นักสร้างสรรค์<br>- Community engagement<br>การมีส่วนร่วมของชุมชน | 1. Root cause analysis<br>(Fishbone diagram)<br>NCDs/CDs<br>2. สร้างสื่อเพื่อ<br>ประชาสัมพันธ์ Online ให้<br>ประชาชนดูแลสุขภาพตาม<br>หลักการของ สบช Model | 1. วิดีโอคลิปปัญหา<br>NCDs/CDs ตาม<br>หลักการของ สบช<br>Model ในชุมชน<br>2. ใบงาน “สร้าง<br>Application/ สื่อ<br>ออนไลน์/นวัตกรรม<br>ในการ<br>ประชาสัมพันธ์ให้<br>ประชาชนดูแล<br>สุขภาพตามหลักการ<br>ของ สบช Model” | 1. ประเมินการ<br>วิเคราะห์ปัญหา<br>NCDs/CDs โดยใช้<br>Fishbone<br>diagram ตาม<br>หลักการของ สบช.<br>Model ในชุมชน<br>2. ประเมินการ<br>ทำงานเป็นทีม<br>3. ประเมินการ<br>นำเสนอ<br>4. ประเมินชิ้นงาน<br>Application/ สื่อ<br>ออนไลน์/นวัตกรรม | 1. แบบประเมิน<br>การวิเคราะห์<br>ปัญหา/<br>สถานการณ์<br>(Critical<br>thinker)<br>2. แบบประเมิน<br>การทำงานเป็น<br>ทีม<br>(Collaborator)<br>3. แบบประเมิน<br>การนำเสนอ<br>4. แบบประเมิน<br>ชิ้นงาน/นวัตกรรม<br>(Creator) | - ดร.วิชาญ สายวารี<br>- อาจารย์ภาคทดลอง<br>ของวิทยาลัย |

| สัปดาห์ที่                                                               | เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO                          | บทที่/หัวข้อการสอน                                                                                                    | การออกแบบการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       | อาจารย์ผู้สอน                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                          |                |                            |                              |                                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                | วิธีการ                                                                                                                                                                            | แบบประเมิน                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| 12 - 16<br>18 ก.ย. 67<br>25 ก.ย. 67<br>2 ต.ค.67<br>9 ต.ค.67<br>16 ต.ค.67 | 08.30-12.30 น. | ทดลอง<br>20                | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4 | <b>บทที่ 7 We are PBRI's Project</b><br>การเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐาน<br>โดยประยุกต์ใช้ความรู้ บทเรียนใน<br>รายวิชา | การเรียนรู้แบบโครงการ<br>(Project Based Learning)<br>โดยสอดคล้องกับเนื้อหา<br>รายวิชา<br>1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่ม<br>ละ 10-20 คน<br>2. ชี้แจงการเรียนรู้แบบการ<br>ใช้โครงการเป็นฐาน<br>3. ประเมินสมรรถนะ 4Cs<br>for C ก่อนเรียน<br>4. เขียนโครงการ ตามวงจร<br>คุณภาพ Plan (P)<br>5. ดำเนินโครงการและ<br>ประเมินผลโครงการ ตาม<br>วงจรคุณภาพ (D C A)<br>6. นำเสนอผลงานเป็น<br>เครือข่าย ทาง online<br>7. สะท้อนคิดการเรียนรู้จาก<br>Project Based<br>8. ประเมินสมรรถนะ 4Cs<br>for C นักศึกษา | 1. คู่มือการทำ<br>โครงการสำหรับ<br>นักศึกษา<br>2. วิดีโอคลิป<br>ตัวอย่างโครงการ<br>3. SDG Model<br>4. พื้นที่ดำเนิน<br>โครงการ<br>5. สื่อนำเสนอ<br>ชิ้นงาน/นวัตกรรม<br>โครงการ | 1. ประเมินคุณภาพ<br>การเขียนโครงการ<br>2. ประเมินคุณภาพ<br>รายงานและผลการ<br>ดำเนินโครงการ<br>3. ประเมิน<br>พฤติกรรมในการ<br>นำเสนอ<br>4. ประเมิน 4Cs for<br>C ด้วย Google<br>form | 1. แบบประเมิน<br>คุณภาพการ<br>เขียนโครงการที่<br>สะท้อน PBRI<br>2. แบบประเมิน<br>คุณภาพรายงาน<br>และผลการ<br>ดำเนินโครงการ<br>3. แบบประเมิน<br>พฤติกรรมใน<br>การดำเนินงาน<br>4. แบบประเมิน<br>การนำเสนอ<br>5. แบบประเมิน<br>4Cs for C | - อาจารย์ภาคทดลอง<br>ของวิทยาลัย |

| สัปดาห์ที่       | เวลา           | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอน | CLO | บทที่/หัวข้อการสอน | การออกแบบการสอน |                 | การประเมินผลการเรียนรู้ |            | อาจารย์ผู้สอน |
|------------------|----------------|----------------------------|-----|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|---------------|
|                  |                |                            |     |                    | วิธีการสอน      | สื่อการเรียนรู้ | วิธีการ                 | แบบประเมิน |               |
| 17<br>30 ต.ค. 67 | 9.00 -12.00 น. |                            |     | สอบปลายภาค         |                 |                 |                         |            |               |

หมายเหตุ แผนการสอนและการประเมินผลสามารถพิจารณาปรับได้ตามบริบท

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา

| กิจกรรม                                                                                                                 | งานที่จะใช้ประเมิน                                                             | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนการประเมินผล (ร้อยละ) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| <b>ภาคทฤษฎี</b>                                                                                                         |                                                                                |                 |                              |
| 1. การสอบ (K) (CLO1)                                                                                                    | สอบปลายภาค                                                                     | 17              | 30                           |
| 2. ประเมินคุณภาพรายงานการวิเคราะห์บทบาท<br>สบข. อดีต ปัจจุบัน อนาคต (P) (CLO1)                                          | รายงานการวิเคราะห์บทบาท สบข.<br>อดีต ปัจจุบัน อนาคต                            | 1               | 10                           |
| 3. ประเมินบันทึกการสะท้อนคิดแรงบันดาลใจ<br>จากปณิธาน “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่<br>หนึ่ง” (P) (CLO1)            | บันทึกการสะท้อนคิด (รายกลุ่ม)                                                  | 2               | 10                           |
| 4. ประเมินการสะท้อนคิดหลักการทรงงานและ<br>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (P) (CLO1)                                          | บันทึกการสะท้อนคิด (รายกลุ่ม)                                                  | 4               | 10                           |
| 5. ประเมินการสะท้อนคิดการเข้าใจตนเองและ<br>ผู้อื่น (P) (CLO1)                                                           | บันทึกการสะท้อนคิด                                                             | 6               | 5                            |
| 6. ประเมินการสะท้อนคิดการให้บริการสุขภาพ<br>ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (P) (CLO1)                                          | บันทึกการสะท้อนคิด                                                             | 7               | 5                            |
| 7. ประเมิน Mind mapping วิเคราะห์ตนเอง<br>6 ด้าน เพื่อสร้าง Commitment ต่ออัตลักษณ์<br>ของสถาบันพระบรมราชชนก (P) (CLO1) | รายงาน Mind mapping                                                            | 8               | 10                           |
| 8. ประเมินการวิเคราะห์ปัญหา NCDs/CDs โดยใช้<br>Fish bone diagram ตามหลักการ สบข. Model (P)<br>(CLO1)                    | รายงานการวิเคราะห์ปัญหา NCDs/CDs<br>โดยใช้ Fish bone diagram                   | 10              | 10                           |
| 9. ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ (A) (CLO2)                                                                                | ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้<br>(ความรับผิดชอบการเข้าห้องเรียน<br>ส่งงานตรงเวลา) | 1,2,6-8,10      | 10                           |
| <b>รวมน้ำหนักทฤษฎี</b>                                                                                                  |                                                                                |                 | 100                          |

| กิจกรรม                                                                                                 | งานที่จะใช้ประเมิน                                                                            | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนการประเมินผล (ร้อยละ) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| <b>ภาคทดลอง</b>                                                                                         |                                                                                               |                 |                              |
| 1. การสอบ (K) (CLO1)                                                                                    | สอบปลายภาค                                                                                    | 17              | 30                           |
| 2. ประเมินการสะท้อนคิดเจตคติต่อสถาบันพระบรมราชชนก (CLO1)                                                | บันทึกการสะท้อนคิดเจตคติต่อบทบาทของสถาบันพระบรมราชชนก (รายบุคคล)                              | 3               | 1                            |
| 3. ประเมินการตรวจคัดกรองสุขภาพตามแนวคิดของสภช. โมเดล (P) (CLO1)                                         | บันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพตามแนวคิดของสภช. โมเดล (รายบุคคล)                                   | 3               | 1                            |
| 4. ประเมินแผนการนำพระราชปณิธานและหลักคำสอนของพระราชบิดาไปใช้ในการวางแผนการดำเนินชีวิต (P) (CLO1)        | แผนการนำพระราชปณิธานและหลักคำสอนของพระราชบิดาไปใช้ในการวางแผนการดำเนินชีวิต (รายบุคคล)        | 3               | 2                            |
| 5. ประเมินแนวทางการนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ไขปัญหา (P) (CLO4)        | ชิ้นงานแนวทางการนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ไขปัญหา (รายบุคคล) | 4               | 1                            |
| 6. ประเมินการสะท้อนคิดประเด็นปัญหาและการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (P) (CLO4)         | บันทึกการสะท้อนคิด (รายกลุ่ม)                                                                 | 4               | 1                            |
| 7. ประเมินรายงานการวิเคราะห์พฤติกรรมและแนวทางการให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (P) (CLO1)       | รายงานการวิเคราะห์พฤติกรรมและแนวทางการให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (รายกลุ่ม)       | 11              | 1                            |
| 8. ประเมินการสะท้อนคิดเรื่องของการเข้าใจตนเองและผู้อื่นในการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (P) (CLO1) | บันทึกการสะท้อนคิด (รายบุคคล)                                                                 | 11              | 1                            |
| 9. ประเมินคุณภาพการสร้าง Application/ สื่อออนไลน์ (P) (CLO1)                                            | ชิ้นงาน Application/ สื่อออนไลน์                                                              | 12              | 2                            |
| 10. ประเมินคุณภาพการจัดโครงการและการทำงานเป็นทีม (P) (CLO1, CLO3)                                       | - รายงานผลการจัดโครงการ (รายกลุ่ม)<br>- ประเมินการทำงานเป็นทีม                                | 17<br>12-17     | 50                           |
| 11. ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ (A) (CLO2)                                                               | แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ (ความรับผิดชอบการเข้าห้องเรียน ส่งงานตรงเวลา) (รายบุคคล)        | 3,4,11-17       | 10                           |
| <b>รวมน้ำหนักทดลอง</b>                                                                                  |                                                                                               |                 | 100                          |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 ตำราและเอกสารหลัก ตามวิทยาลัยกำหนด

.....

.....

.....

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ....
2. ....

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ....
2. ....

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยวิธีการดังต่อไปนี้

1. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยใช้แบบประเมินประสิทธิผลของรายวิชา
2. สัมภาษณ์เจาะลึกกลุ่มนักศึกษาในการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้รับผิดชอบวิชาได้กำหนดกลยุทธ์การประเมินการสอน ดังนี้

1. การสังเกตการสอนของทีมนักสอน หัวหน้าภาควิชา และคณะกรรมการวิชาการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง
2. ประชุมกลุ่มอาจารย์ ทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกประเมินคุณภาพการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนปรับปรุงการสอน โดยรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการประเมินรายวิชาและการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ จากเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมนักสอนและคณะกรรมการสาขาวิชาฯ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดให้มีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามคู่มือการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของวิทยาลัย โดยการตรวจสอบแบบแผน (Pattern) ของคะแนนที่ได้ จากการสอบหรือการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพิจารณาว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร มีความผิดปกติของการวัดและประเมินผลหรือไม่ หากพบก็จะทำการประชุมทีมนักสอนและคณะกรรมการวัดประเมินผล เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้วางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาใน 3 ส่วน ดังนี้

1. ส่วนเนื้อหาวิชา จะมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไป ทุก 2 ปี
2. ส่วนกิจกรรมการเรียนการสอน จะมีการทบทวนและปรับปรุงเทคนิคใหม่ ๆ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้สูงสุด ทุกปีการศึกษา
3. ส่วนอาจารย์ผู้สอน จะมีการหมุนเวียนอาจารย์ผู้สอนในเนื้อหาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดมุมมองจากผู้สอนที่หลากหลาย และเพื่อสร้างความชำนาญแก่อาจารย์ผู้สอน ทุก 2 ปี

### 6. ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

#### 1. ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

นักศึกษาจัดทำและส่งชิ้นงาน ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาที่ตกลงไว้ ส่งผลต่อการตัดเกรด

#### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลและการจัดทำรายงานในชั่วโมงแรกของการเรียน และติดตามงานอย่างต่อเนื่อง

### 7. งบประมาณ ตามวิทยาลัยกำหนด