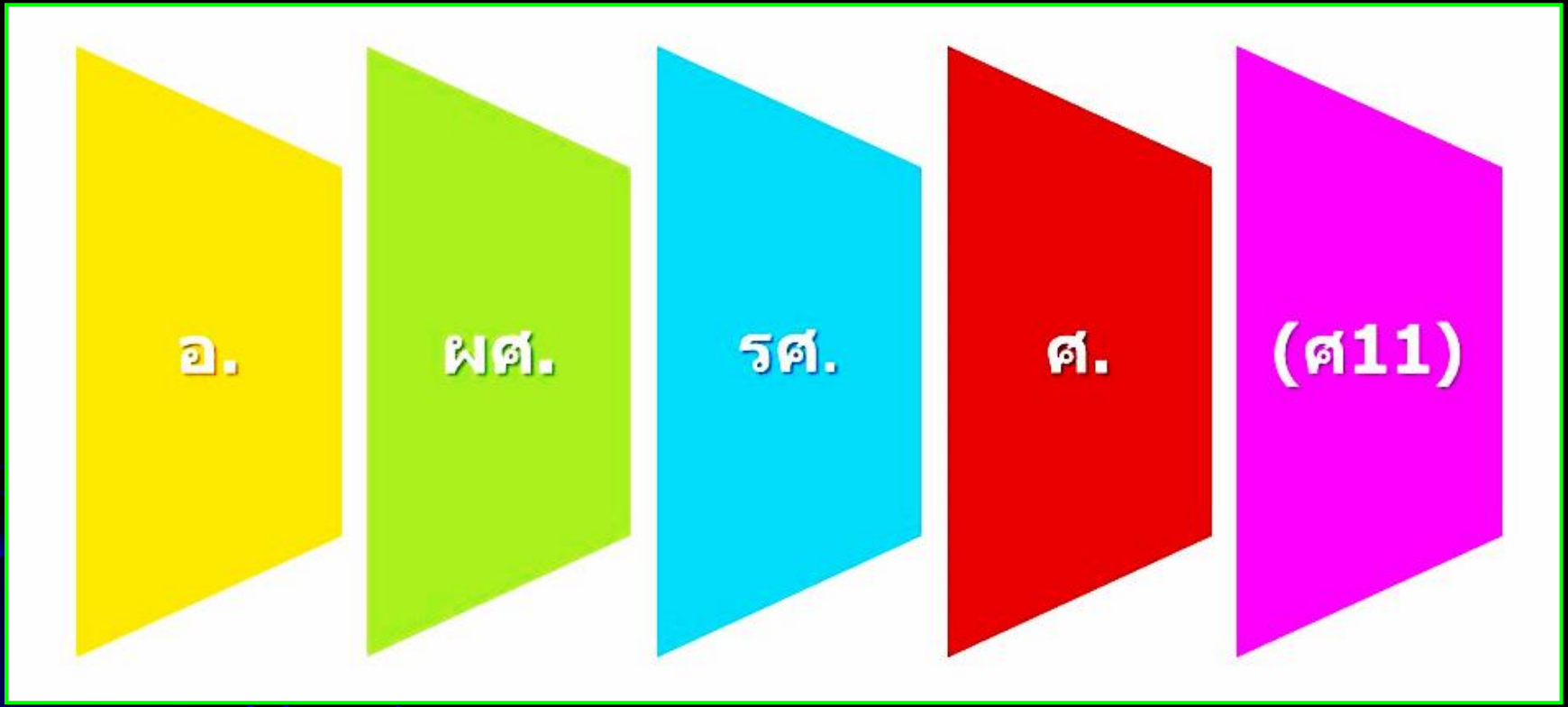
แนวปฏิบัติการใช้เกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. ศ.)



ศาสตราจารย์ (ญาณวิทย์) ดร.อลงกลด แทนออมทอง

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประสบการณ์ชีวิตจริงมาบรรยาย

- คณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ (ก.พ.ว.) <u>บอร์ดศอ</u>
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ ผศ. รศ. ศ. ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ตำรา หนังสือ งานวิจัย บทความวิชาการ งานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และอื่น ๆ
- กรรมการสภาวิชาการ และกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- ผู้ขอรับการประเมิน ผศ. รศ. ศ. ศ.11 (รอบเดียว)

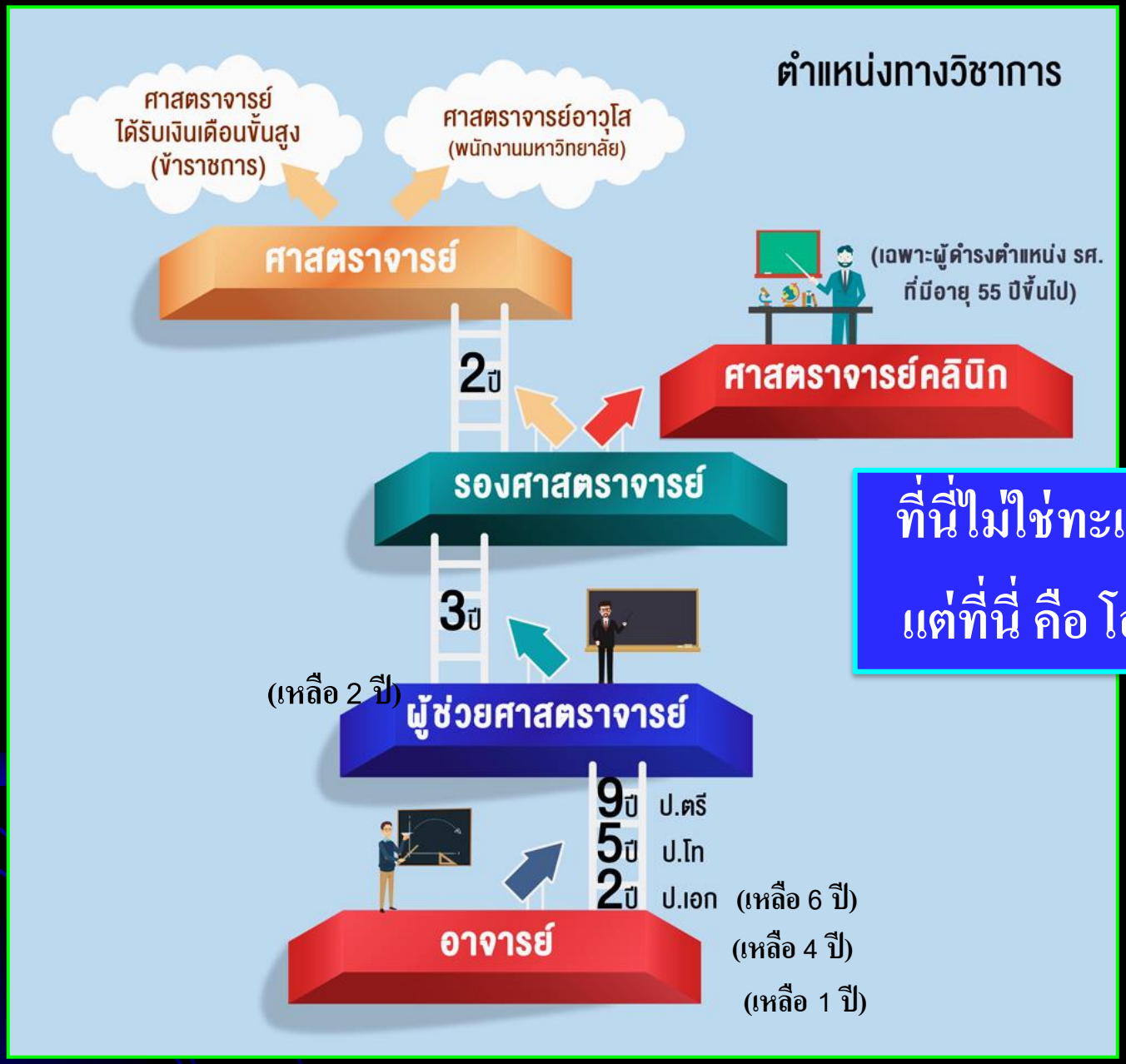
การเรียนยุคใหม่: Online learning, e-learning, Internet

เส้นทางสู่ศาสตราจารย์

- ให้วงการในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ ยอมรับ
- มีผลงานวิชาการ (ตีพิมพ์) ด้านใดด้านหนึ่งโดดเด่น
- มีผลงานวิชาการ (วิจัย) ที่ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ (10 ปี)
- รวบรวมผลงานที่มีมาทั้งหมดมาเขียนหนังสือหรือตำรา แสดงให้เห็นถึงองค์ความรู้ (Body of knowledge)

แนวทางการพัฒนาการขอตำแหน่งวิชาการ (ผศ. รศ. ศ.)

- ต้นน้ำ (ตัวอาจารย์ และคณะที่สังกัด)
  การเข้าใจเกณฑ์ การประเมินการสอน ตำรา และหนังสือ
- กลางน้ำ (กองการเจ้าหน้าที่ และเรขา ก.พ.ว.)
  การเข้าใจเกณฑ์ การรับเรื่อง และการส่งเรื่อง
- ปลายน้ำ (ก.พ.ว. และสภามหาวิทยาลัย)
  การเลือกผู้ทรง และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง



ที่นี่ไม่ใช่ทะเลทราย
แต่ที่นี่ คือ โอเอซิส

เราชาววิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธรยังมีอาจารย์อีกมากที่ยังพัฒนาตำแหน่ง

อับราฮัม ลินคอล์น (Abraham Lincoln) ประธานาธิบดีคนที่ 16 ของสหรัฐอเมริกา ได้รับการยกย่องว่า เป็นประธานาธิบดีที่ยิ่งใหญ่ที่สุดคนหนึ่งของสหรัฐ

If I had six hours to chop down a tree, I'd spend the first four hours sharpening the axe.

ถ้าข้าพเจ้ามีเวลา 6 ชั่วโมงในการตัดต้นไม้ จะเอา 4 ชั่วโมงไว้ลับขวาน

ก.พ.อ. ประกาศใช้ เกณฑ์ใหม่ปี 2564

เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๔ ง ราชกิจจานุเบกษา ๗ มกราคม ๒๕๖๕

ประกาศ ก.พ.อ. **รัฐมนตรีเซ็นวันที่ 27 ธ.ค. 2564**

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. ดังนี้

๑.๑ ประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ **ฉบับที่ ๑**

๑.๒ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๓ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๔ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๒ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ฉบับที่ ๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ทางวิชาการที่ยื่นขอระหว่างวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และเมื่อพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว ให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ตามประกาศ ก.พ.อ. นี้"

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
สุวิทย์ เมษินทรีย์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มีผลยกเลิกการใช้เกณฑ์ 2560 โดยทันที

ฉบับที่ ๓

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๓)

ข้อ ๑ ให้เพิ่มข้อความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๓ ของประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓

"ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่มีกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้แต่งตั้งศาสตราจารย์จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งไม่ใช่กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานกรรมการก็ได้"

ในกรณีที่สภามหาวิทยาลัยไม่มีศาสตราจารย์
ให้ศาสตราจารย์คนนอกเป็นประธาน ก.พ.ว. ได้

ประกาศ ก.พ.อ.

ฉบับที่ ๔

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ใช้ผลงานทางวิชาการที่มีความเหมาะสม และยืดหยุ่นมากขึ้น แต่ยังคงมีมาตรฐานทางวิชาการ จึงให้ใช้ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ โดยไม่ต้องอยู่ในฐานข้อมูล TCI ได้ ทั้งนี้ วารสารวิชาการระดับชาติต้องเป็นวารสารวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อคณาจารย์ซึ่งได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและเตรียมเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้แล้ว

<u>เกณฑ์ 2564</u> ยกเลิก TCI เหมือนเดิม

ไปประกาศไว้ในบทเฉพาะกาล

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อกำหนดการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ผลงานทางวิชาการต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ซึ่งวารสารวิชาการระดับชาติต้องเป็นวารสารวิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน"

ข้อ ๓ ในวาระเริ่มแรกการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์อาจนำผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และ TCI กลุ่ม ๒ มาใช้ในการยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยอนุโลม

สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจนำผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ มาใช้ในการยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยอนุโลม

ใครมีงานตีพิมพ์ TCI 1, 2 และมี Peer reviewer จำนวน 2 คน ให้รีบใช้ก่อน 23 มิถุนายน 2563 (ประมาณ 4 เดือน)

บทเฉพาะกาล <u>เกณฑ์ใหม่ปี 2564</u>

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๖ การเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการซึ่งได้เผยแพร่ไว้แล้วก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ สามารถใช้ผลงานทางวิชาการซึ่งเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และ TCI กลุ่ม ๒ และตำแหน่งศาสตราจารย์ สาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สามารถใช้ผลงานทางวิชาการซึ่งเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ ได้โดยอนุโลม

ใครเผยแพร่งานวิจัยในวารสารระดับชาติ TCI1 และ TCI2 ก่อนวันที่ 8 มกราคม 2565 สามารถใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม

ประกาศ อว. วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565

ที่ อว ๐๒๐๙.๕/ว ๑

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกแห่ง

ประกาศ อว. วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565

อย่างไรก็ดี ก.พ.อ. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้มีมติเห็นชอบให้สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจนำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ มาใช้บังคับแก่การยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้โดยอนุโลม ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พาสิทธิ์ หล่อธีรพงศ์)
รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา
กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งวิชาการ
โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๐๐ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๘

ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

กลุ่ม ๑ งานวิจัย **งานอื่นเพิ่มจาก 10 เป็น 12**

กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ๒.๑ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- ๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- ๒.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- ๒.๔ กรณีศึกษา (case study)
- ๒.๕ งานแปล
- ๒.๖ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
- ๒.๗ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๘ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
- ๒.๙ สิทธิบัตร
- ๒.๑๐ ซอฟต์แวร์
- ๒.๑๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- ๒.๑๒ ผลงานนวัตกรรม

กลุ่ม ๓ ๓.๑ ตำรา **ทับซ้อนกับผลงานเฉพาะด้าน 5 ด้าน**

๓.๒ หนังสือ **มีรูปแบบและการเผยแพร่ที่เหมือนกัน**

๓.๓ บทความทางวิชาการ

ผลงานวิชาการในเกณฑ์ 2564 แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม

เป็นอาจารย์กำลังขอ <u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u>

(Assistant Professor)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกณฑ์ปี 2560 (สองชิ้นงาน)

วิธีปกติ

๕.๑.๓ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

งานวิจัยต้อง 50%
ได้ 1 คน ยกเว้นทำ 2 คน

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ

(๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง หรือ

หนังสือ/ตำราใช้ได้ 2 คน
(สมมุติเขียน 2 คน ๆ ละ 50%)

(๔) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้ขออาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือบทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดีมาก แทนงานวิจัย ตาม (๒) - (๔) ได้

เกณฑ์ปี 2560 มี 3 ระดับ ดี ดีมาก ดีเด่น

งานวิจัย ใช้ฐาน TCI 1, TCI 2, นานาชาติ (7 ฐาน) และประชุมวิชาการได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกณฑ์ใหม่ปี 2564 (สองชิ้นงาน)

วิธีปกติ ๕.๑.๔ การขอตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพระดับ B และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

งานวิจัยใช้ได้มากกว่า 3 คน (3 ตำแหน่ง)

(๑) งานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) งานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ

ไม่ได้กำหนดว่าเป็น First author

(๓) งานวิจัย ๑ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

โดยที่งานวิจัยตาม (๑) - (๓) อย่างน้อย ๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

มากำหนดข้างล่างอีกครั้ง

เกณฑ์ปี 2564 มี 3 ระดับ **B A A+ (ตัด B+ ออกไป)**

งานวิจัย ตีพิมพ์ระดับชาติ, นานาชาติ (7 ฐาน) และ ประชุมวิชาการใช้ได้

การมีส่วนร่วมของงานวิจัยเกณฑ์ใหม่ปี 2564

๓. ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป

๓.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาต้องเป็นงานที่ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)

ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หมายถึง ผู้ที่มีชื่อในผลงานวิชาการเป็นชื่อแรก รับผิดชอบการทำผลงานวิชาการ และเขียนต้นฉบับ (manuscript) ชิ้นนั้นด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทมีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contribution) ด้วยความเชี่ยวชาญจำเพาะในสาขาวิชาของตนเอง และความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (research design) หรือการออกแบบงานวิชาการนั้นๆ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis) สรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ ให้เกิดการถ่ายทอดเป็นเรื่องราว แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางวิชาการที่ประกอบด้วย การแสดงข้อมูล หลักฐาน ข้อคิดเห็น และประสบการณ์ รวมทั้งทำหน้าที่รับผิดชอบติดต่อกับบรรณาธิการ

เกณฑ์ปี 2564: บทความวิจัย 1 เรื่อง ใช้ได้มากกว่า 3 คน (ตำแหน่ง)

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

Weise *et al. Molecular Cytogenetics* (2016) 9:36
DOI 10.1186/s13039-016-0243-y

Molecular Cytogenetics

RESEARCH Open Access

Chromosomes in a genome-wise order: evidence for metaphase architecture

Anja Weise[1], Samarth Bhatt[1], Katja Piaszinski[1], Nadezda Kosyakova[1], Xiaobo Fan[1], Annelore Altendorf-Hofmann[2], Alongklod Tanomtong[3], Arunrat Chaveerach[3], Marcelo Bello de Cioffi[4], Edivaldo de Oliveira[5], Joachim-U. Walther[5], Thomas Liehr[1*] and Jyoti P. Chaudhuri[1,6]

* Correspondence: Thomas.Liehr@med.uni-jena.de
[1]Institute of Human Genetics, Jena University Hospital, Postfach, 07740, Jena, Germany
Full list of author information is available at the end of the article

and murine cells. In other words, the parental haploid chromosome sets of diploid cells are well arranged within the nucleus and also within the metaphase stage,

BioMed Central

© 2016 Weise et al. **Open Access** This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons license, and indicate if changes were made. The Creative Commons Public Domain Dedication waiver (http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/) applies to the data made available in this article, unless otherwise stated.

การเผยแพร่งานวิจัย (การประชุมวิชาการ)

๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (peer reviewer) ประเมินคุณภาพ

๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน

ประชุมวิชาการใช้ได้ได้โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ และจัดครั้งที่ 5 ขึ้นไป

ข้อยกเว้น สาขาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ในเกณฑ์ 2564

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้ขออาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ B หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ A แทนงานวิจัยตาม (๒) - (๓) ได้ โดยที่ผลงานอย่างน้อย ๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

บทความวิชาการใช้ได้กับสายสังคมเท่านั้น (สายวิทยาศาสตร์ใช้ไม่ได้)

เพิ่มระดับคุณภาพจาก B ไปเป็น A

ใช้คู่กับผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ตำรา และหนังสือเท่านั้น

เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์กำลังขอ <u>รองศาสตราจารย์</u>

(Associate Professor)

รองศาสตราจารย์ เกณฑ์ปี 2560 (มี 2 วิธี) 3 ชิ้นงาน

วิธีปกติ

มีงานวิจัยและหนังสือ/ตำรา วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

ผลงานทุกอย่างต้องดี (เหมือน ผศ.)

งานวิจัยต้อง 50%

ได้ 1 คน ยกเว้นทำ 2 คน

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ

หรือ

(๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง

เกณฑ์ปี 2563 ใช้ตัวหนา และ

(๔) ตำรา หรือ หนังสือ ๑ เล่ม

งานวิจัย ใช้ฐาน TCI 1, TCI 2, นานาชาติ (7 ฐาน) และประชุมวิชาการได้

หนังสือ/ตำราใช้ได้ 2 คน (สมมุติเขียน 2 คน ๆ ละ 50%)

รองศาสตราจารย์ เกณฑ์ปี 2560 (มี 2 วิธี) 3 ชิ้นงาน

วิธีทางด่วน

มีงานวิจัย (ไม่มีตำรา/หนังสือ) วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

ผลงานมีทั้งดี และ ดีมาก

(๑) ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพดี ๑ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี หรือ

(๓) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีคุณภาพดี

งานวิจัย ใช้ฐาน TCI 1, TCI 2, นานาชาติ (7 ฐาน) และประชุมวิชาการได้

- **ผู้ขอตำแหน่ง ว่าไปตามกฎหมาย (อย่างคิดเข้าข้างตัวเอง)**
- **ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจไป (มีมาตรฐานแล้วแต่บุคคล)**
- **ก.พ.ว. ว่าไปตามกฎหมาย (ตามเกณฑ์ที่กำหนด)**

รองศาสตราจารย์ เกณฑ์ใหม่ปี 2564 (วิธีที่ 1) 3 ชิ้นงาน

มีงานวิจัยและหนังสือ/ตำรา วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพระดับ B และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

วิธีปกติ

ผลงานทุกอย่างต้อง B (เท่า ผศ.)

งานวิจัยได้มากกว่า 3 คน (ตำแหน่ง)

(๑) งานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) งานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ

ประชุมวิชาการใช้ไม่ได้

และ ตัวหนา

กำหนดว่าเป็น First author

(๓) ตำรา หรือ หนังสือ ๑ เล่ม

โดยที่งานวิจัยตาม (๑) - (๒) ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) และตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

มากำหนดข้างล่างอีกครั้ง

งานวิจัยใช้ได้ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ (7 ฐาน)

หนังสือ/ตำราใช้ได้เพียง 1 คน (สมมุติเขียน 2 คน)

รองศาสตราจารย์ เกณฑ์ใหม่ปี 2564 (วิธีที่ 2) 3 ชิ้นงาน

มีงานวิจัย (ไม่มีหนังสือ/ตำรา) วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพ และมีปริมาณ ดังต่อไปนี้

ผลงานมีทั้ง B และ A

ประชุมวิชาการใช้ไม่ได้

(๑) งานวิจัย อย่างน้อย ๓ เรื่อง มีคุณภาพระดับ A อย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพระดับ B อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือ

เน้นไปที่งานวิจัย 2 เรื่องต้องได้ A เป็น First author หรือ Corresponding author

(๒) งานวิจัย อย่างน้อย ๒ เรื่อง มีคุณภาพระดับ A และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น อย่างน้อย ๑ เรื่อง มีคุณภาพระดับ B

ถ้าชอบเสี่ยงแนะนำขอ 2 รอบ

โดยที่งานวิจัยตาม (๑) - (๒) ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือระดับชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และอย่างน้อย ๒ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

งานวิจัยใช้ได้ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ (7 ฐาน)

เป็นรองศาสตราจารย์กำลังขอ <u>ศาสตราจารย์</u>

(Professor)

ศาสตราจารย์ เกณฑ์ใหม่ปี 2564 วิธีที่ 1 (สายวิทยาศาสตร์)

มีงานวิจัยและหนังสือ/ตำรา วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพระดับ A และมีปริมาณ ดังต่อไปนี้

วิธีปกติ

งานวิจัยนานาชาติ 5 เรื่อง

(๑) งานวิจัย อย่างน้อย ๕ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๒) งานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย ๕ เรื่อง

งานวิจัยระดับนานาชาติ 7 ฐาน **และ ตัวหนา** **หนังสือ/ตำราใช้ได้เพียง 1 คน**

ตาม ก.พ.อ. กำหนด

(๓) ตำรา หรือ หนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม

Q1, Q2, Q3, Q4 โดยที่ผลงานตาม (๑) - (๒) อย่างน้อย ๒ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) และตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย **มากำหนดข้างล่างอีกครั้ง**

งานวิจัยใช้ได้ในวารสารระดับนานาชาติ (7 ฐาน)

ศาสตราจารย์ เกณฑ์ใหม่ปี 2564 วิธีที่ 2 (สายวิทยาศาสตร์)

มีงานวิจัย (ไม่มีหนังสือ/ตำรา) วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพและมีปริมาณ ดังต่อไปนี้

ระดับเพิ่มจากวิธีที่ 1

จาก A เป็น A+/A

Q1, Q2, Q3, Q4

(๑) งานวิจัย อย่างน้อย ๕ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ที่มีคุณภาพระดับ A+ อย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพระดับ A อย่างน้อย ๓ เรื่อง หรือ

งานวิจัยนานาชาติ 2 เรื่องที่ได้ A+ และ 1 เรื่องที่ได้ A จะต้องเป็น First author หรือ Corresponding author

(๒) งานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย ๕ เรื่อง โดยที่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง ต้องมีคุณภาพระดับ A+ และอีกอย่างน้อย ๓ เรื่อง มีคุณภาพระดับ A หรือ

ศาสตราจารย์ เกณฑ์ใหม่ปี 2564 วิธีที่ 2 (สายวิทยาศาสตร์)

ระดับ A
Q1, Q2, Q3, Q4

(๓) งานวิจัย อย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ที่มีคุณภาพระดับ A

โดยที่ผลงานตาม (๑) - (๒) อย่างน้อย ๒ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A+ และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) สำหรับผลงานตาม (๓) อย่างน้อย ๖ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

ทางเลือกที่ 3 งานวิจัยในวารสารนานาชาติ 10 เรื่อง ระดับ A อย่างน้อย 6 เรื่องเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

๕.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๕.๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และพ้นระยะทดลองการปฏิบัติงานที่กำหนดโดยสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการอบรม มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้ จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษา หรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ผลงานวิจัย (Post doctoral training) ไม่น่าจะใช้ได้

งานต่อยอดจากวิทยานิพนธ์สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เว้นแต่กรณีที่ใช้ผลงานทางวิชาการก่อนการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานนั้นต้องได้รับการเผยแพร่ไม่เกินห้าปีก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และนำมาใช้ได้ไม่เกินจำนวน ๑ ใน ๓ ของผลงานที่นำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง โดยมีผลการประเมินคุณภาพของผลงานใหม่หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ผ่านเกณฑ์ จำนวนอย่างน้อย ๒ เรื่องด้วย

ยังไม่ถูกแต่งตั้ง ผศ. ให้ใช้ผลงานในอดีตได้หมด

ถูกแต่งตั้ง ผศ. และ รศ. แล้ว ให้ใช้งานย้อนหลังจากวันที่แต่งตั้ง ได้ไม่เกิน 5 ปี ใช้ได้ไม่เกิน 1 ใน 3 และมีผลงานใหม่อย่างน้อย 2 เรื่อง

จริยธรรมการทำวิจัย (<u>ถือว่าเป็นการพูดคุยนอกรอบ</u>)

(๖) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

<u>ตามเกณฑ์</u> ทำวิจัยเสร็จก่อนวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ไม่ต้องมี

<u>มีสองนัย</u> ทำเสร็จแล้ว และกำลังจะทำ

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

ข้อ ๗ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นก็ได้ เช่น การเสนอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยที่ผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน หรือการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่แตกต่างจากสาขาวิชาที่ดำรงตำแหน่งอยู่

การแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการและให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์วิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ B

๗.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

มีหนังสือหรือตำราให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์วิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ A

๗.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

มีหนังสือหรือตำรา ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์วิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อยสามคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับ A+

ใช้ผู้ทรง 3 คน เสียงต้องเป็นเอกฉันท์ทั้งหมด

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

ข้อ ๙ ในกรณีที่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเดียวกันและในระดับตำแหน่งเดียวกันหรือระดับที่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ได้เคยขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน มาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง ผู้ขอจะต้องดำเนินการภายในห้าปีนับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติกำหนดหรือไม่กำหนดตำแหน่งวิชาการ ทั้งนี้ ไม่ว่าโดยผู้ขอคนเดิมหรือผู้ขอคนใหม่ ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละเรื่องที่ผ่านการพิจารณามาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก เว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ เห็นว่าผลงานทางวิชาการเดิมที่มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์นั้นเป็นผลงานที่ล้าสมัยหรือมีเหตุสมควรอื่นที่จะไม่ใช้ผลการพิจารณานั้นอีกต่อไป ในกรณีเช่นนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ต้องระบุเหตุผลทางวิชาการโดยชัดแจ้งด้วย

ผลงานที่ผ่านการประเมินเก็บไว้ใช้ได้แต่ <u>ไม่เกินห้าปี</u>

รวมทั้งขอร่วมกัน 2 คน เมื่อคนแรกขอไปแล้วให้คนที่สองต้องขอ <u>ภายในห้าปี</u>

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

ในกรณีที่ผลงานทางวิชาการเดิมมีคุณภาพไม่อยู่ในเกณฑ์ หากมีข้อพิสูจน์ภายหลังว่าผลงานนั้นได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์หรือถูกอ้างอิงอย่างแพร่หลาย หรือในกรณีผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมหากพิสูจน์ภายหลังได้ว่า ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ชัด หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนได้ หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด หรือประเทศ ผู้ขอสามารถนำผลงานทางวิชาการนั้นมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในครั้งใหม่ได้ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ จะต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ผลงานวิชาการ <u>เก่าที่ตก</u> สามารถนำมาใช้ได้

ยื่นเรื่องพร้อมหลักฐานผ่าน ก.พ.ว. เพื่ออนุมัติ

แต่งตั้งผู้ทรงประเมินใหม่อีกครั้ง

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

หมวด ๓

การเสนอขอทบทวนผลการพิจารณา

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ผู้ขออาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง โดยแสดงเหตุผลทางวิชาการสนับสนุน และการขอทบทวนดังกล่าวแต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่รับทราบมติ

ภายใต้บังคับข้อ ๖.๑.๔ และ ๑๘.๑.๔ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องการขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้ว ให้ส่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของสภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นที่สุด

การทบทวนผลการขอตำแหน่งทางวิชาการ (อุทธรณ์)

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการ ดังนี้

(๑) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

ก.พ.ว. เห็นด้วย (ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการ ให้มีมติรับไว้พิจารณาโดยมอบคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งนั้น

(๒) การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการหรือมิได้ชี้แจงข้อโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

ก.พ.ว. เห็นด้วย (ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการและได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจากการขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง ให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มเติม จากที่แต่งตั้งไว้เดิม จำนวนสองถึงสามคน เพื่อพิจารณาคำชี้แจง ข้อโต้แย้งและผลงานทางวิชาการของผู้ขอ ทั้งนี้ ให้ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมทำหน้าที่เป็นประธาน ทั้งนี้ ให้สถาบันอุดมศึกษาจ่ายเงินสมนาคุณกรรมการสำหรับการทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มนั้นด้วย

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

๒๕.๑ ในกรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอระบุการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติการณ์ส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น สร้างข้อมูลหรือข้อเท็จจริงอันไม่มีอยู่จริง (fabrication) บิดเบือนข้อมูลหรือข้อเท็จจริง (falsification) หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ไม่เกินสิบปี นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันอุดมศึกษามีมติ

หมวด ๔ การลงโทษผู้กระทำผิด

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

ข้อ ๓๑ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับให้ ก.พ.อ. จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเพื่อปรับปรุงประกาศนี้ เว้นแต่คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภทเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงก่อนกำหนดดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประธาน ก.พ.อ.

เกณฑ์ 2564 จะถูกใช้ไปจนครบสี่ปี

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

๓.๒ ถ้าเป็นงานที่ผู้ขอมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ต้องมีลักษณะดังนี้

๓.๒.๑. กรณีงานวิจัยผู้ขอจะต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) ในเรื่องนั้น

๓.๒.๒. กรณีผลงานทางวิชาการกลุ่มอื่นที่มิใช่งานวิจัย ผู้ขอจะต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor) ในเรื่องนั้น

๓.๓ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งจะต้องยื่นแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการสำหรับผลงานทางวิชาการทุกผลงาน

๓.๔ การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ต้องมีการลงนามโดยผู้ขอ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) และผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) เพื่อรับรองบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติงาน และความรับผิดชอบในการสร้างสรรค์ผลงานของผู้ร่วมงานทุกคนว่าทำในส่วนไหนอย่างไร

การขอการมีส่วนร่วม (ตำแหน่ง) ในผลงานทางวิชาการ

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

๓.๖ กรณีงานวิจัยที่เผยแพร่อันเป็นผลมาจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่ผู้ขอทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ขอต้องเป็นผู้ริเริ่ม กำกับดูแล และมีบทบาทสำคัญในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยนั้น

ผลงานที่มาจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ผู้ขอต้องทำหน้าที่ริเริ่ม กำกับดูแล และมีบทบาทสำคัญในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัย

ในบางมหาวิทยาลัยทางด้านสังคมศาสตร์ห้ามใช้วิทยานิพนธ์ของนักศึกษามาขอตำแหน่งทางวิชาการ

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

ก.พ.อ. ๐๓

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

---

๑. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป

แบบฟอร์มการขอของอาจารย์ที่ใช้ผลงานวิจัย ตำรา หรือหนังสือ

โดยอาจารย์เป็นผู้เสนอขอด้วยตนเอง

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

ก.พ.อ. ๐๔

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔

<u>แบบเสนอแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั่วไปโดยผู้บังคับบัญชา</u>

แบบฟอร์มการขอของอาจารย์ที่ใช้ผลงานวิจัย ตำรา หรือหนังสือ

โดยผู้บังคับบัญชาเป็นผู้เสนอขอให้

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

ก.พ.อ. ๐๖

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

---

๒. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน

แบบฟอร์มการขอของอาจารย์ที่ใช้ผลงานเฉพาะด้าน 5 ด้าน

โดยอาจารย์เป็นผู้เสนอขอด้วยตนเอง

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

ก.พ.อ. ๐๗

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

<u>แบบเสนอแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านโดยผู้บังคับบัญชา</u>

แบบฟอร์มการขอของอาจารย์ที่ใช้ผลงานเฉพาะด้าน 5 ด้าน โดยผู้บังคับบัญชาเป็นผู้เสนอขอให้

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

<u>แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป</u>

ก. ชื่อผลงาน .....

ข. สถานะผู้ขอในผลงาน

☐ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author)
☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor)
☐ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)

ค. ประเภทของผลงาน

กลุ่มที่ ๑ ☐งานวิจัย

กลุ่มที่ ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

☐ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม ☐ กรณีศึกษา (Case Study)
☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ☐ งานแปล
☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ☐ สิทธิบัตร
☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ ซอฟต์แวร์
☐ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ☐ ผลงานนวัตกรรม
☐ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

กลุ่มที่ ๓ ☐ ตำรา
☐ หนังสือ
☐ บทความทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดของการมีส่วนร่วม

ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน (เนื่องจากไม่มีการแบ่งส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ดังนั้นบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ผู้ขอระบุจะมีผลต่อการพิจารณาผลงานทางวิชาการ)

รายละเอียดการมีส่วนร่วม	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
ก. ความคิดริเริ่ม (idea) และ สมมุติฐาน	
ข. การปฏิบัติการวิจัย การมีส่วนร่วมในการออกแบบ การทดลอง การทดสอบ เครื่องมือวัด วิธีการเก็บข้อมูล และ criteria	
ค. การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผล	
ง. การวิพากษ์วิจารณ์ผล การแสดงการเปรียบเทียบกับข้อสรุปหรือองค์ความรู้หรือทฤษฎีเดิม	
จ. การมีส่วนร่วมในการเขียน manuscript ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น	
ฉ. การให้การสนับสนุน specimens, study cohort, โลจิสติกส์ ทุนวิจัย (โปรดระบุแหล่งทุน เงินทุน และปีที่ได้รับ) เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์	
ช. อื่นๆ	

<u>ส่วนที่ ๒</u> รายละเอียดของการนำผลงานไปแสดง การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต้องแนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา

ก. ตีพิมพ์ในวารสาร journal Impact factor จำนวนครั้งของการอ้างอิง (ฐานข้อมูล)

ข. ลิทธิบัตร ประเภท ปีที่ได้รับการจด จดแบบ ครอบคลุมประเทศ

ค. ถ้าเป็น technical report หรือ รายงานวิจัย ผู้ใช้งานคือใคร

ง. การเผยแพร่งานวิจัยได้รับการนำเสนอแบบโปสเตอร์ หรือ oral presentation (โปรดระบุ session เช่น plenary, symposium หรือ oral session) หรือลูจิบัตร ในการประชุมหรือการจัดแสดง หรือจัดนิทรรศการ (ชื่อ สถานที่จัดประชุม หรือจัดแสดง หรือจัดนิทรรศการ และประเทศ) หรือในกรณีที่เป็นหนังสือ (โปรดระบุ ชื่อสำนักพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์)

จ. ประวัติการได้รับทุนวิจัยโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลงานชิ้นนี้

ฉ. หากงานวิจัย ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้รับค่าธรรมเนียมใบอนุญาต (Licesing Fees) รวมเท่าใด (โปรดแสดงหลักฐานสัญญา)

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

การกำหนดความ ลักษณะ และการเผยแพร่ใน เกณฑ์ใหม่ปี 2564

ต้องเรียนรู้ ก่อนที่จะวางแผนขอตำแหน่งทางวิชาการ

- เอกสารประกอบการสอน
- เอกสารคำสอน
- หนังสือ
- ตำรา
- งานอื่น ๆ
- งานวิจัย

ทำอย่างมี เป้าหมาย และ ถูกกติกา ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนดไว้

การขอตำแหน่ง <u>ผศ. และ รศ.</u> ของวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร

ในอดีตที่ผ่านมามีปัญหาอยู่ที่ <u>ขั้นตอน</u> (ล่าช้า)

และ <u>วิธีดำเนินการ</u> (ยุ่งยาก ซับซ้อน) ในการประเมินเอกสารการสอนไหม?

วัฒนธรรมประเมินการสอนของวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร

Corporate Culture

วัฒนธรรมองค์กร

วันนี้เรามาช่วยสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่กันดีไหม?

ปรับให้เหมาะสมกับเกณฑ์การขอตำแหน่งปี 2564

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเกณฑ์ใหม่ปี 2564

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด มีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๕ แนวทางการประเมินผลการสอนในเอกสารแนบท้าย

ผศ. (เอกสารประกอบการสอน) รศ. (เอกสารคำสอน)

วิชาอะไรก็ได้ สอนหนึ่งเทอม ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี

หลักสูตรเก่า ใหม่ได้ทั้งหมด สอนครบ 3 หน่วยกิต (45 คาบ)

อย่ายึดติดกับสาขาที่เรียนจบมา วิชาที่สอน คณะที่สังกัด

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๔ การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่กำหนดในประกาศนี้และเอกสารแนบท้าย

การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ.) ต้องผ่านการประเมินการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์: เอกสารประกอบการสอน

รองศาสตราจารย์: เอกสารคำสอน

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๕.๑.๒ ผลการสอน ต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้

การประเมินการสอนเน้นความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อช่วยให้ผู้เรียน (นศ.) ได้เกิดการเรียนรู้

- **อาจารย์ทำ Power Point หรือ Sheet ใช้สอน นศ. อยู่แล้วใช่ไหม? และอาจารย์ทุกคนก็ทำ มคอ. 3 ใช่หรือไม่?**

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐาน

<u>เอกสารการสอน</u> กฎหมายใช้คำว่า “เอกสาร”

เป็นได้ตั้งแต่ซีท (sheet) เย็บเล่ม จนถึงใกล้เคียงหนังสือ/ตำรา

จะทำให้ง่ายก็ง่าย จะทำให้ยากก็ยาก

จุดประสงค์เริ่มแรกเพื่อให้อาจารย์ทำ <u>เอกสาร</u> ใช้ประกอบการสอน

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๖.๑.๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอน โดยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

กฎหายให้ ก.พ.ว. มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินการสอนได้

โดยปกติ ก.พ.ว. จะให้การประเมินการสอนเป็นเรื่องของคณะ

เอกสารประกอบการสอน (คำสอน) ไม่ใช่ผลงานทางวิชาการใช่หรือไม่?

ก.พ.ว. มีหน้าที่หลักในการหาผู้ทรง 3 ท่าน ตรวจผลงานทางวิชาการ

ต้องผ่านประเมินการสอนถึงจะสามารถส่งผลงานวิชาการขอตำแหน่งได้

เรานับวันไหนเป็นวันแรกของการได้ตำแหน่งทางวิชาการ?

ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

กลุ่ม ๑ งานวิจัย

กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- ๒.๑ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- ๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- ๒.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- ๒.๔ กรณีศึกษา (case study)
- ๒.๕ งานแปล
- ๒.๖ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
- ๒.๗ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๘ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
- ๒.๙ สิทธิบัตร
- ๒.๑๐ ซอฟต์แวร์
- ๒.๑๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- ๒.๑๒ ผลงานนวัตกรรม

กลุ่ม ๓
- ๓.๑ ตำรา
- ๓.๒ หนังสือ
- ๓.๓ บทความทางวิชาการ

คำถาม : เอกสารประกอบการสอน (ผศ.) เอกสารคำสอน (รศ.) ใช่ผลงานวิชาการไหม

ผลงานวิชาการในเกณฑ์ 2564 แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ

นอกจากนี้คณะกรรมการอาจกำหนดแนวทางในการประเมินเพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศให้เป็นที่ทราบทั่วกันก่อนการประเมิน

ก.พ.ว. สามารถออกประกาศ (ข้อกำหนด) ประเมินการสอนเพิ่มเติมได้

วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธรมีประกาศที่ชัดเจนในการประเมินการสอนที่สอดคล้องกับเกณฑ์ปี 2564 หรือไม่?

เอกสารประกอบการสอน (ใช้กับผู้ช่วยศาสตราจารย์)

	แบบที่ ๑
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน **ตรี โท เอก วิชาอะไรก็ได้ อย่ายึดติดกับสาขาที่ขอ สาขาที่จบมา คณะที่สังกัดอยู่**
รูปแบบ **ใช้ Power Point ได้ไหม?**	เป็นเอกสารหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวเนื่อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) สื่อการสอนออนไลน์ หรือสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัลอื่น ๆ ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ไม่ควรเกินนี้ สอนแค่ไหนเขียนแค่นั้น แต่ต้องครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

ใช้ มคอ. 3 แทนแผนการสอน และหัวข้อการบรรยาย

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

ครอบคลุมแผนการสอน และหัวข้อการบรรยาย

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

เอกสารประกอบการสอน (ต่อ)

การเผยแพร่	อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือเป็นสื่ออื่น ๆ อาทิ ซีดีรอม ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	ในคำนำให้ลงวันที่ เดือน ก่อนที่สอนในเทอมสุดท้าย อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

<u>ในแต่ละมหาวิทยาลัยจะไม่เหมือนกัน</u>: สอบสอนจริง สาธิตการสอน สังเกตการสอน อัดวีดีโอ หรือประเมินจากเอกสาร

วิทยาลัยสาธารณสุขประเมินการสอนจากเอกสาร <u>ง่ายที่สุด</u>

<u>ยกเลิก</u> การสอบสอนจริงหน้าชั้นเรียนได้แล้ว

<u>ช่วงโควิด</u> หรือปิดเทอม เราจะประเมินการสอบสอนจริงอย่างไร?

<u>สมมุติ</u> เชิญผู้ทรงภายนอกมหาวิทยาลัย 2 ท่าน (ดูแลอย่างดี)

การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน (ผศ.) เป็นเอกสารคำสอน (รศ.)

	แบบที่ ๒
นิยาม	ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ
รูปแบบ	เป็นเอกสารรูปเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาที่ตนสอน ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบบทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวเนื่อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ภาพเคลื่อนไหว (video) ภาพเลื่อน (slide) สื่อออนไลน์ สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย

เอกสารคำสอน (ต่อ)

การเผยแพร่	ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่ออื่น ๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น "คำสอน" ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้น ๆ มาแล้ว
ลักษณะคุณภาพ	อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่จะกำหนดเป็นข้อบังคับ

<u>ย้อนหลังไม่เกินสามปี</u> : ให้ลงวันที่ในคำนำก่อนวันเปิดเทอมที่สอนครั้งสุดท้าย

กฎหมายที่ว่าด้วยการประเมินการสอน

๕. แนวทางการประเมินผลการสอน

หลักเกณฑ์

ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอนว่าผู้ขอมีความสามารถในการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอน ตามความเหมาะสมกับลักษณะวิชา ที่สอนโดยใช้แนวทางในการประเมินตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน (คำนิยามรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพดังตารางแนบท้าย) ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)

๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)

๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน

๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น

๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น

๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

สามารถใช้ผลประเมินการสอนของนักศึกษามาใช้แทนได้

กรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษามีระบบการประเมินผลการสอนของคณาจารย์ประจำปีที่ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ข้างต้นอย่างเป็นรูปธรรม เที่ยงตรง และเชื่อถือได้ คณะกรรมการอาจให้ใช้ระบบการประเมินผลการสอนดังกล่าวนั้นแทนแนวทางการประเมินผลการสอนตามที่ ก.พ.อ. กำหนดได้ นอกจากนี้คณะกรรมการอาจกำหนดแนวทางในการประเมินเพิ่มเติมขึ้นอีกก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศให้เป็นที่ทราบทั่วกันก่อนการประเมิน

ใช้ผลประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีอยู่แล้ว (ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.)

แนวทางประเมินการสอนที่ง่ายและเป็นไปตามเกณฑ์ ณ ปัจจุบัน

- <u>เอกสารประกอบการสอน</u> ที่มีแต่เนื้อหาเท่านั้น (เริ่มต้น ผศ.) สอนเท่าไหน เขียนเท่านั้น แต่ต้องครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา (แบบฟอร์ม: ปก คำนำ สารบัญ เนื้อหาที่จะสอน <u>บรรณานุกรม</u>)
- มคอ. 3 ใช้แทน <u>แผนการสอน และหัวข้อการบรรยาย</u>
- ใช้ผลประเมินการสอนของนักศึกษา (ตามเกณฑ์ 9 ข้อ ก.พ.อ.) <u>เอกสารคำสอน</u> (รศ.) ให้พัฒนามาจากเอกสารประกอบการสอน เพิ่มบท เพิ่มเนื้อหา พัฒนารูปภาพ เป็นต้น

การประเมินการสอนในรูปแบบที่ควรจะเป็น

สามารถประเมินการสอน ล่วงหน้า ได้ (ไม่ต้องส่งพร้อมผลงานทางวิชาการ)

ขึ้นบัญชี ไว้ได้ 3 ปี (ในกรณีที่ตกไม่ต้องประเมินการสอนอีกครั้ง)

ประเมินโดย ใช้เอกสาร เท่านั้น (ไม่ต้องสอบสอนหน้าชั้นเรียน)

ใช้ผู้ทรง 3 คน (ในคณะ 2 คน นอกคณะ 1 คน) สายตรง หรือเกี่ยวข้อง

ต่อไปนี้เราจะไม่ใช้ผู้ทรงภายนอกอีกแล้ว (ประหยัดเงิน การดูแล และเวลา)

ผู้ขอประเมิน มีส่วนร่วม ในการเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเอง (แนวทางปฏิบัติ)

ผศ. ตรวจ ผศ. รศ. ตรวจ รศ. (หรือมีประสบการณ์สอน 7 ปี)

การประเมินการสอนในรูปแบบที่ควรจะเป็น

การประเมินการสอนมีเกณฑ์ <u>มาตรฐานระดับหนึ่ง</u> ที่ไม่เป็นการขั้นขวางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (แก้ไขเท่าที่จำเป็น หรือเป็นแค่ข้อเสนอแนะ)

ระยะเวลาในการดำเนินการหลังจากแต่งตั้งคณะกรรมการ ให้แล้วเสร็จ

<u>ภายใน</u> 30 วัน ได้ไหม (ส่งผลการประเมิน) ของ มทร. ธัญบุรี 15 วัน

และเป็นไปได้ไหมที่จะกำหนดในประกาศวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร

ให้คณบดีทุกคณะเป็นคนเสนอแต่งตั้งกรรมการประเมินการสอน

แต่ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นคนเซ็นอนุมัติ

และ ก.พ.ว. จะคอยควบคุมดูแลอีกชั้น (เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด)

การแต่งตั้งกรรมการ 3 คน จะต้องให้ 1 คน ทำหน้าที่ประธาน

การประเมินตำรา (ใช้กับ ผศ. รศ. ศ.)

นิยาม	งานวิชาการที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา ซึ่งเกิดจากการนำข้อค้นพบจากทฤษฎี จากงานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง โดยมีมโนทัศน์ที่ผู้เขียนกำหนดให้เป็นแกนกลาง ซึ่งสัมพันธ์กับมโนทัศน์ย่อยอื่นอย่างเป็นระบบ มีเอกภาพสัมพันธภาพและสารัตถภาพตามหลักการเขียนที่ดี ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ และให้ความรู้ใหม่อันเป็นความรู้สำคัญที่มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาการนั้น ๆ เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งจะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้วย ผลงานทางวิชาการที่เป็น “ตำรา” นี้อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่มิใช่ผู้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา

ตำรา (ต่อ)

รูปแบบ	เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วยคำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคำ ทั้งนี้ควรมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์ หรือ ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม, e-learning, online learning ๓. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ การเผยแพร่ดังกล่าวนั้นจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

นี่คือปัญหากฎหมายต้องมีหลักฐานการประเมิน แต่ไม่บอกว่าทำอย่างไร?

ประเมินแล้วไม่แก้ได้ไหม?

เสนอให้มีการจัดตั้งสำนักพิมพ์วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร (เริ่มต้นทำ e-book)

ตำรา (ต่อ)

การเผยแพร่ (ต่อ)	กรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของตำราแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด การนำตำรานั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในตำราเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพตำราที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

<u>ตกแล้วแก้ไข</u> ส่งกลับเข้าไปใหม่ได้

การประเมินหนังสือ (ใช้กับ ผศ. รศ. ศ.)

นิยาม	งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยมโนทัศน์หลักที่เป็นแกนกลางและมโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ ให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาของหนังสือไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้

คำถาม : ทำไมตำราสามารถพัฒนามาจากเอกสารคำสอนได้

แต่หนังสือห้ามพัฒนามาจากเอกสารคำสอน (Plagiarism)?

หนังสือ (ต่อ)

รูปแบบ	เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคำ ที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ โดยอาจมีข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบด้วยก็ได้ ตามรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้ ๑. เป็นงานที่นักวิชาการเขียนทั้งเล่ม (authored book) คือเอกสารที่ผู้เขียนเรียบเรียงขึ้นทั้งเล่มอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญา ความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ ๒. เป็นงานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) โดยจะต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ ซึ่งผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท และเป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิทยาอันเป็นที่ยอมรับจนได้ข้อสรุปที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้ กรณีที่ในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคนจะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน จำนวนบทที่จะนำมาแทนหนังสือ ๑ เล่ม ต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๕ บท และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า โดยเนื้อหาสาระของบทในหนังสือทั้ง ๕ บท จะต้องไม่ซ้ำซ้อนกันและอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ อาจอยู่ในหนังสือเล่มเดียวกันหรือหลายเล่มก็ได้ และสำหรับการประเมินคุณภาพจะต้องประเมินคุณภาพโดยรวมทั้งหมด **เกณฑ์ปี 2564 นำมารวมไว้**

หนังสือ (ต่อ)

การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์ ๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิ การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม ๓. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ การเผยแพร่ดังกล่าวนั้นจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง โดยจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน กรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของหนังสือแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด การนำหนังสือนั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในหนังสือเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพหนังสือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

การเผยแพร่เหมือนกับตำรา

<u>ตกแล้วแก้ไข</u> ส่งกลับเข้าไปใหม่ได้

ต่อไปนี้เราชาว มทร. กรุงเทพ จะพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์

- เอกสารประกอบการสอน $\xrightarrow{\text{พัฒนา}}$ เอกสารคำสอน
- เอกสารคำสอน $\xrightarrow{\text{พัฒนา}}$ ตำรา (ระเบียบใหม่ <u>หนังสือไม่ได้</u>)

<u>วางแผนดี</u> สามารถใช้หนึ่งวิชาพัฒนาจนได้เป็นรองศาสตราจารย์

ทฤษฎีลิงบนเกาะ (The Hundredth Monkey Phenomenon)

ตัวเลข 100 แสดงถึงตัวเลขจำนวนวิกฤต (Critical number) ที่น่าสนใจ คือ ไม่จำกัดว่าเป็นจำนวนเท่าไร อาจไม่ต้องถึง 50% อาจเป็นจำนวนแค่ 1-2% สามารถสร้างพฤติกรรมบางอย่างอย่างฉับพลันได้ หากสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม

การประเมินหนังสือ/ตำราในรูปแบบที่ควรจะเป็น

ก.พ.ว. มอบอำนาจ <u>เป็นเรื่องของคณะ</u> ดำเนินการ

วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธรมีแนวทางการประเมินที่ชัดเจนแล้วหรือยัง?

<u>สามารถ</u> ประเมินล่วงหน้าได้ (พร้อมแล้วค่อยส่งขอตำแหน่งทางวิชาการ)

ผู้ขอประเมิน <u>มีส่วนร่วม</u> ในการเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเอง

<u>ใช้ผู้ทรงคุณวุฒิ</u> ในคณะหรือนอกคณะ 1 คน และ นอกมหาวิทยาลัย 1 คน

ให้คณบดีทุกคณะเป็นคนเสนอแต่งตั้งกรรมการประเมินตำรา และหนังสือ

แต่ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นคนเซ็นอนุมัติ

และ ก.พ.ว. จะคอยควบคุมดูแลอีกชั้น (เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด)

<u>แบบฟอร์ม</u> การประเมินไม่ยุ่งยากซ้ำซ้อนมาก (ขอเสนอแบบฟอร์มง่าย ๆ)

ให้ทุกคณะปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน และเก็บเป็นหลักฐานให้ ก.พ.ว.

1. ชื่อ – สกุลผู้ขอประเมิน .....

เพื่อใช้ประกอบการขอกำหนดตำแหน่งระดับ

( ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( ) รองศาสตราจารย์ ( ) ศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....

( ) ประเมินตำรา/หนังสือ เรื่อง.....

ใช้สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชา.....

ผลการพิจารณาองค์ประกอบของตำรา/หนังสือ โปรดใส่เครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ท่านคิดว่ามีคุณสมบัติตรงตามตำรา/หนังสือที่ยื่นขอประเมิน

หัวข้อในการประเมิน	มี	ไม่มี
1. องค์ประกอบต่างๆ ได้แก่ คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรมและดัชนีค้นคำ		
2. การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์		
3. เนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย		
4. แนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา		
5. ความสามารถในการเรียบเรียงและดำเนินเรื่อง		
6. ความชัดเจนในการอธิบาย		
7. ความเหมาะสมในการใช้ภาษาและความสม่ำเสมอในการเขียน		

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการพิจารณาภาพรวมของตำราหรือหนังสือนี้

( ) เห็นสมควรให้ใช้ประกอบการขอกำหนดตำแหน่ง

( ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ( ) รองศาสตราจารย์ ( ) ศาสตราจารย์

แบบฟอร์มประเมินหนังสือ และตำราที่ไม่ยุ่งยาก

การประเมินหนังสือ/ตำราในรูปแบบที่ควรจะเป็น

<u>คุณสมบัติผู้ทรง</u> (2 คน) ใช้หลักการเดียวกับการประเมินการสอน

ผศ. ตรวจ ผศ. รศ. ตรวจ รศ. ศ. ตรวจ ศ. (หรือมีประสบการสอน 7 ปี)

การประเมินมีเกณฑ์ <u>มาตรฐานระดับหนึ่ง</u> ที่ไม่เป็นการกั้นขวาง

เอกสารประกอบการสอน (ผศ.) สามารถ <u>พัฒนา</u> เป็นเอกสารคำสอน (รศ.)

และเอกสารคำสอนสามารถ <u>พัฒนา</u> เป็นตำราได้

พัฒนาการ งานวิจัย ตำรา/หนังสือ (ควบคู่กันไป)

Integrated
บูรณาการองค์ความรู้

Advance
ขั้นสูง

Principle พื้นฐาน, เบื้องต้น
Introductory
Fundamental

หลักการประเมินตำรา/หนังสือในฐานะผู้ทรงตรวจ ผศ. รศ. และ ศ.

- ใช้เวลาเบื้องต้นประมาณ 10 นาที
  - ดูความสอดคล้องกับงานวิจัย
  - ดูบรรณานุกรมมีชื่อผู้เขียนไหม
  - ดูสารบัญองค์ความรู้ครบถ้วนไหม
- ตรวจเนื้อหาประมาณ 2-3 ชั่วโมง
  - ดูการเรียบเรียงเนื้อหา
  - ดูสำนวนการเขียน
  - ดูการอ้างอิง
  - อื่น ๆ (การเคาะ เว้นวรรค การตัดคำ)

งานวิจัย (ผศ. รศ. ศ.)

๗.๑ งานวิจัย	
นิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์-Applied research) หรืองานวิจัยสร้างสรรค์ (Creative research) หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์
รูปแบบ	อาจจัดได้เป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้ ๑. รายงานการวิจัยที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย (research process) อาทิ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การทำวรรณกรรมปริทัศน์ โจทย์หรือสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิสูจน์โจทย์หรือสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลสรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และอื่นๆ แสดงให้เห็นว่าได้นำความรู้จากงานวิจัยมาตอบโจทย์และแก้ปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. บทความวิจัยที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ ๓. ในรูปของหนังสือ (monograph) ซึ่งนำงานวิจัยมาใช้ประกอบการเขียน

งานวิจัย (ต่อ)

การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้ ๑.๑ วารสารวิชาการระดับชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน **ระดับชาติเงื่อนไข 3 ข้อ และระดับนานาชาติ 7 ฐานข้อมูล**
การเผยแพร่ (ต่อ)	๑.๒ วารสารวิชาการระดับนานาชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ฐานข้อมูล Institute for Scientific Information (ISI)

Science Citation Index Expand (SCIE)

Social Science Citation Index (SSCI)

Arts and Humanities Citation Index (AHCI)

ฐานข้อมูลนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ ฐานไหนถูกยอมรับ?

THOMSON REUTERS

NON SOLUS

ELSEVIER

ฐานไหนดีกว่ากัน?

จากฐานข้อมูล Institute for Scientific Information (ISI) สำนักพิมพ์ Thomson หรือค่า SJR จากฐานข้อมูล Scopus สำนักพิมพ์ Elsevier สำนักพิมพ์เอกชนแสวงหากำไรทางธุรกิจ

อีก 5 ฐานข้อมูลนานาชาติ

- ERIC - Education Resources Information Center
  - https://eric.ed.gov/
- MathSciNet - American Mathematical Society (AMS)
  - https://mathscinet.ams.org/mathscinet/
- Pubmed - US National Library of Medicine
  - https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- JSTOR
  - https://www.jstor.org/
- Project Muse - Humanities; Social Science; Arts
  - https://muse.jhu.edu/

ประสบการณ์งานตีพิมพ์ผลงานวิจัย

- วารสารที่อยู่ใน Scopus Q4 (พึ่งเข้าฐาน และเป็น open access) ตีพิมพ์ง่ายและรวดเร็วกว่า TCI 1 (ประมาณไม่เกินหกเดือน)

OPEN ACCESS

OPEN Access JOURNAL

คิดเหมือน ๆ กัน แย่งกันตีพิมพ์ TCI 1 (<u>รอตีพิมพ์สองปี</u>)

งานวิจัย (ต่อ)

๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (peer reviewer) ประเมินคุณภาพ

๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน

ประชุมวิชาการใช้ได้ได้โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ และจัดครั้งที่ 5 ขึ้นไป

๔. เผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) จะต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้างเพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของสัญญาจ้างเท่านั้น

๕. เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

เมื่อได้เผยแพร่ "งานวิจัย" ตามลักษณะข้างต้นแล้ว การนำ "งานวิจัย" นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพ "งานวิจัย" นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

- งานวิจัยประเมินได้ครั้งเดียวเท่านั้น <u>ห้าม</u> นำกลับมาแก้ไขแล้วส่งตีพิมพ์ใหม่
- ถ้ามีผู้ขอตำแหน่ง 2 คน <u>ในระดับเดียวกัน และสาขาเดียวกัน</u> ถ้ามีผู้ขอล่วงหน้าก่อน ให้ใช้ผลประเมินครั้งแรกจากผู้ทรงเท่านั้น

ลักษณะคุณภาพ	**ระดับ B** เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ **ระดับ A** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และต้องเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ในด้านสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย **จาก 4 ระดับ เหลือ 3 ระดับ** **ระดับ A+** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับแนวหน้านานาชาติ ของสาขาวิชานั้นๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

<u>ยกเลิกในเกณฑ์เก่า</u> ระดับ A ต้อง 15% แรก และระดับ A+ ต้อง 5% แรก

เกณฑ์ 2564 จะขึ้นอยู่กับมาตรฐานของผู้ทรงเป็นหลัก

ผลงานเฉพาะด้าน 5 ด้าน

ข้อ ๑๐ นอกจากการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป ตามหมวด ๑ ข้อ ๓ ถึงข้อ ๕ แล้ว ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้านด้านหนึ่งด้านใดใน ๕ ด้าน ดังต่อไปนี้

๑) ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

๒) ด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ

๓) ด้านการสอน

๔) ด้านนวัตกรรม

๕) ด้านศาสนา

ผลงานเฉพาะด้าน 5 ด้าน ที่ไม่ต้องใช้งานวิจัย ตำรา หรือหนังสือ มาใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ศ. รศ. ผศ. ที่ใช้ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

๗.๔.๑ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม	
นิยาม	ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่นที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน เกี่ยวกับชุมชน วิถีชีวิต การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิตหรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคมและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน ทั้งนี้ ไม่นับรวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ

ในเกณฑ์ 2560 และ 2563 ใช้ชื่อ <u>ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</u>

และไม่ได้บอกผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ

รูปแบบ	จัดทำเป็นเอกสารและมีคำอธิบายหรือคำชี้แจงที่ชัดเจน รายละเอียดเนื้อหาของเอกสารแสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบอย่างน้อยประกอบด้วย ๑. การมีส่วนร่วมและการยอมรับของท้องถิ่นและสังคมเป้าหมาย ๒. สภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคมก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ๓. กระบวนการที่ทำให้ท้องถิ่นและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ๔. ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ๕. การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว ๖. การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความรู้หรือความเชี่ยวชาญจากสาขาของผู้ยื่นขอ ๗. แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป **ทำภาคผนวก (หลักฐานเพิ่มเติมอื่น ๆ)** การจัดทำเอกสารผลงานต้องสามารถแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมและการยอมรับของกลุ่มเป้าหมายหรือท้องถิ่น นอกจากเอกสารแสดงผลงานดังกล่าวข้างต้นแล้ว อาจแสดงหลักฐานเพิ่มเติมอื่นๆ เกี่ยวกับผลงาน เช่น รูปภาพ หรือการบันทึกเป็นวีดิทัศน์ ภาพยนตร์ แถบเสียง **ผศ. ระดับชุมชน รศ. ระดับพื้นที่ (ประเทศ) ศ. นานาชาติ** การพัฒนาหรือการแก้ปัญหาในพื้นที่ที่มีการบูรณาการศาสตร์หลายสาขา สามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมได้จากผลความสำเร็จของทุกสาขา โดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะต้องแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในการใช้ศาสตร์นั้นๆ เพื่อร่วมพัฒนาหรือแก้ปัญหาจนทำให้พื้นที่นั้นเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดเจน

ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

การเผยแพร่	การเผยแพร่ผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมทำได้โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิงได้ หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้ ทั้งนี้ ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

ในเกณฑ์ 2560 และ 2563 <u>ไม่ต้องประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ</u>

การกำหนดชื่อสาขาวิชา และอนุสาขาวิชา

หน้า ๑๑
เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๕๑ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว

พ.ศ. ๒๕๖๒

ใช้ กฎหมายการกำหนดสาขาวิชาใหม่

การกำหนดชื่อสาขาวิชา และอนุสาขาวิชา

เภสัชศาสตร์

3301 - เภสัชวิทยา (Pharmacology) ตัวเลขสี่ตัว (สาขาวิชา)

3302 - เภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี (Pharmaceutical Sciences and Technology)

330201 - เภสัชกรรม หรือ เภสัชการ (Pharmaceutics)

330202 - เภสัชอุตสาหกรรม (Industrial Pharmacy) ตัวเลขหกตัว

330203 - เภสัชเคมี (Pharmaceutical Chemistry) (อนุสาขาวิชา)

330204 - เภสัชเวท หรือ เภสัชวินิจฉัย (Pharmacognosy)

330205 - เภสัชพฤกษศาสตร์ (Pharmaceutical Botany)

330206 - อาหารเคมี (Food Chemistry)

330207 - เภสัชศาสตร์ชีวภาพ (Biopharmaceutical Sciences)

3303 - เภสัชกรรมคลินิก (Clinical Pharmacy)

3304 - เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร (Social and Administrative Pharmacy)

330401 - เภสัชศาสตร์สังคม (Social Pharmacy)

330402 - บริหารเภสัชกิจ (Administrative Pharmacy)

330403 - เภสัชเศรษฐศาสตร์ (Pharmaco-economics)

การกำหนดชื่อสาขาวิชา และอนุสาขาวิชา

ศึกษาศาสตร์ **ตัวเลขสี่ตัว (สาขาวิชา)**

6501 - ศึกษาศาสตร์ หรือ การศึกษา หรือ ครุศาสตร์ (Education)

650101 - สถิติ วิจัย การวัด และการประเมินผลทางการศึกษา (Education Statistics, Research, Measurement and Evaluation)

ตัวเลขหกตัว (อนุสาขาวิชา)

650102 - การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)

650103 - การวัดและประเมินผลทางการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation)

650104 - การแนะแนว (Guidance)

650105 - การแนะแนวและให้คำปรึกษา (Guidance and Counseling)

650106 - จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)

650107 - หลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction)

650108 - หลักสูตรศึกษา (Curriculum Studies)

650109 - การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)

650110 - การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร (Research and Curriculum Development)

650121 - การสอนคณิตศาสตร์ (Teaching Mathematics)

650122 - การสอนวิทยาศาสตร์ (Teaching Sciences)

650123 - การสอนสังคมศึกษา (Teaching Social Studies)

650124 - การสอนภาษาต่างประเทศ (Teaching Foreign Language)

การกำหนดชื่อสาขาวิชา

<u>คำถาม</u> ถ้าสอนอยู่คณะเภสัชศาสตร์จำเป็นต้องขอ <u>สาขาที่เกี่ยวกับเภสัชศาสตร์</u> ตามที่ ก.พ.อ. ประกาศหรือไม่ ?

<u>คำถาม</u> การกำหนดสาขาต้องยึดตามวุฒิการศึกษาที่จบมาในระดับ <u>สูงสุด</u> หรือไม่ ?

สาขาที่จบ สาขาที่กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
วิชาที่เปิดสอน ตำรา/หนังสือที่เขียน และงานวิจัยที่ทำ
<u>ควรสอดคล้องกัน</u>

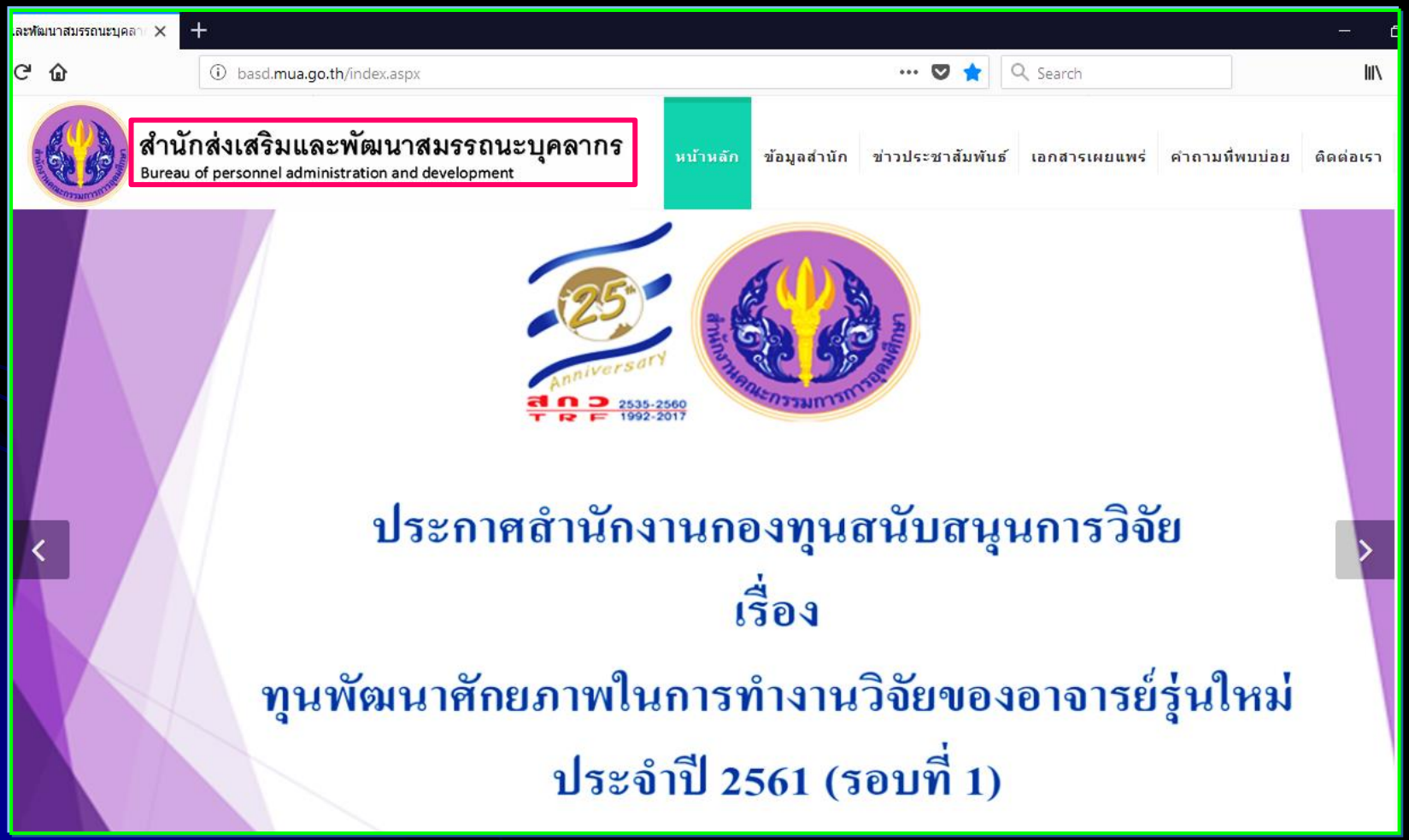
การดำเนินงานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งวิชาการ (ก.พ.ว.)

- ระยะเวลาเร็วที่สุด 3 เดือน
- ระยะเวลามากที่สุด 1 ปี 6 เดือน
- ระยะเวลาโดยเฉลี่ย 6 เดือน

กรณีที่ผลการประเมินเป็นเอกฉันท์นั้น สามารถดำเนินการได้รวดเร็วยิ่งขึ้น เนื่องจากไม่ต้องมีการประชุมสรุปผลงานทางวิชาการของกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ (กพว.) ส่วนกรณีที่ใช้ระยะเวลานานนั้น เนื่องมาจาก <u>ขั้นตอนการทาบทามผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินผลงานทางวิชาการ</u> (ไม่ตรงสาย หรือมีน้อย) <u>การส่งผลการประเมินล่าช้า</u> (ต้องโทรตาม) และ <u>การนัดประชุม</u> (นัดแล้วเลื่อน)

Website รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ก.พ.อ. (ปรับปรุงล่าสุด)

- สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร



Website รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ก.พ.อ. (ปรับปรุงล่าสุด)

2	รศ.ชัยวิชิต เชียรชนะ	รศ.	ศษ.บ. (การประถมศึกษา) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	ครุศาสตร์	การวัดและการประเมินผลการศึกษา, การวิจัยการศึกษา, สถิติทางการวิจัย [2]	มจพ.	พนง.	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา โทร. 0 2555 2000 ต่อ 3209 E-mail : chaiwichit.c@fte.kmutnb.ac.th
3	รศ.สักรินทร์ อยู่ผ่อง	รศ.	ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) ค.ม. (บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา) ค.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	ครุศาสตร์	พัฒนาหลักสูตรบริหารทรัพยากรมนุษย์ [2]	มจพ.	พนง.	คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ โทร. 08 1826 3215 E-mail : skr@kmutnb.ac.th

การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ โดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

- ใช้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาที่ขอจำนวน 3 คน
- ในกรณีที่ไม่มีสาขาที่ตรงให้ใช้สาขาที่เกี่ยวข้อง (อยู่ในฐาน)
- ในกรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในฐานข้อมูล ให้ทำเรื่องเสนอขอ ก.พ.อ. เป็นราย ๆ ไป

ขอคำถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ขอบคุณครับ