



คู่มือคำอธิบาย

ตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์
การพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก
พ.ศ. 2568 - 2572



Template

คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568 – 2572

จัดทำโดย	กองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
โทรศัพท์	0 2590 1819
Website	www.pi.ac.th
ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เชาวลิตร รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ เรืออากาศเอกหญิงวนิดา ชื่นกองแก้ว รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก นายแพทย์รายิน อโรร่า รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกิจ เจริญสุข รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก นายชัยชนะ วีระสุชาติ รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ ใจเที่ยง รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
กองบรรณาธิการ	นางวรรณุช ทัตบุตร ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์ นางหทัยรัตน์ เศรษฐวนิช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
จัดรูปเล่ม	นางหทัยรัตน์ เศรษฐวนิช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ นายณัฐพล บุญรอด นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
เนื้อหาและภาพประกอบ	คณะ สำนัก กอง และวิทยาลัยในสังกัดพระบรมราชชนก

คำนำ

สถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568 – 2572 ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก ให้มีความชัดเจนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข เพื่อถ่ายทอดสู่หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก รวมถึงเพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกนำไปใช้เป็นกรอบการพัฒนาให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน

ในการนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบันพระบรมราชชนกหน่วยงานทั้งสำนัก กองในส่วนกลาง คณะ และวิทยาลัยในสังกัดจึงได้ร่วมกันจัดทำคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568 – 2572 ภายใต้วิสัยทัศน์ **“World-Class University for Primary Care”**

ทั้งนี้การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดกรอบการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568 – 2572 โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 10 เป้าประสงค์ 14 กลยุทธ์ 35 ตัวชี้วัด โดยแบ่งเป็นตัวชี้วัดองค์กร 3 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดกลยุทธ์ 32 ตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดดังกล่าวให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และขอขอบคุณผู้บริหารสถาบันพระบรมราชชนกทั้งสำนัก กองในส่วนกลาง คณะ และวิทยาลัยในสังกัดที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำคู่มือเล่มนี้เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันต่อไป

สถาบันพระบรมราชชนก
กันยายน 2568

สารบัญ

ตัวชี้วัด	รายการ	หน้า
ตัวชี้วัดองค์กร (Corporate KPIs)		1
1	ระดับความสำเร็จของสถาบันพระบรมราชชนกที่ได้รับจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบัณฑิต การพัฒนาองค์ความรู้และการบริการสังคมด้านการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ	3
2	จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	5
3	คะแนนการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ระดับสถาบัน	6
ตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568 - 2572		8
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 เป้าประสงค์ 1		18
1.1.1	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	19
1.1.2	ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	21
1.1.3	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ	23
1.1.4	คะแนนการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) อย่างน้อย 1 คณะ	25
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 เป้าประสงค์ 2		27
2.1.1	ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (PSF) โดยเน้นเนื้อหาด้านสุขภาพปฐมภูมิ	28
2.2.1	ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้นไป	30
2.2.2	ร้อยละของการประเมินบัณฑิตจบใหม่ในด้านการปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตในระดับดีขึ้นไป	32
2.2.3	จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนางานด้านสุขภาพปฐมภูมิจากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ	34
2.2.4	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน	36

ตัวชี้วัด	รายการ	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 เป้าประสงค์ 1		38
1.1.1	ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งเครือข่ายความเป็นเลิศด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	39
1.1.2	ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิที่มีการเผยแพร่เทียบกับจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน	41
1.1.3	จำนวนผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสะสมที่ยื่นขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	42
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 เป้าประสงค์ที่ 2		43
2.1.1	จำนวนสะสมของการอ้างอิงรวมของผลงานวิจัย ด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับนานาชาติ	44
2.1.2	จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	45
2.1.3	จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของนักศึกษาที่ได้นำเสนอระดับนานาชาติ	47
2.2.1	จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	48
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เป้าประสงค์ 1		49
1.1.1	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความเป็นเลิศทางบริการวิชาการ	50
1.1.2	จำนวนเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา	52
1.1.3	ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาพดีจากการดูแลสุขภาพด้วย สปช. โมเดลเพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา	54
1.2.1	จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ	56
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เป้าประสงค์ 2		57
2.1.1	จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจากความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กร	58
2.1.2	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญสอน/วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับนานาชาติ	60
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ 1		62
1.1.1	คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับสถาบัน	63
1.1.2	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป	72
1.2.1	ร้อยละของวิทยาลัยผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างน้อย 1 อาคาร	75
1.2.2	จำนวนวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมทุกอาคารสำนักงาน	78
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ 2		80
2.1.1	ระดับความสำเร็จของการบริหารกรอบอัตรากำลัง	81
2.1.2	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	83
2.1.3	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	85

ตัวชี้วัด	รายการ	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ 3		87
3.1.1	ระดับความสำเร็จในการบริหารการเงินการคลังและพัสดุที่มีธรรมาภิบาล	88
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ 4		90
4.1.1	จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ที่มีความครอบคลุมทั้งสถาบัน	91
4.1.2	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Cyber Security)	92

ค่าเป้าหมายตัวชี้ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดองค์กร (Corporate KPIs)

ลำดับ	ตัวชี้วัดองค์กร (Corporate KPIs)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
		2568	2569	2570	2571	2572	
1.	ระดับความสำเร็จของสถาบันพระบรมราชชนกที่ได้รับจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ในการผลิตบัณฑิต การพัฒนาองค์ความรู้ และการบริการสังคมด้านการดูแลสุขภาพพระดบัปฐุมภูมิ	3	4	5	5	5	กองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์
2.	จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐุมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	1	2	3	3	4	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
3.	คะแนนการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ระดับสถาบัน	150 คะแนน	200 คะแนน	250 คะแนน	300 คะแนน	350 คะแนน	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดองค์กร (Corporate KPIs)

1. **ตัวชี้วัดองค์กรที่ 1:** ระดับความสำเร็จของสถาบันพระบรมราชชนกที่ได้รับจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบัณฑิต การพัฒนาองค์ความรู้และการบริการสังคมด้านการดูแลสุขภาพระดับปฐมนุญ

2. **หน่วยวัด:** ระดับความสำเร็จ

3. **คำอธิบาย:**

จัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบัณฑิต การพัฒนาองค์ความรู้และการบริการสังคมด้านการดูแลสุขภาพระดับปฐมนุญ หมายถึง การที่สถาบันพระบรมราชชนกที่ได้รับจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบัณฑิต การพัฒนาองค์ความรู้และการบริการสังคมด้านการดูแลสุขภาพระดับปฐมนุญจากสถาบันการจัดอันดับโลก เช่น องค์กรจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือ “THE Impact Rankings” โดยใช้การประเมินตัวชี้วัดภายใต้ 4 ขอบเขตหลัก ได้แก่

- 1) งานวิจัย (research)
- 2) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (stewardship)
- 3) การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (outreach)
- 4) การเรียนการสอน (teaching) โดยผลคะแนนรวมมาจากการคำนวณคะแนนของเป้าหมายที่ 17 (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: SDG 17) และอีก 3 เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้คะแนนสูงสุด ทั้งนี้เพื่อให้คะแนนสะท้อนด้านที่สถาบันพระบรมราชชนกมีความเชี่ยวชาญ

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งขั้นตอนการดำเนินงาน เป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	สถาบันพระบรมราชชนกดำเนินการจัดตั้งศูนย์ประสานงานความเป็นเลิศด้านปฐมนุญสถาบันพระบรมราชชนก (Collaborating Center for Primary Care; PBRI -CCPC)
2	สถาบันพระบรมราชชนกดำเนินการจัดทำระบบรายงานฐานข้อมูลด้านการด้านปฐมนุญ
3	สถาบันพระบรมราชชนกรายงานการประเมินตัวชี้วัดภายใต้ 4 ขอบเขตหลัก ได้แก่ 1) งานวิจัย (research) 2) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (stewardship) 3) การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (outreach) และ 4) การเรียนการสอน (teaching)
4	สถาบันพระบรมราชชนกเข้าร่วมการประเมินจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
5	สถาบันพระบรมราชชนกเข้ารับการประเมินจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยอยู่ในอันดับ 30 แรกของประเทศไทย

4. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: ระดับความสำเร็จ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ระดับความสำเร็จของสถาบัน พระบรมราชชนกที่ได้รับจัดอันดับ มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการ ผลิตบัณฑิตการพัฒนาศาสตร์ความรู้ และการบริการสังคมด้านการดูแล สุขภาพระดับปฐมภูมิ	N/A	3	4	5	5	5

6. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานด้านปฐมภูมิศูนย์ความเป็นเลิศ
ด้านบริการปฐมภูมิการศึกษา วิจัย นวัตกรรมและบริการสู่ชุมชน (PBRI CoE) วิทยาเขต และศูนย์ประสานงาน
ความเป็นเลิศด้านปฐมภูมิสถาบันพระบรมราชชนก (Collaborating Center for Primary Care; PBRI-CCPC)

7. เอกสารสนับสนุน: ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานด้านความเป็นเลิศด้านปฐมภูมิ ของ PBRI CoE
และ PBRI-CCPC

8. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด:

- 1) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านบริการปฐมภูมิ การศึกษา วิจัย นวัตกรรมและบริการสู่ชุมชน (PBRI CoE) 7 วิทยาเขต
- 2) ศูนย์ประสานงานความเป็นเลิศด้านปฐมภูมิ สถาบันพระบรมราชชนก (Collaborating Center for Primary Care; PBRI -CCPC)

9. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยงค์ เทพอักษร
รักษาราชการแทนผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

- 1. ตัวชี้วัดครั้งที่ 2: จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ
- 2. หน่วยวัด: จำนวน
- 3. คำอธิบาย:

ผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิชาการของอาจารย์ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นให้บริการสุขภาพมุ่งใช้ชุมชนเป็นฐาน ทำให้เกิดการบูรณาการระบบสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัยด้านสุขภาพที่ครอบคลุมทุกภาคส่วนทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานในเวทีระดับนานาชาติ ที่จัดโดยหน่วยงานในระดับนานาชาติ โดยคณะกรรมการจัดประชุมต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผลงานที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ

- 4. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: จำนวนผลงาน
- 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	N/A	1	2	3	3	4

- 6. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ฐานข้อมูลวิจัย หรือข้อมูลจากคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
- 7. เอกสารสนับสนุน: เอกสารรายงานจำนวนผลงานวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้รับรางวัล
- 8. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1976
- 9. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ศาสตราจารย์เกียรติคุณเรืออากาศเอกหญิงวนิดา ชื่นกองแก้ว
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ตัวชี้วัดองค์กรที่ 3: คะแนนการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบัน

2. หน่วยวัด: คะแนน

3. คำอธิบาย:

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมายถึง เกณฑ์คุณภาพที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) นำมาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่ก้าวสู่ความเป็นเลิศ โดยสถาบันพระบรมราชชนกได้นำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในการประกันคุณภาพระดับคณะ และระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ประกอบด้วย 7 หมวด และมีการให้คะแนนในแต่ละหมวด ดังนี้

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนน
หมวด 1 การนำองค์กร	115
หมวด 2 กลยุทธ์	90
หมวด 3 ลูกค้า	85
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	90
หมวด 5 บุคลากร	85
หมวด 6 การปฏิบัติการ	85
หมวด 7 ผลลัพธ์	450
คะแนนรวม	1,000

4. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: คะแนนการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
คะแนนการประเมินคุณภาพตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบัน	NA	150	200	250	300	350
	(สข. ประเมิน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
	EdPEX ระดับ	110=1	160=1	210=1	260=1	310=1
	สถาบันในปี	120=2	170=2	220=2	270=2	320=2
	การศึกษา 2567	130=3	180=3	230=3	280=3	330=3
	เป็นปีแรก)	140=4	190=4	240=4	290=4	340=4
		150=5	200=5	250=5	300=5	350=5

6. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลคะแนนการประเมิน EdPEX จากสถาบันพระบรมราชชนก
7. เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบัน
8. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการ
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1824
9. ผู้กำกับตัวชี้วัด: รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เชาวลิต
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568 - 2572

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	สูตรการคำนวณ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	2571	2572	
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ Excellence in Primary Care Education									
เป้าประสงค์ 1 การจัดการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิเป็นที่ยอมรับในระดับสากล									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิตามมาตรฐานสากล	1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 18.52 (ปีการศึกษา 2566)	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป /จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพปฐมภูมิทั้งหมด x 100	20	20	25	25	30	กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	สูตรการคำนวณ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	2571	2572	
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนา หลักสูตรการศึกษา ด้านสุขภาพปฐมภูมิ ตามมาตรฐานสากล (ต่อ)	1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพ หลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ 12.5 (ปีการศึกษา 2566)	จำนวนหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาด้านสุขภาพปฐม ภูมิที่ได้คะแนนการประเมิน คุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป /จำนวนหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาด้านสุขภาพ ปฐมภูมิทั้งหมด x 100	20	20	20	25	25	สำนักงาน บัณฑิตศึกษา
	1.1.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตร นานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิเพื่อรองรับนักศึกษา ต่างชาติ	N/A	ระดับความสำเร็จ	2	4	5	5	5	กองส่งเสริมวิชาการ และคุณภาพ การศึกษา
	1.1.4 คะแนนการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อย่างน้อย 1 คณะ	182.25 คะแนน (คณะสาธารณสุข ศาสตร์ ฯ ปีการศึกษา 2567)	คะแนนการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อย่างน้อย 1 คณะ	200 คะแนน	225 คะแนน	250 คะแนน	275 คะแนน	300 คะแนน	กองส่งเสริมวิชาการ และคุณภาพ การศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	สูตรการคำนวณ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	2571	2572	
เป้าประสงค์ 2 มุ่งสร้างผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เพิ่มศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาให้เป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ								
กลยุทธ์ 2.1 พัฒนา สมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ ในการจัดการศึกษา ด้านสุขภาพปฐมภูมิ	2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับการประเมินสมรรถนะ อาจารย์ระดับอุดมศึกษา (PSF) โดยเน้นเนื้อหา ด้านสุขภาพปฐมภูมิ	N/A	จำนวนอาจารย์ที่ขอรับการ ประเมิน PSF โดยเน้นเนื้อหา ด้านสุขภาพปฐมภูมิ/จำนวน อาจารย์ทั้งหมด x 100	20	25	30	30	35	กองส่งเสริมวิชาการ และคุณภาพ การศึกษา
กลยุทธ์ 2.2 พัฒนา นักศึกษาให้มีสมรรถนะ สู่การเป็นผู้นำด้านสุขภาพ ปฐมภูมิ	2.2.1 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำ และสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิ ในระดับดีขึ้นไป	N/A	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิ ในระดับดีขึ้นไป/จำนวน นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ตอบ แบบสอบถาม x 100	80	85	90	95	100	กองกิจการนักศึกษา
	2.2.2 ร้อยละของการประเมินบัณฑิตจบใหม่ในด้านการ ปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ในระดับดีขึ้นไป	N/A	จำนวนบัณฑิตจบใหม่ในการ ปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิ ที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ในระดับดีขึ้นไป/จำนวนบัณฑิต จบใหม่ในการปฏิบัติงาน ด้านสุขภาพปฐมภูมิทั้งหมดที่ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต x 100	80	85	90	95	100	กองกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	สูตรการคำนวณ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	2571	2572	
	2.2.3 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนางานด้านสุขภาพปฐมภูมิจากองค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ	N/A	จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล /ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ฯ	39	47	55	63	71	กองกิจการนักศึกษา
	2.2.4 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการร่วมกับการ จัดการเรียนการสอน	N/A	จำนวนโครงการ ระดับสถาบัน	2	2	2	3	3	กองกิจการนักศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ Excellence in Primary Care Research and Innovation									
เป้าประสงค์ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เพิ่มขีดความสามารถของนักวิจัยในการสร้างงานวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิที่มีผลกระทบสูง								
กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับ ศักยภาพด้านการวิจัย และสร้างนวัตกรรม ให้เป็นเครือข่ายความ เป็นเลิศด้านการวิจัย ด้านสุขภาพปฐมภูมิ	1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งเครือข่าย ความเป็นเลิศด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	N/A	ระดับความสำเร็จ	3	4	5	5	5	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
	1.1.2 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ ปฐมภูมิที่มีการเผยแพร่เทียบกับจำนวนผลงานวิจัย ทั้งหมดของสถาบัน	N/A	จำนวนผลงานวิจัยด้าน สุขภาพปฐมภูมิ/จำนวน ผลงานวิจัยทั้งหมด x 100	60	70	80	80	80	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
	1.1.3 จำนวนผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิ สะสมที่ยื่นขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	4	จำนวนผลงานที่ยื่นขอรับ การคุ้มครองทรัพย์สิน ทางปัญญา (นับสะสม)	12	18	24	30	36	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	สูตรการคำนวณ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	2571	2572	
เป้าประสงค์ 2 การเป็นผู้นำระดับโลกในการวิจัยด้านระบบสุขภาพปฐมภูมิ									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เพิ่มการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ภายใต้เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ								
กลยุทธ์ 2.1 ยกระดับการผลิตองค์ความรู้ และผลงานวิชาการด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ	2.1.1 จำนวนสะสมของการอ้างอิงรวมของผลงานวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับนานาชาติ	N/A	สะสมของทุกวารสารแยกปี	-	2	3	4	5	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
	2.1.2 จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ 1) ระดับชาติ 2) ระดับนานาชาติ	N/A	วิทยาลัยละ 1 ผลงาน คณะพยาบาล/คณะ สาธารณสุข	39 1	39 2	39 3	40 3	40 4	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
	2.1.3 จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของนักศึกษาที่ได้นำเสนอระดับนานาชาติ	N/A	จำนวนผลงาน	6	7	8	9	10	- กองกิจการนักศึกษา - กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านผลงานวิชาการ	2.2.1 จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	N/A	จำนวนผลงาน	3	4	5	6	7	กองวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	สูตรการคำนวณ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	2571	2572	
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3: เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ Excellence in Primary Care Services and network									
เป้าประสงค์ 1 เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองระบบสุขภาพปฐมภูมิ									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พัฒนาระบบการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิแบบครบวงจร								
กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับ การบริการวิชาการด้านการ ดูแลสุขภาพปฐมภูมิสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการที่บูรณา การพันธกิจอุดมศึกษา	1.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความเป็นเลิศ ทางบริการวิชาการ	N/A	ระดับความสำเร็จ	3	4	5	5	5	กองบริการวิชาการ
	1.1.2 จำนวนเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ เทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา	250 ลบ. (เงินรายได้จาก การบริการ วิชาการ ปี งบประมาณ 2567)	(รายได้จากการให้บริการ วิชาการปี งบประมาณ. ปัจจุบัน) - (รายได้จากการให้บริการ วิชาการปี งบประมาณ. ที่ผ่านมา)	8 ลบ.	10 ลบ.	12 ลบ.	14 ลบ.	16 ลบ.	กองบริการวิชาการ
	1.1.3 ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาพดีจากการการ ดูแลสุขภาพด้วย สบช. โมเดลเพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา	N/A	(จำนวนประชาชนที่มี สุขภาพดีจากการการดูแล สุขภาพด้วย สบช. โมเดล ปัจจุบัน) - (จำนวน ประชาชนที่มีสุขภาพดีจาก การการดูแลสุขภาพด้วย สบช. โมเดลปีที่ที่ผ่านมา) /จำนวนประชาชนที่มี สุขภาพดีจากการการดูแล สุขภาพด้วย สบช. โมเดลปีที่ ผ่านมา x 100	25	30	35	40	45	กองบริการวิชาการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	สูตรการคำนวณ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	2571	2572	
กลยุทธ์ 1.2 พัฒนา หลักสูตรฝึกอบรม/ภารกิจ บริการวิชาการด้านสุขภาพ ปฐมนุรักษ์ระดับนานาชาติ	1.2.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพปฐมนุรักษ์ ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ	N/A	นับจำนวนหลักสูตรที่มีการ พัฒนาขึ้นใหม่ทั้ง Online onsite การจัดอบรม	1	1	2	2	2	กองบริการวิชาการ
เป้าประสงค์ 2 การสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพปฐมนุรักษ์ระดับชาติและนานาชาติ									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์									
ขยายเครือข่ายด้านสุขภาพปฐมนุรักษ์ระดับชาติและนานาชาติ									
กลยุทธ์ 2.1 การสร้างภาคี เครือข่ายวิชาการความ ร่วมมือด้านสุขภาพ ปฐมนุรักษ์ตามความต้องการ ของชุมชน และนำไปสู่การ ใช้ประโยชน์	2.1.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพปฐมนุรักษ์ ที่เกิดจากความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กร	N/A	จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมใหม่						กองบริการวิชาการ
	1) ระดับชาติ			2	3	4	4	5	
	2) นานาชาติ			1	1	1	1	1	
	2.1.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญสอน/วิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสุขภาพปฐมนุรักษ์ในระดับนานาชาติ	N/A	จำนวนราย	5	10	15	20	25	กองบริการวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง Excellence in Organizational Management									
เป้าประสงค์ 1 เป็นสถาบันที่มีระบบบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์									
พัฒนาระบบธรรมาภิบาลและการบริหารองค์กรอย่างยั่งยืน									
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาองค์กร ตามแนวทางการบริหาร	1.1.1 คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับสถาบัน	84.32 คะแนน	ผลคะแนน การประเมิน ITA	≥85 คะแนน	≥90 คะแนน	≥90 คะแนน	≥95 คะแนน	≥95 คะแนน	- กองกลาง - คณะกรรมการITA

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	สูตรการคำนวณ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	2571	2572	
จัดการภายใต้องค์กร คุณธรรม และการบริหาร ความเสี่ยงในการขับเคลื่อน สู่องค์กรสมรรถนะสูง	1.1.2 ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป	N/A	จำนวนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป /42 หน่วยงาน x 100	80	90	95	100	100	- กองกลาง - คณะกรรมการITA
กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาการ บริหารองค์กรอย่างยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Office)	1.2.1 ร้อยละของวิทยาลัยผ่านการประเมินรับรองเป็น สำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างน้อย 1 อาคาร	46	จำนวนวิทยาลัยที่ผ่านการ ประเมินรับรองเป็นสำนักงาน สีเขียว อย่างน้อย 1 อาคาร/ จำนวน 39 วิทยาลัย x 100	100	100	100	100	100	- กองกลาง - คณะกรรมการ Green Office
	1.2.2 จำนวนวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินรับรองเป็น สำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมทุกอาคาร สำนักงาน	2	จำนวนวิทยาลัยที่ผ่านการ ประเมินรับรองเป็นสำนักงาน สีเขียวครอบคลุมทุกอาคาร	20	22	24	26	28	- กองกลาง - คณะกรรมการ Green Office
เป้าประสงค์ 2 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management)									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พัฒนาทุนมนุษย์และวัฒนธรรมองค์กรตามค่านิยม “PBRI”								
กลยุทธ์ 2.1 พัฒนา ประสิทธิภาพของระบบ การบริหารด้านอัตรากำลัง และการพัฒนาบุคลากร	2.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารกรอบอัตรากำลัง	N/A	ระดับความสำเร็จ	3	4	5	5	5	กองทรัพยากรบุคคล
	2.1.2 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	N/A	ระดับความสำเร็จ	3	4	5	5	5	กองทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	สูตรการคำนวณ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ					หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	2571	2572	
(Human Resource Planning & Development)	2.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2) รองศาสตราจารย์	15.14 N/A	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. หรือ รศ./จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด x100	25 -	30 -	35 5	40 10	45 15	- กองทรัพยากรบุคคล - คณะในสังกัดทั้ง 3 คณะ
เป้าประสงค์ 3 การบริหารจัดการทางการเงิน (Financial Management)									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น และสร้างความมั่นคงทางการคลัง								
กลยุทธ์ 3.1 มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ (Financial Management System)	3.1.1 ระดับความสำเร็จในการบริหารการเงินการคลังและพัสดุที่มีธรรมาภิบาล	N/A	ระดับความสำเร็จ	3	4	5	5	5	กองบริหารการคลังและพัสดุ
เป้าประสงค์ที่ 4 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Smart University									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	พัฒนาระบบดิจิทัลสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้								
กลยุทธ์ 4.1 การบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและมั่นคงปลอดภัยสูง (Technology System)	4.1.1 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ที่มีความครอบคลุมทั้งสถาบัน	N/A	จำนวนระบบ	1	2	3	3	4	กองเทคโนโลยีดิจิทัล
	4.1.2 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Cyber Security)	N/A	ระดับความสำเร็จ	3	4	5	5	5	กองเทคโนโลยีดิจิทัล

รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์

การพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568 - 2572 (KPI Template)

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1
การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ
Excellence in Primary Care Education

เป้าประสงค์ 1 การจัดการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Education

2. กลยุทธ์ที่ 1.1: พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิตามมาตรฐานสากล

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.1: ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป

4. หน่วยวัด: ร้อยละ

5. คำอธิบาย:

หลักสูตรที่ประเมินคุณภาพเกณฑ์ AUN-QA หมายถึง หลักสูตรที่ดำเนินการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตามระบบการประเมินคุณภาพหลักสูตรของอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ประกอบด้วย 8 เกณฑ์ (53 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ 1) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) 2) โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) 3) วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) 4) การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) 5) บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff) 6) บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service) 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure) 8) ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes) และ 7 ระดับคะแนน (Overall) สำหรับการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้ ระดับคะแนน 1 = ไม่มีคุณภาพอย่างยิ่ง จำเป็นต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ระดับคะแนน 2 = ยังไม่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนา ระดับคะแนน 3 = ยังไม่มีคุณภาพ ต้องการการปรับปรุงพัฒนาเล็กน้อยจะทำให้มีคุณภาพดีขึ้น ระดับคะแนน 4 = มีคุณภาพเพียงพอตามที่เกณฑ์กำหนด ระดับคะแนน 5 = มีคุณภาพเหนือกว่าที่เกณฑ์ AUN-QA กำหนด ระดับคะแนน 6 = เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ระดับคะแนน 7 = คุณภาพดีเลิศ (ระดับ World Class หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

หลักสูตรด้านสุขภาพปฐมภูมิ หมายถึง หลักสูตรที่มีรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) มีการบูรณาการกับ สบช.โมเดล

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	x 100
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพปฐมภูมิทั้งหมด	

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตร เกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	N/A	20	20	25	25	30

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

9. เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบการประเมินคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ด้านสุขภาพปฐมภูมิ ที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตร เกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป
- 2) จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ด้านสุขภาพปฐมภูมิทั้งหมด

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1828

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เชาวลิต
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Education

2. กลยุทธ์ที่ 1.1: พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิตามมาตรฐานสากล

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.2: ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป

4. หน่วยวัด: ร้อยละ

5. คำอธิบาย:

หลักสูตรที่ประเมินคุณภาพเกณฑ์ AUN-QA หมายถึง หลักสูตรที่ดำเนินการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตามระบบการประเมินคุณภาพหลักสูตรของอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ประกอบด้วย 8 เกณฑ์ (53 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ 1) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) 2) โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Program Structure and Content) 3) วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) 4) การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) 5) บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff) 6) บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service) 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure) 8) ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes) และ 7 ระดับคะแนน (Overall) สำหรับการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้ ระดับคะแนน 1 = ไม่มีคุณภาพอย่างยิ่ง จำเป็นต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ระดับคะแนน 2 = ยังไม่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนา ระดับคะแนน 3 = ยังไม่มีคุณภาพ ต้องการการปรับปรุงพัฒนาเล็กน้อยจะทำให้มีคุณภาพดีขึ้น ระดับคะแนน 4 = มีคุณภาพเพียงพอตามที่เกณฑ์คาดหวัง ระดับคะแนน 5 = มีคุณภาพเหนือกว่าที่เกณฑ์ AUN-QA กำหนด ระดับคะแนน 6 = เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ระดับคะแนน 7 = คุณภาพดีเลิศ (ระดับ World Class หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

หลักสูตรด้านสุขภาพปฐมภูมิ หมายถึง หลักสูตรที่มีรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) มีการบูรณาการกับ สบช.โมเดล

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพ หลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	x 100
จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิทั้งหมด	

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิ ที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพ หลักสูตรเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	N/A	20	20	20	25	25

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

9. เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบการประเมินคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1) จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิ ที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตร
เกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป

2) จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ด้านสุขภาพปฐมภูมิทั้งหมด

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: สำนักงานบัณฑิตศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1945

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เชาวลิต

รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Education

2. กลยุทธ์ที่ 1.1: พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิตามมาตรฐานสากล

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.3: ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ

4. หน่วยวัด: ระดับความสำเร็จ

5. คำอธิบาย:

หลักสูตรด้านสุขภาพปฐมภูมิ หมายถึง หลักสูตรที่มีรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) มีการบูรณาการกับ สบช.โมเดล

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งขั้นตอนการดำเนินงาน เป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ ความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	1.1 ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิ) 1.2 จัดทำหลักการ และขออนุมัติหลักการเปิดหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิ)
2	2.1 จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิ
3	3.1 วิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร และปรับปรุง/แก้ไข (ร่าง) หลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ฯ 3.2 คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก พิจารณากลับกรอง (ร่าง) หลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิ
4	4.1 สภาวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิ 4.2 สภาสถาบันพระบรมราชชนก พิจารณานุมัติ หลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิ
5	5.1 รับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิ ได้ร้อยละ 20 ขึ้นไป

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: ระดับความสำเร็จ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ระดับความสำเร็จของการพัฒนา หลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพ ปฐมภูมิเพื่อรองรับนักศึกษา ต่างชาติ	N/A	2	4	5	5	5

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

9. เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ดังนี้

- 1) หลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิ
- 2) จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ ด้านสุขภาพปฐมภูมิ

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1824

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เชาวลิต
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ
Excellence in Primary Care Education
2. กลยุทธ์ที่ 1.1: พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิตามมาตรฐานสากล
3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.4: คะแนนการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อย่างน้อย 1 คะแนน
4. หน่วยวัด: คะแนน
5. คำอธิบาย:

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมายถึง เกณฑ์คุณภาพที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) นำมาใช้ให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ โดยสถาบันพระบรมราชชนกได้นำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในการประกันคุณภาพระดับคณะ และระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ประกอบด้วย 7 หมวด และมีการให้คะแนนในแต่ละหมวด ดังนี้

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนน
หมวด 1 การนำองค์กร	115
หมวด 2 กลยุทธ์	90
หมวด 3 ลูกค้า	85
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	90
หมวด 5 บุคลากร	85
หมวด 6 การปฏิบัติการ	85
หมวด 7 ผลลัพธ์	450
คะแนนรวม	1,000

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

คะแนนการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อย่างน้อย 1 คะแนน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
คะแนนการประเมินคุณภาพตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) อย่างน้อย 1 คณะ	182.25	200	225	250	275	300
	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
	(คะแนนการประเมิน EdPEX	160=1	185=1	210=1	235=1	260=1
	คณะสาธารณสุข	170=2	195=2	220=2	245=2	270=2
	ศาสตร์ ฯ	180=3	205=3	230=3	255=3	280=3
	ปีการศึกษา 2566)	190=4	215=4	240=4	265=4	290=4
		200=5	225=5	250=5	275=5	300=5

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากระดับสถาบันพระบรมราชชนก และทุกคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

9. เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสถาบัน และระดับคณะ

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการ
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1824

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เซาวลิต
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1
การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ
Excellence in Primary Care Education

เป้าประสงค์ 2 มุ่งสร้างผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ
Excellence in Primary Care Education
2. กลยุทธ์ที่ 2.1: พัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพในการจัดการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิ
3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.1.1: ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (PSF) โดยเน้นเนื้อหาด้านสุขภาพปฐมภูมิ
4. หน่วยวัด: ร้อยละ
5. คำอธิบาย:

การขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (PSF) หมายถึง การขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ที่มุ่งส่งเสริมให้อาจารย์มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการทำหน้าที่อาจารย์มืออาชีพ ที่เข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ โดยเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาจารย์ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ความรู้ (Knowledge) 2) สมรรถนะ (Competencies) 3) ค่านิยม (Value) กำหนดให้มีระดับคุณภาพแต่ละองค์ประกอบ 4 ระดับ ได้แก่

- ระดับที่ 1 ครูที่มีคุณภาพ (Beginner/Fellow Teacher)
- ระดับที่ 2 ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional Teacher)
- ระดับที่ 3 ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher)
- ระดับที่ 4 ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery Teacher)

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนอาจารย์ที่ขอรับการประเมิน PSF โดยเน้นเนื้อหาด้านสุขภาพปฐมภูมิ	x 100
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (PSF) โดยเน้นเนื้อหาด้านสุขภาพปฐมภูมิ	182.25 คะแนน (คณะสาธารณสุขศาสตร์ ฯ ปีการศึกษา 2567)	20	25	30	30	35

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

9. เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ดังนี้

- 1) จำนวนอาจารย์ที่ขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (PSF) โดยเน้นเนื้อหา ด้านสุขภาพปฐภูมิ จากทุกคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
- 2) จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จากทุกคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1824

- 11. ผู้กำกับตัวชี้วัด:** รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา เชาวลิต
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Education

2. กลยุทธ์ที่ 2.2: พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสู่การเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.2.1: ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้น

4. หน่วยวัด: ร้อยละ

5. คำอธิบาย:

การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาเพื่อเตรียมบุคคลเข้าสู่อาชีพบัณฑิต จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” มีอัตลักษณ์คุณธรรมตามที่สถาบันกำหนด และการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ให้มีความรอบรู้ มีภูมิปัญญาในสาขาวิชาชีพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นที่จะนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและวิกฤตที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคตด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน รวมทั้งการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถเป็นที่พึ่งด้านสุขภาพแก่ชุมชน

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้น	x 100
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ตอบแบบสอบถาม	

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิ ในระดับดีขึ้น	N/A	80	85	90	95	100

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- 1) แบบประเมินนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้นไปของสถาบัน
- 2) คะแนนเฉลี่ยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้นไปของสถาบัน ผ่าน Google form

9. วิธีการประเมินผล:

- 1) จัดทำแบบประเมินนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้นไปของสถาบัน ผ่าน Google form
- 2) ประสานวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ส่งลิงก์แบบประเมินนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้นไป

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองกิจการนักศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1822

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ ใจเที่ยง
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Education

2. กลยุทธ์ที่ 2.2: พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสู่การเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.2.2: ร้อยละของการประเมินบัณฑิตจบใหม่ในด้านการปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตในระดับดีขึ้น

4. หน่วยวัด: ร้อยละ

5. คำอธิบาย:

สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ผลิตบุคลากรด้านการสาธารณสุข สืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์และสาธารณสุขไทย และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระมารดาแห่งการสาธารณสุขไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน การวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิ มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักศึกษาที่คงความเป็นอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ เพราะอัตลักษณ์เป็นลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่ทำให้บุคคลภายนอกรู้จักว่าเป็นนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก มีความโดดเด่น แตกต่างจากนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น แม้จะศึกษาในหลักสูตรและสาขาเดียวกันก็ตาม ดังนั้นอัตลักษณ์ จึงเป็นผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่สถาบันการศึกษากำหนด คือ วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ หัวหน้าส่วนราชการ เจ้าของสถานประกอบการฝ่ายบุคคล/ตัวแทนในระดับผู้บริหารของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีอำนาจในการบริหาร ให้คำแนะนำตักเตือนผู้ได้บังคับบัญชาได้ หรือเป็นผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย โดยมีผู้ได้บังคับบัญชาเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากสถาบันพระบรมราชชนก

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

ร้อยละของการประเมินบัณฑิตจบใหม่ในด้านการปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิ ที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตในระดับดีขึ้น	x 100
จำนวนบัณฑิตจบใหม่ในการปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิทั้งหมดที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต	

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของการประเมินบัณฑิต จบใหม่ในด้านการปฏิบัติงาน ด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ประเมิน โดยผู้ใชบัณฑิตในระดับดีขึ้น	N/A	80	85	90	95	100

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- 1) แบบประเมินบัณฑิตจบใหม่ในด้านการปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ประเมินโดยผู้ใชบัณฑิตในระดับดีขึ้น ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
- 2) คะแนนเฉลี่ยการประเมินจำนวนบัณฑิตจบใหม่ในด้านการปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ประเมินโดยผู้ใชบัณฑิตในระดับดีขึ้น ตามอัตลักษณ์ของสถาบันทุกคนผ่าน Google form

9. วิธีการประเมินผล:

- 1) จัดทำแบบประเมินบัณฑิตจบใหม่ในด้านการปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ประเมินโดยผู้ใชบัณฑิตในระดับดีขึ้น ตามอัตลักษณ์ของสถาบันทุกคนผ่าน Google form
- 2) ประสานวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ส่งลิงค์แบบบัณฑิตจบใหม่ในด้านการปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ประเมินโดยผู้ใชบัณฑิตในระดับดีขึ้น ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองกิจการนักศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1822

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ ใจเที่ยง
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Education

2. กลยุทธ์ที่ 2.2: พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสู่การเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.2.3: จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนางานด้านสุขภาพปฐมภูมิ จากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ

4. หน่วยวัด: ร้อยละ

5. คำอธิบาย:

ด้วยสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามากกว่า 70 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2473 โดยมีหน้าที่หลักคือการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ โดยมุ่งเน้นการสร้างบุคลากรสุขภาพตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในชุมชนและท้องถิ่น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วส่งกลับไปปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพในภูมิลำเนาของตนเอง และเป็นศูนย์รวมในการประสานงานและพัฒนาบุคคลที่เป็นศิษย์เก่า รวมถึงนักศึกษาในปัจจุบันของสถาบันพระบรมราชชนกให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง เพื่อได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในการพัฒนางานด้านสุขภาพปฐมภูมิจากองค์กรระดับชาติและนานาชาติ

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: นับจำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนางานด้านสุขภาพปฐมภูมิจากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนางานด้านสุขภาพปฐมภูมิจากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ	N/A	39	47	55	63	71

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

1) แบบสำรวจศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนางานด้านสุขภาพปฐมภูมิจากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ ของสถาบันพระบรมราชชนก

2) จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนางานด้านสุขภาพปฐมภูมิจากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ ของสถาบันพระบรมราชชนก ผ่าน Google form

9. วิธีการประเมินผล:

1) จัดทำแบบสำรวจศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนางานด้านสุขภาพปฐมภูมิจากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ ของสถาบันพระบรมราชชนก ผ่าน Google form

2) ประสานวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ส่งลิงก์แบบสำรวจศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนางานด้านสุขภาพปฐมภูมิจากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองกิจการนักศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1822

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ ใจเที่ยง
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Education

2. กลยุทธ์ที่ 2.2: พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสู่การเป็นผู้นำด้านสุขภาพปฐมภูมิ

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.2.4: จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน

4. หน่วยวัด: จำนวน

5. คำอธิบาย:

สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี การศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าระดับปริญญาตรี ภายใต้วิสัยทัศน์ “พัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพด้านสุขภาพให้ประเทศ สร้างชุมชนให้อุดมปัญญาทางสุขภาพที่ยั่งยืน” ทั้งนี้พันธกิจด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเป็นอีกหนึ่งพันธกิจที่สำคัญของการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฯ ซึ่งเป็นกระบวนการของการพัฒนาสืบสานมรดกทางการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดศิลปวัฒนธรรมให้เข้าถึงชุมชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจอุดมศึกษาด้านการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การพัฒนางานด้านศิลปและวัฒนธรรม จึงเป็นการดำเนินงานที่สำคัญรวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: การนับจำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน (ระดับสถาบัน)

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน	N/A	2	2	2	3	3

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

1) ข้อมูลจำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก หรือคณะอื่นที่เปิดเผยเพิ่มเติมภายหลัง

2) สำรวจ รวบรวม สรุปข้อมูลจากจำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน ในวงรอบแต่ละปีงบประมาณ

9. เอกสารสนับสนุน: รายงานสรุปข้อมูลจากจำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน ในวงรอบแต่ละปีงบประมาณ

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองกิจการนักศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1822

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ ใจเที่ยง
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Research and Innovation

เป้าประสงค์ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Research and Innovation

2. กลยุทธ์ที่ 1.1: ยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมให้เป็นเครือข่ายความเป็นเลิศด้านการวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิ

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.1: ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งเครือข่ายความเป็นเลิศด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

4. หน่วยวัด: ระดับความสำเร็จ

5. คำอธิบาย:

เครือข่ายความเป็นเลิศด้านงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถาบัน เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้การผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ โดยการจัดตั้งกลุ่มวิจัยเฉพาะสาขา กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านต่าง ๆ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ บริการแปลเนื้อหา และขัดเกลารายงาน รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา

ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งเครือข่ายความเป็นเลิศด้านงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งเครือข่ายด้านงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งขั้นตอนการดำเนินงาน เป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ ความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	มีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
2	มีคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ของสถาบันพระบรมราชชนก
3	จัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาที่สามารถเข้าถึงได้
4	จัดทำ Research Cluster ด้านสุขภาพปฐมภูมิ
5	แลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างสถาบัน หรือรับทุนวิจัยจากต่างประเทศ

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: ระดับความสำเร็จ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ระดับความสำเร็จของการจัดตั้ง เครือข่ายความเป็นเลิศด้านงานวิจัย และนวัตกรรม	N/A	3	4	5	5	5

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: จัดเก็บเอกสารตามหลักฐานประกอบการประเมิน
9. เอกสารสนับสนุน: ฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1976
11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ศาสตราจารย์เกียรติคุณเรืออากาศเอกหญิงวนิดา ชื่นกองแก้ว
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Research and Innovation

2. กลยุทธ์ที่ 1.1: ยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมให้เป็นเครือข่ายความเป็นเลิศด้านการวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิ

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.2: ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน

4. หน่วยวัด: ร้อยละ

5. คำอธิบาย:

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิ หมายถึง งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นให้บริการสุขภาพ มุ่งใช้ชุมชนเป็นฐาน ทำให้เกิดการบูรณาการระบบสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัยด้านสุขภาพที่ครอบคลุมทุกภาคส่วน ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนผลงานวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิ	x 100
จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด	

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิที่มีการเผยแพร่เทียบกับจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน	N/A	60	70	80	80	80

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ฐานข้อมูลวิจัย หรือข้อมูลจากคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

9. เอกสารสนับสนุน: เอกสารรายงานจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1976

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ศาสตราจารย์เกียรติคุณเรืออากาศเอกหญิงวนิดา ชื่นกองแก้ว
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Research and Innovation

2. กลยุทธ์ที่ 1.1: ยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมให้เป็นเครือข่ายความเป็นเลิศด้านการวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิ

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.3: จำนวนผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ยื่นขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

4. หน่วยวัด: จำนวน

5. คำอธิบาย:

ผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ยื่นขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นให้บริการสุขภาพ มุ่งใช้ชุมชนเป็นฐานทำให้เกิดการบูรณาการระบบสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัยด้านสุขภาพที่ครอบคลุม ทุกภาคส่วนทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต ที่ยื่นรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เครื่องหมายทางการค้า แบบผังภูมิของวงจรรวม ความลับทางการค้า ชื่อทางการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: จำนวนผลงานที่ยื่นขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (นับสะสม)

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสะสมที่ยื่นขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	4	12	18	24	30	36

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ฐานข้อมูลวิจัย หรือข้อมูลจากคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

9. เอกสารสนับสนุน: เอกสารรายงานจำนวนผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ยื่นขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองวิจัยและพัฒนาวัตกรรม หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1976

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ศาสตราจารย์เกียรติคุณเรืออากาศเอกหญิงวนิดา ชื่นกองแก้ว รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Research and Innovation

เป้าประสงค์ 2 การเป็นผู้นำระดับโลกในการวิจัยด้านระบบสุขภาพปฐมภูมิ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ
Excellence in Primary Care Research and Innovation
2. กลยุทธ์ 2.1: ยกระดับการผลิตองค์ความรู้ และผลงานวิชาการด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.1.1: จำนวนสะสมของการอ้างอิงรวมของผลงานวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับนานาชาติ
4. หน่วยวัด: จำนวน
5. คำอธิบาย:
- การอ้างอิงสะสมของผลงานวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิ หมายถึง บทความวิจัยและบทความวิชาการที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นให้บริการสุขภาพ มุ่งใช้ชุมชนเป็นฐาน ทำให้เกิดการบูรณาการระบบสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัยด้านสุขภาพที่ครอบคลุม ทุกภาคส่วนทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ โดยนับจำนวนการอ้างอิงทั้งหมดสะสมของทุกวารสาร
6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: จำนวนสะสมของการอ้างอิงรวม (สะสมของทุกวารสาร)
7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนสะสมของการอ้างอิงรวม ของผลงานวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิ ระดับนานาชาติ	N/A	-	2	3	4	5

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ฐานข้อมูลวิจัย หรือข้อมูลจากคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
9. เอกสารสนับสนุน: เอกสารรายงานจำนวนการอ้างอิงสะสมของผลงานวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิ
10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1976
11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ศาสตราจารย์เกียรติคุณเรืออากาศเอกหญิงวนิดา ชื่นกองแก้ว
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Research and Innovation

2. กลยุทธ์ที่ 2.1: ยกระดับการผลิตองค์ความรู้ และผลงานวิชาการด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.1.2: จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

4. หน่วยวัด: จำนวน

5. คำอธิบาย:

ผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หมายถึง ผลงานวิชาการของอาจารย์ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นให้บริการสุขภาพมุ่งใช้ชุมชนเป็นฐาน ทำให้เกิดการบูรณาการระบบสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัยด้านสุขภาพที่ครอบคลุม ทุกภาคส่วนทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานในเวทีระดับชาติ ที่จัดโดยหน่วยงานในระดับชาติ โดยคณะกรรมการจัดประชุมต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ นอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผลงานที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน

ผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิชาการของอาจารย์ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นให้บริการสุขภาพมุ่งใช้ชุมชนเป็นฐาน ทำให้เกิดการบูรณาการระบบสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัยด้านสุขภาพที่ครอบคลุม ทุกภาคส่วนทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานในเวทีระดับนานาชาติ ที่จัดโดยหน่วยงานในระดับนานาชาติ โดยคณะกรรมการจัดประชุมต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผลงานที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: จำนวนผลงาน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพ ปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล	N/A					
1) ระดับชาติ		39	39	39	40	40
2) ระดับนานาชาติ		1	2	3	3	4

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ฐานข้อมูลวิจัย หรือข้อมูลจากคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
9. เอกสารสนับสนุน: เอกสารรายงานจำนวนผลงานวิจัยด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้รับรางวัล
10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1976
11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ศาสตราจารย์เกียรติคุณเรืออากาศเอกหญิงวนิดา ชื่นกองแก้ว
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ
Excellence in Primary Care Research and Innovation
2. กลยุทธ์ที่ 2.1: ยกระดับการผลิตองค์ความรู้ และผลงานวิชาการด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.1.3: จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของนักศึกษาที่ได้นำเสนอระดับนานาชาติ
4. หน่วยวัด: จำนวน
5. คำอธิบาย:

ผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของนักศึกษาที่ได้นำเสนอระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิชาการของนักศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นให้บริการสุขภาพมุ่งใช้ชุมชนเป็นฐาน ทำให้เกิดการบูรณาการระบบสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัยด้านสุขภาพที่ครอบคลุม ทุกภาคส่วนทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต ที่ได้นำเสนอในเวทีระดับนานาชาติ ที่จัดโดยหน่วยงานในระดับนานาชาติ โดยคณะกรรมการจัดประชุมต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผลงานที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: จำนวนผลงาน
7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของนักศึกษาที่ได้นำเสนอระดับนานาชาติ	N/A	6	7	8	9	10

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ฐานข้อมูลวิจัย หรือข้อมูลจากคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
9. เอกสารสนับสนุน: เอกสารรายงานจำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของนักศึกษาที่ได้นำเสนอ
10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองกิจการนักศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1822
11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ ใจเที่ยง
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Research and Innovation

2. กลยุทธ์ที่ 2.2: ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านผลงานวิชาการ

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.2.1: จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

4. หน่วยวัด: จำนวน

5. คำอธิบาย:

ผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ หมายถึง ผลงานวิชาการที่ดำเนินการโดยบุคลากรในสังกัดร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นให้บริการสุขภาพ มุ่งใช้ชุมชนเป็นฐานทำให้เกิด การบูรณาการระบบสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัย ด้านสุขภาพที่ครอบคลุม ทุกภาคส่วนทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: จำนวนผลงาน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพ ปฐมภูมิที่เกิดจากเครือข่ายความ ร่วมมือกับต่างประเทศ	N/A	3	4	5	6	7

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ฐานข้อมูลวิจัย หรือข้อมูลจากคณะในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

9. เอกสารสนับสนุน: เอกสารจำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ/เครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1976

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: ศาสตราจารย์เกียรติคุณเรืออากาศเอกหญิงวนิดา ชื่นกองแก้ว
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3
เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ
Excellence in Primary Care Services and network

เป้าประสงค์ 1 เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองระบบสุขภาพปฐมภูมิ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Services and network

2. กลยุทธ์ที่ 1.1: ยกระดับการบริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่บูรณาการพันธกิจอุดมศึกษา

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.1: ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความเป็นเลิศทางบริการวิชาการ

4. หน่วยวัด: ระดับความสำเร็จ

5. คำอธิบาย:

ความเป็นเลิศทางบริการวิชาการ หมายถึง ความเป็นเลิศทางบริการวิชาการ หมายถึง การให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพสูง มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงมาตรฐานทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากล รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างคุณค่าให้กับสังคมและองค์กร ตลอดจนการเสริมสร้างการเรียนรู้และการใช้ความรู้ในทางปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

ระดับความสำเร็จของการพัฒนา หมายถึง ระบบสนับสนุนด้านการจัดการทั้งคน เงิน และอุปกรณ์ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญ ช่วยให้การดำเนินงานด้านบริการวิชาการบรรลุเป้าหมาย โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำแผนพัฒนาระบบ กลไก มาตรฐาน ตลอดจนแผนสนับสนุนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศ

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งขั้นตอนการดำเนินงาน เป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	มีแผนการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิ
2	มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญอาจารย์ด้านสุขภาพปฐมภูมิ
3	มีการพัฒนาหลักสูตรด้านสุขภาพปฐมภูมิ
4	มีผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่สนับสนุนการบริการวิชาการ
5	มีการนำหลักสูตรปจจัยอบรมเพื่อสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: ระดับความสำเร็จ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ความเป็นเลิศทางบริการวิชาการ	N/A	3	4	5	5	5

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: เอกสารหลักฐานในการดำเนินการ 5 ขั้นตอน
9. เอกสารสนับสนุน: รายงานผล การดำเนินงานในนามกองบริการวิชาการ ในปี 2568 และคณะ ในปีต่อไป
10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองบริการวิชาการ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1811
11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: นายแพทย์รายิน อโรร่า
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Services and network

2. กลยุทธ์ที่ 1.1: ยกระดับการบริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่บูรณาการพันธกิจอุดมศึกษา

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.2: จำนวนเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

4. หน่วยวัด: จำนวน (บาท)

5. คำอธิบาย:

เงินรายได้ หมายถึง เงินที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมถึงการให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขของสถาบัน

การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม หมายความว่า การใช้ความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และการให้บริการวิชาการอื่นๆที่สถาบันกำหนดเพิ่มเติมผ่านกระบวนการรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงาน โดยมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความเชี่ยวชาญของสถาบัน ให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม

การให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข หมายความว่า การให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข ซึ่งให้โดยตรงแก่บุคคลและชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ การบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขอื่นตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน ทั้งนี้ให้รวมถึงการบริการทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือกตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ และการให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขอื่นตามวัตถุประสงค์ที่สถาบันกำหนดเพิ่มเติม

ปีงบประมาณที่ผ่านมา หมายถึง รายได้จากการบริการทางวิชาการแก่สังคม รวมถึงการให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขของสถาบัน ก่อนปีปัจจุบัน

6. สูตรการคำนวณ:

จำนวนเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้น =	(รายได้จากการให้บริการวิชาการปีงบประมาณปัจจุบัน) – (รายได้จากการให้บริการวิชาการปีงบประมาณที่ผ่านมา)
-------------------------------	--

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ความเป็นเลิศทางบริการวิชาการ	250 ลบ. (เงินรายได้จากการ บริการวิชาการ ปี พ.ศ. 2567)	8 ลบ.	10 ลบ.	12 ลบ.	14 ลบ.	16 ลบ.

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ฐานข้อมูลการลงทะเบียน และระบบการเงินของสถาบันพระบรมราชชนก
9. เอกสารสนับสนุน: เอกสารการรายงานการบริการวิชาการและรายได้จาก วิทยาลัย ฯ คณะ/กองบริการวิชาการ
10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองบริการวิชาการ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1811
11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: นายแพทย์รายิน อโรร่า
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Services and network

2. กลยุทธ์ที่ 1.1: ยกระดับการบริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่บูรณาการพันธกิจอุดมศึกษา

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.3: ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาพดีจากการการดูแลสุขภาพด้วย สบช. โมเดลเพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. หน่วยวัด: ร้อยละ

5. คำอธิบาย:

สบช.โมเดล หมายถึง การบูรณาการพันธกิจอุดมศึกษาในการพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนเป้าหมาย ด้วยการคัดกรอง เฝ้าระวัง ควบคุม และป้องกันโรคติดต่อไม่เรื้อรัง ด้วยเครื่องมือ ปิงปองจราจรชีวิต 7 สี มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาลฟื้นฟูศักยภาพและป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนและใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ มุ่งเน้นการใช้ปัญญาของชุมชน การบูรณาการศาสตร์หลายแขนง สร้างภาคีเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสุขภาพของชุมชน และให้การดูแลจำแนกตามเครื่องมือ ปิงปองจราจรชีวิต 7 สี ดังนี้

- 1) การคัดกรองและเฝ้าระวังโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โดยใช้ปิงปองจราจรชีวิต 7 สี
- 2) การคัดกรองและการติดตามโรคมะเร็งปากมดลูก โดยใช้ปิงปองจราจรชีวิต 7 สี
- 3) การดูแลสุขภาพตา โดยใช้ปิงปองจราจรชีวิต 7 สี
- 4) การคัดกรองและดูแลผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะซึมเศร้า โดยใช้ปิงปองจราจรชีวิต 7 สี
- 5) การดูแลช่องปาก โดยใช้ปิงปองจราจรชีวิต 7 สี

ประชาชนที่ได้รับการดูแลสุขภาพ หมายถึง จำนวนรายของบุคคล ที่เข้ารับการคัดกรองสุขภาพด้วย สบช. โมเดล จำแนกด้วยเครื่องมือปิงปองจราจรชีวิต 7 สี และเข้าสู่ระบบการลงข้อมูลติดตามภาวะสุขภาพได้ต่อเนื่อง

ปีที่ผ่านมา หมายถึง จำนวนรายของบุคคล ที่เข้ารับการคัดกรองสุขภาพด้วย สบช. โมเดล ก่อนปีปัจจุบัน

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

(จำนวนประชาชนที่มีสุขภาพดีจากการการดูแลสุขภาพด้วย สบช. โมเดล ปีปัจจุบัน) - (จำนวนประชาชนที่มีสุขภาพดีจากการการดูแลสุขภาพด้วย สบช. โมเดล ปีที่ผ่านมา)	× 100
จำนวนประชาชนที่มีสุขภาพดีจากการการดูแลสุขภาพด้วย สบช. โมเดลปีที่ผ่านมา	

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาพดี จากการการดูแลสุขภาพด้วย สปช. โมเดลเพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา	N/A	25	30	35	40	45

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ระบบฐานข้อมูลการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชุมชนสุขภาวะด้วย สปช. โมเดล 2022

9. เอกสารสนับสนุน: ระบบรายงานผู้ที่ได้รับการพัฒนา จำแนก ตามกลุ่ม รายวิทยาลัย เขตการศึกษา และชุมชนเป้าหมาย

10. **หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด:** กองบริการวิชาการ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1811

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: นายแพทย์รายิน อโรร่า
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Services and network

2. กลยุทธ์ที่ 1.2: พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม/ภารกิจบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับนานาชาติ

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.2.1: จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพปฐมภูมิหลักสูตรนานาชาติ

4. หน่วยวัด: จำนวน

5. คำอธิบาย:

หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่พัฒนาใหม่ หรือหลักสูตรที่นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สังคม ระบบสุขภาพ เป็นหลักสูตรการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพ และหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการขององค์กรทั้งด้านวิชาการ และด้านบริหาร

หลักสูตรด้านสุขภาพปฐมภูมิ หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพชุมชน เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสาธารณสุขมูลฐาน การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ ที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิทุกสาขา รวมถึงหลักสูตรด้านบริหารจัดการระบบสุขภาพปฐมภูมิ และด้านสนับสนุนบริการสุขภาพปฐมภูมิของวิชาชีพทุกระดับ สำหรับบุคคลากรต่างประเทศ

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: นับจำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่ทั้ง Online onsite การจัดอบรม

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ ด้านสุขภาพปฐมภูมิหลักสูตร นานาชาติ	N/A	1	1	2	2	2

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลหลักสูตรอบรมของวิทยาลัย/คณะ/เขต/สถาบัน

9. เอกสารสนับสนุน: เอกสารการรายงาน การพัฒนาหลักสูตร

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองบริการวิชาการ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1811

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: นายแพทย์รายิน อโรร่า
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3
เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ
Excellence in Primary Care Services and network

เป้าประสงค์ 2 การสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับชาติและนานาชาติ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Services and network

2. กลยุทธ์ที่ 2.1: การสร้างภาคีเครือข่ายวิชาการความร่วมมือด้านสุขภาพปฐมภูมิตามความต้องการของชุมชน และนำไปสู่การใช้ประโยชน์

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.1.1: จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจากความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กร ระดับชาติ/นานาชาติ

4. หน่วยวัด: จำนวน

5. คำอธิบาย:

หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่พัฒนาใหม่ หรือหลักสูตรที่นำมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สังคม ระบบสุขภาพ เป็นหลักสูตรการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพ และหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะตามความต้องการขององค์กรทั้งด้านวิชาการ และด้านบริหาร โดยที่มามีความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร หรือสถาบันการศึกษาด้านสุขภาพในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน ที่มีความร่วมมือ และดำเนินการร่วมกันในการให้บริการวิชาการเกี่ยวกับสุขภาพปฐมภูมิ

หลักสูตรด้านสุขภาพปฐมภูมิ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพชุมชน เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสาธารณสุขมูลฐาน การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ ที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิทุกสาขารวมถึงหลักสูตรด้านบริหารจัดการระบบสุขภาพปฐมภูมิ และด้านสนับสนุนบริการสุขภาพปฐมภูมิของวิชาชีพทุกระดับ

ระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หน่วยงานภายนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป เช่น ระดับจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน บริษัทมหาชน องค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น สมาอุตสาหกรรม สมาหอการค้า สมาวิชาชีพ ที่อยู่ในประเทศไทย

ระดับนานาชาติ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หน่วยงานภายนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป เช่น ระดับจังหวัด สถาบันอุดมศึกษา รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน บริษัทมหาชน องค์กรวิชาชีพ หรือองค์กรกลางระดับชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น สมาอุตสาหกรรม สมาหอการค้า สมาวิชาชีพ ที่อยู่ในต่างประเทศ

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: นับจำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ ด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจาก ความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กร	N/A					
1) ระดับชาติ		2	3	4	4	5
2) นานาชาติ		1	1	1	1	1

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลหลักสูตรอบรมในฐานะข้อมูลของวิทยาลัย/คณะ/เขต/สถาบัน
9. เอกสารสนับสนุน: เอกสารเล่มหลักสูตร
10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองบริการวิชาการ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1811
11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: นายแพทย์รายิน อโรรา
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ

Excellence in Primary Care Services and network

2. กลยุทธ์ที่ 2.1: การสร้างภาคีเครือข่ายวิชาการความร่วมมือด้านสุขภาพปฐมภูมิตามความต้องการของชุมชน และนำไปสู่การใช้ประโยชน์

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.1.2: จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญสอน/วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับนานาชาติ

4. หน่วยวัด: จำนวน

5. คำอธิบาย:

อาจารย์ หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่ปฏิบัติงานที่วิทยาลัย/คณะ/กอง/สำนักงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

ด้านสุขภาพปฐมภูมิ หมายถึง การได้รับเชิญ เป็นผู้สอน/วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ/กรรมการวิทยานิพนธ์/ที่ปรึกษาแผนงาน โครงการ ในเรื่องทางสุขภาพที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิทุกสาขา รวมถึงการบริหารจัดการระบบสุขภาพปฐมภูมิ และการสนับสนุนบริการสุขภาพปฐมภูมิของวิชาชีพทุกระดับของหน่วยงานต่างประเทศ

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: นับจำนวนราย

นับจำนวน บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการร่วมกับหน่วยงานภายนอก จำแนกเป็น

ระดับนานาชาติ

1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานต่างประเทศ
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เป็นกรรมการจากหน่วยงานต่างประเทศ
3. จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างประเทศ
4. จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เป็นที่ปรึกษาจากหน่วยงานต่างประเทศ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ ด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจาก ความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กร	N/A	5	10	15	20	25

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ระบบประมวลผล ข้อมูลจากการรายงาน
9. เอกสารสนับสนุน: เอกสารการรายงานการบริการวิชาการของวิทยาลัย/คณะ/เขต/สถาบัน
 - หนังสือเชิญ สอน/วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสุขภาพปฐมนูมิในระดับนานาชาติ
10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองบริการวิชาการ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1811
11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: นายแพทย์รายิน อโรร่า
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4
การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
Excellence in Organizational Management

เป้าประสงค์ 1 เป็นสถาบันที่มีระบบบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals: SDGs)

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Excellence in Organization Management

2. กลยุทธ์ที่ 1.1: พัฒนาองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม และการบริหารความเสี่ยงในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.1: คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับสถาบัน

4. หน่วยวัด: คะแนน

5. คำอธิบาย:

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น และการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) หมายถึง สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินการประเมินคุณธรรม ดำเนินการป้องกันการทุจริตในองค์กร และเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ รวมถึงได้รับการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชนจากหน่วยงานผู้ประเมินภายนอก โดยมีการเก็บข้อมูลและประเมินผล จาก 3 ส่วน ดังนี้ ประกอบด้วย 1) ข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (IIT) 2) ข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (EIT) และ 3) การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (OIT) โดยคำนึงถึงการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ การกำหนดระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปีได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ร้อยละ 30

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ 30

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมิน ITA ในฐานะผู้เชี่ยวชาญและคนกลาง (Third Party) เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ร้อยละ 40

ระบบ ITAS หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่ ปปช. เปิดให้ทุกหน่วยงานลงทะเบียน และตรวจสอบ ผลการรายงานข้อมูล IIT, EIT, OIT และแจ้งผลการประเมิน ITA

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า/ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานภาครัฐ มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีนับจากวันที่น่าเข้าข้อมูล

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ภายในปีงบประมาณ

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: คะแนนการประเมิน

เกณฑ์การแปลผลการดำเนินการ ITA

การประเมินจะประกอบด้วยค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมินโดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
95.00 - 100	AA	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับสูงมาก
85.00 - 94.99	A	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับสูง
75.00 - 84.99	B	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับปานกลาง
65.00 - 74.99	C	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับต่ำ
55.00 - 64.99	D	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับต่ำมาก
50.00 - 54.99	E	ไม่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ควรปรับปรุง
0 - 49.99	F	ไม่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ควรปรับปรุงเร่งด่วน

แบบสอบถามประเด็นการประเมิน

แบบสอบถามประเด็นการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน

Internal Integrity and Transparency Assessment (IIT) ร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัด	คำถาม
I1	บุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด
I2	บุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จัก เป็นการส่วนตัว อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด
I3	บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามประเด็นดังต่อไปนี้ อย่างไร

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัด	คำถาม
I4	บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีการเรียกรับสิ่งดังต่อไปนี้ จากผู้มาติดต่อ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ หรือไม่
I5	นอกเหนือจากการรับจากญาติหรือจากบุคคลที่ให้งานในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้งานตามมารยาทที่ปฏิบัติกันมาในสังคมแล้วบุคลากรในหน่วยงานของท่านมีการรับสิ่งดังต่อไปนี้หรือไม่
I6	บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีการให้สิ่งดังต่อไปนี้แก่บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคตหรือไม่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัด	คำถาม
I7	ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด
I8	หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด
I9	หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด
I10	บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด
I11	หน่วยงานของท่านมีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ ในลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด
I12	หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัด	คำถาม
I13	ท่านได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด
I14	ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามระดับคุณภาพของผลงานอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด
I15	ผู้บังคับบัญชาของท่านมีการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษาอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด
I16	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด
I17	ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต มากน้อยเพียงใด
I18	การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของท่านมีลักษณะดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัด	คำถาม
I19	บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีการเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด
I20	ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน มีความสะดวก มากน้อยเพียงใด
I21	ถ้าต้องมีการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด
I22	บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชนมีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง จากหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด
I23	ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่านเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด
I24	หน่วยงานของท่านมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่มหรือพวกพ้อง มากน้อย เพียงใด

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัด	คำถาม
I25	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต มากน้อยเพียงใด
I26	หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการดังต่อไปนี้หรือไม่ - ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ - จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน
I27	ปัญหาการทุจริตในหน่วยงานของท่านได้รับการแก้ไขมากน้อยเพียงใด
I28	หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการดังต่อไปนี้ต่อการทุจริตในหน่วยงานมากน้อยเพียงใด
I29	หน่วยงานของท่านมีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด
I30	หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงานของท่าน ท่านมีความคิดเห็นต่อประเด็นดังต่อไปนี้อย่างไร

แบบสอบถามประเมินการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก
External Integrity and Transparency Assessment (EIT) ร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	คำถาม
E1	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่านตามประเด็นดังต่อไปนี้ อย่างน้อยเพียงใด
E2	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่อคนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกันอย่างน้อยเพียงใด
E3	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการแก่ท่าน อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล อย่างน้อยเพียงใด
E4	ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อง้อขอให้จ่าย หรือให้สิ่งดังต่อไปนี้ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการหรือไม่
E5	หน่วยงานที่ท่านติดต้อมีการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก อย่างน้อยเพียงใด

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัด	คำถาม
E6	การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีลักษณะดังต่อไปนี้ อย่างน้อยเพียงใด
E7	หน่วยงานที่ท่านติดต้อมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน อย่างน้อยเพียงใด
E8	หน่วยงานที่ท่านติดต้อมีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/ การให้บริการหรือไม่
E9	หน่วยงานที่ท่านติดต้อมีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้ อย่างชัดเจน อย่างน้อยเพียงใด
E10	หน่วยงานที่ท่านติดต้อมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อง้อเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานหรือไม่

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

ตัวชี้วัด	คำถาม
E11	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต้อมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น อย่างน้อยเพียงใด
E12	หน่วยงานที่ท่านติดต้อมีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้นอย่างน้อย เพียงใด

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

ตัวชี้วัด	คำถาม
E13	หน่วยงานที่ท่านติดต่อมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้นหรือไม่
E14	หน่วยงานที่ท่านติดต่อเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด
E15	หน่วยงานที่ท่านติดต่อมีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้นมากน้อยเพียงใด

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน (OIT) ร้อยละ 40

ตัวชี้วัดที่ 9 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน		
โครงสร้าง อำนาจหน้าที่		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O1	โครงสร้าง	ระบุ
O2	ข้อมูลผู้บริหาร	ระบุ
O3	อำนาจหน้าที่	ระบุ
O4	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	ระบุ
O5	ข้อมูลการติดต่อ	ระบุ
O6	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ระบุ
การประชาสัมพันธ์		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O7	การประชาสัมพันธ์	ระบุ
การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O8	Q&A	ระบุ
O9	Social Network	ระบุ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน		
การดำเนินงาน		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O10	แผนดำเนินงานประจำปี	ระบุ
O11	รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน	ระบุ
O12	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	ระบุ
การปฏิบัติงาน		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O13	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระบุ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน		
การให้บริการ		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O14	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	ระบุ
O15	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	ระบุ
O16	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	ระบุ
O17	E-Service	ระบุ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ		
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O18	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	ระบุ
O19	รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน	ระบุ
O20	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	ระบุ
O21	แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ	ระบุ
การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O22	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	ระบุ
O23	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดुरายเดือน	ระบุ
O24	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	ระบุ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O25	นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระบุ
O26	การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	ระบุ
O27	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ระบุ
O28	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	ระบุ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส		
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O29	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ระบุ
O30	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ระบุ
O31	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ระบุ
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O32	ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	ระบุ
O33	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ระบุ

ตัวชี้วัดที่ 10 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต		
เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O34	นโยบายของผู้บริหารในการไม่รับของขวัญ	ระบุ
O35	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	ระบุ
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O36	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	ระบุ
O37	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	ระบุ
การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O38	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	ระบุ
แผนป้องกันการทุจริต		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O39	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	ระบุ
O40	รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน	ระบุ
O41	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	ระบุ
ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต		
มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน		รายละเอียดที่ต้องเผยแพร่
O42	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ระบุ
O43	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	ระบุ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับสถาบัน	84.32 คะแนน	≥85 คะแนน	≥90 คะแนน	≥90 คะแนน	≥95 คะแนน	≥95 คะแนน

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

- 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ประกอบด้วย
 - หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ส่วนกลาง
 - หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก วิทยาลัยในสังกัด
- 2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประกอบด้วยบุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของ
รัฐอื่นที่เคยมารับบริการ หรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐภายในปีงบประมาณ

9. วิธีการประเมินผล: วิธีการจัดเก็บข้อมูลการประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อ คำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อ คำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุก คำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อ คำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อ คำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก		

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองกลาง และคณะกรรมการ ITA ของสถาบันพระบรมราชชนก

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1918

11. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด:

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรใจ เจริญสุข
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Excellence in Organization Management

2. กลยุทธ์ที่ 1.1: พัฒนาองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม และการบริหารความเสี่ยงในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.1.2: ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป

4. หน่วยวัด: ร้อยละ

5. คำอธิบาย:

การผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 85) หมายถึง หน่วยงานประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ และวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 43 แห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment) มีผลรวมคะแนน 3 ส่วน คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 โดยใช้เครื่องมือจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ปปช.) ที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้าน ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสซึ่งมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปีได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นในตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 การคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ทั้งนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปิดให้ทุกหน่วยงานลงทะเบียนและตรวจสอบผลการรายงานข้อมูล IIT, EIT, OIT และแจ้งผลการประเมิน ITA ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบ โดยการเก็บข้อมูลจากการสำรวจข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก 2 ส่วน ประกอบด้วย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) หมายถึง บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่น ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ภายในปีงบประมาณ รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบจากการกำหนดนโยบาย การปฏิบัติหน้าที่หรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) หมายถึง บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานภาครัฐ มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี (ปฏิบัติงานก่อนวันที่ 1 มกราคม ปีพ.ศ.ที่ประเมิน ITA)

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก		

เกณฑ์การแปลผลการดำเนินการ ITA

การประเมินจะประกอบด้วยค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมินโดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ	แทนค่าด้วยสีสัญลักษณ์
95.00 - 100	AA	สีขาว
85.00 - 94.99	A	สีเขียวนอ่อน
75.00 - 84.99	B	สีเขียวนเข้ม
65.00 - 74.99	C	สีเหลือง
55.00 - 64.99	D	สีส้ม
50.00 - 54.99	E	สีแดง
0 - 49.99	F	สีดำ

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

หน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป	X 100
42 หน่วยงาน	

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป	N/A	80	90	95	100	100

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) และการเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ของหน่วยงานและวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 42 แห่ง

9. เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการประเมิน ITA

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองกลาง และคณะกรรมการ ITA ของสถาบันพระบรมราชชนก
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1918

11. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภรใจ เจริญสุข
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Excellence in Organization Management

2. กลยุทธ์ที่ 1.2: พัฒนาการบริหารองค์กรอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Sustainable Development Goals: SDGs)

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.2.1: ร้อยละของวิทยาลัยผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างน้อย 1 อาคาร

4. หน่วยวัด: ร้อยละ

5. คำอธิบาย:

สำนักงานสีเขียว (Green Office) หมายถึง สำนักงานที่กิจกรรมต่าง ๆ ภายในสำนักงานมีการบริหารจัดการที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด โดยการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่ามีแนวทางในการจัดการของเสียอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และปล่อยก๊าซเรือนกระจกออกมาในปริมาณต่ำรวมถึงมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของพนักงาน

การประเมินสำนักงานสีเขียว: 6 หมวด 23 ประเด็น 63 ตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ข้อ	หมวด	น้ำหนัก (ร้อยละ) (%)
1	การกำหนดนโยบาย การวางแผนการดำเนินงานและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	25
2	การสื่อสารและสร้างจิตสำนึก	15
3	การใช้ทรัพยากรและพลังงาน	15
4	การจัดการของเสีย	15
5	สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	15
6	การจัดซื้อและจัดจ้าง	15
รวม		100

การประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างน้อย 1 อาคาร หมายถึง วิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ จำนวน 39 แห่ง ดำเนินการเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างน้อย 1 อาคาร โดยขับเคลื่อนองค์กรและบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในหน่วยงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร สร้างความตระหนักและรับรู้ถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร รวมถึงส่งเสริมให้มีการดูแลพื้นที่ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นสำนักงานสีเขียวอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เกณฑ์การประเมิน 6 หมวด 23 ประเด็น 63 ตัวชี้วัด

การดำเนินงานสำนักงานสีเขียว (Green Office) มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในเรื่องของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม วิถีคิดและวิถีชีวิต การลดขยะเป็นศูนย์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่กล่าวถึงการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ในวงกว้าง รวมถึงนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก ยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการ
สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (Excellence in Organization Management) โดยมีเป้าหมายของการพัฒนา
ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs)

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว อย่างน้อย 1 อาคาร	X 100
39 วิทยาลัย	

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของวิทยาลัยผ่านการประเมิน รับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างน้อย 1 อาคาร	46	100	100	100	100	100

หมายเหตุ: สถาบันพระบรมราชชนก ส่วนกลาง และคณะต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรมและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนจำนวน 17 เป้าหมาย ได้คัดเลือก
เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ตรงตามสมรรถนะหลัก ดังนี้

เป้าหมาย	สัญลักษณ์	เป้าประสงค์
เป้าหมาย 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)		4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา วิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา
		4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม
เป้าหมาย 12: สร้างหลักประกันให้มีแบบ แผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production patterns)		มีเป้าประสงค์ที่ครอบคลุมประเด็น (1) การจัดการและการใช้ทรัพยากรธรรม ธรรมาติดอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (2) การลดของเสียที่เป็นอาหาร (food waste) (3) ลดของเสียโดยกระบวนการ Reuse และ Recycle (4) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐอย่างยั่งยืน (5) การสร้างความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน ในสังคม

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล:

1) รายงานผลการประเมินเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างน้อย 1 อาคารของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 39 แห่ง

2) กิจกรรมและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสถาบันพระบรมราชชนก ส่วนกลาง และคณะต่าง ๆ

9. เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการประเมินเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองกลาง และคณะกรรมการ Green Office ของสถาบันพระบรมราชชนก
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1918

11. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภรใจ เจริญสุข
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Excellence in Organization Management

2. กลยุทธ์ที่ 1.2: พัฒนาการบริหารองค์กรอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Sustainable Development Goals: SDGs)

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 1.2.2: จำนวนวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมทุกอาคารสำนักงาน

4. หน่วยวัด: ร้อยละ

5. คำอธิบาย:

สำนักงานสีเขียว (Green Office) หมายถึง สำนักงานที่กิจกรรมต่าง ๆ ภายในสำนักงานมีการบริหารจัดการที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด โดยการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างรู้คุณค่ามีแนวทางในการจัดการของเสียอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และปล่อยก๊าซเรือนกระจกออกมาในปริมาณต่ำรวมถึงมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของพนักงาน

การประเมินสำนักงานสีเขียว: 6 หมวด 23 ประเด็น 63 ตัวชี้วัด โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ข้อ	หมวด	น้ำหนัก (ร้อยละ) (%)
1	การกำหนดนโยบาย การวางแผนการดำเนินงานและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	25
2	การสื่อสารและสร้างจิตสำนึก	15
3	การใช้ทรัพยากรและพลังงาน	15
4	การจัดการของเสีย	15
5	สภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	15
6	การจัดซื้อและจัดจ้าง	15
รวม		100

การประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างน้อย 1 อาคาร หมายถึง วิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ จำนวน 39 แห่ง ดำเนินการเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมทุกอาคาร โดยขับเคลื่อนองค์กรและบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในหน่วยงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรสร้างความตระหนักและรับรู้ถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร รวมถึงส่งเสริมให้มีการดูแลพื้นที่ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีและพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นสำนักงานสีเขียวอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เกณฑ์การประเมิน 6 หมวด 23 ประเด็น 63 ตัวชี้วัด

การดำเนินงานสำนักงานสีเขียว (Green Office) มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในเรื่องของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม วิถีคิดและวิถีชีวิต การลดขยะเป็นศูนย์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่กล่าวถึงการเติบโตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในวงกว้าง รวมถึงนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก ยุทธศาสตร์ที่ 4 การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (Excellence in Organization Management) โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs)

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: จำนวนวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมทุกอาคารสำนักงาน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมทุกอาคารสำนักงาน	2	20	22	24	26	28

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: รายงานผลการประเมินเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมทุกอาคารของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 39 แห่ง

9. เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการประเมินเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองกลาง และคณะกรรมการ Green Office ของสถาบันพระบรมราชชนก
หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1918

11. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรใจ เจริญสุข
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4
การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
Excellence in Organizational Management

เป้าประสงค์ 2 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล
(Human Resource Management)

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Excellence in Organizational Management

2. กลยุทธ์ที่ 2.1: พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารด้านอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร (Human Resource Planning & Development)

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.1.1: ระดับความสำเร็จของการบริหารกรอบอัตรากำลัง

4. หน่วยวัด: ระดับความสำเร็จ

5. คำอธิบาย:

กรอบอัตรากำลัง หมายถึง จำนวนบุคลากรประเภทตำแหน่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่ต้องมีในอนาคต

ระบบกลไกการสรรหาอัตรากำลัง หมายถึง กระบวนการสรรหาและคัดเลือกที่เป็นมาตรฐาน มีเครื่องมือในการสรรหาและคัดเลือกที่มีประสิทธิภาพอีกทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เหมาะสม

ความยั่งยืนทางการเงิน หมายถึง ข้อมูลระหว่างค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของบุคลากรเทียบกับงบประมาณประเภทต่าง ๆ ให้มีความสมดุล

ถ่ายทอด/ชี้แจง หมายถึง มีเครื่องมือ/ช่องทางการสื่อสาร กรอบอัตรากำลังที่เป็นปัจจุบัน ให้แต่ละหน่วยงานทราบถึงกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานตนเอง

ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง หมายถึง มีกระบวนการที่รวดเร็ว และยืดหยุ่นตอบสนองต่อนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรของสถาบัน ฯ

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งขั้นตอนการทำงานเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ ความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	มีกรอบอัตรากำลังที่ชัดเจนสอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน
2	มีระบบกลไกการสรรหาอัตรากำลังที่บริหารจัดการให้สอดคล้องตามแผน
3	กรอบอัตรากำลังสอดคล้องกับงบประมาณและวินัยการเงินการคลัง
4	มีการดำเนินการด้านกรอบอัตรากำลังตามแนวทางของสถาบันในระดับส่วนราชการ
5	มีระบบสารสนเทศด้านทรัพยากรบุคคลเพื่อการตัดสินใจที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: ระดับความสำเร็จ

7. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ระดับความสำเร็จของการบริหาร กรอบอัตรากำลัง	N/A	3	4	5	5	5

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล: กองทรัพยากรบุคคล คณะ และวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

9. เอกสารสนับสนุน: กองทรัพยากรบุคคล

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองทรัพยากรบุคคล หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1919

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: นายแพทย์รายิน อโรรา
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
Excellence in Organizational Management

2. กลยุทธ์ที่ 2.1: พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารด้านอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร (Human Resource Planning & Development)

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.1.2: ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร

4. หน่วยวัด: ระดับความสำเร็จ

5. คำอธิบาย:

การประเมินสมรรถนะ หมายถึง การประเมินเชิงคุณภาพ พฤติกรรม ความสามารถ ที่สามารถวัดได้

ความต้องการพัฒนา (Training Needs) หมายถึง การหาความแตกต่างระหว่างความคาดหวังของสมรรถนะต่อสิ่งที่ปฏิบัติได้จริง

แผนพัฒนารายบุคคล หมายถึง การนำความแตกต่างระหว่างความคาดหวังของสมรรถนะต่อสิ่งที่ปฏิบัติได้จริงมาจัดทำเป็นแผนพัฒนารายบุคคล

ถ่ายทอด/ชี้แจง หมายถึง มีการชี้แจงแผนพัฒนารายบุคคลให้หน่วยงานต้นสังกัดและบุคลากรทราบและดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล

การประเมินผลและนำไปพัฒนา หมายถึง มีการจัดให้มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล

 กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งขั้นตอนการทำงานเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ ความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	มีการประเมินสมรรถนะและวิเคราะห์ความต้องการพัฒนา (Training Needs)
2	มีการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล
3	มีการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลภาพรวมของสถาบัน
4	มีการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลในระดับส่วนราชการสอดคล้องกับงบประมาณ
5	มีระบบสารสนเทศเพื่อควบคุม กำกับ ติดตามการพัฒนาบุคลากร

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: ระดับความสำเร็จ

7. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	N/A	3	4	5	5	5

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล: กองทรัพยากรบุคคล คณะ และวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

9. เอกสารสนับสนุน: กองทรัพยากรบุคคล

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองทรัพยากรบุคคล หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1919

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: นายแพทย์รายิน อโรรา
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Excellence in Organizational Management

2. กลยุทธ์ที่ 2.1: พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารด้านอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร (Human Resource Planning & Development)

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 2.1.2: ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2) รองศาสตราจารย์

4. หน่วยวัด: ร้อยละ

5. คำอธิบาย:

อาจารย์ประจำสถาบันพระบรมราชชนก หมายถึง อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับคณาจารย์ประจำในสถาบันพระบรมราชชนก ประกาศ ณ วันที่ 13 มีนาคม 2566

6. สูตรการคำนวณ:

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันพระบรมราชชนกทั้งหมด}} \times 100$$

2) รองศาสตราจารย์

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันพระบรมราชชนกทั้งหมด}} \times 100$$

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร						
1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15.14	25	30	35	40	45
2) รองศาสตราจารย์	N/A	-	-	5	10	15

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ และกองทรัพยากรบุคคล /แบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล
9. วิธีการประเมินผล: จัดทำสรุปข้อมูลอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองทรัพยากรบุคคล หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1919
11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: นายแพทย์รายิน อีโร่รา
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4
การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
Excellence in Organizational Management

เป้าประสงค์ 3 การบริหารจัดการทางการเงิน (Financial Management)

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Excellence in Organizational Management

2. กลยุทธ์ที่ 3.1: มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณ การเงินอย่างมีประสิทธิภาพ (Financial Management System)

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 3.1.1: ระดับความสำเร็จในการบริหารการเงินการคลังและพัสดุที่มีธรรมาภิบาล

4. หน่วยวัด: ระดับความสำเร็จ

5. คำอธิบาย:

ระดับความสำเร็จในการบริหารการเงินการคลังและพัสดุที่มีธรรมาภิบาล หมายถึง มีกระบวนการวางแผน จัดระบบการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน มีการดำเนินงานได้ตามมาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ ตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของผู้รับบริการ รวมถึง มีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ธรรมาภิบาล หมายถึง หลักในการปกครองการบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามครรลองธรรมสืประการ โดยหลักธรรมาภิบาลที่นำมาใช้ในการบริหารการเงินการคลังและพัสดุ ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักการตอบสนอง หลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม

ระดับ ความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2	มีการวิเคราะห์ปัญหา/ความท้าทายในการบริหารการเงิน การคลัง และพัสดุ
3	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินและมีแนวทางการปฏิบัติด้านการบริหารการเงิน การคลัง และพัสดุ ที่สื่อสารทั่วทั้งองค์กร
4	มีการดำเนินการด้านการเงิน การคลัง และพัสดุ ตามแผนยุทธศาสตร์ทางการเงินของสถาบัน ฯ ในระดับส่วนราชการ
5	มีระบบสารสนเทศด้านการเงิน การคลัง และพัสดุ เพื่อการตัดสินใจสอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงขององค์กร

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: ระดับความสำเร็จ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ระดับความสำเร็จในการบริหาร การเงินการคลังและพัสดุที่มี ธรรมาภิบาล	N/A	3	4	5	5	5

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: รวบรวมข้อมูลจากกองบริหารการคลังและพัสดุ คณะ/วิทยาลัย
9. เอกสารสนับสนุน: 1) คำสั่งแต่งตั้ง 2) ผลการวิเคราะห์ปัญหา ฯ 3) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 4) ผลการดำเนินงาน 5) สารสนเทศด้านการเงิน ฯ เพื่อประกอบการตัดสินใจ
10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองบริหารการคลังและพัสดุ หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1916
11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: กองบริหารการคลังและพัสดุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4
การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
Excellence in Organizational Management

เป้าประสงค์ 4 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Smart University

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Excellence in Organizational Management

2. กลยุทธ์ที่ 4.1: การบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและมั่นคงปลอดภัยสูง (Technology System)

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 4.1.1: จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความครอบคลุมทั้งสถาบัน

4. หน่วยวัด: จำนวนของระบบ

5. คำอธิบาย:

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความครอบคลุมทั้งสถาบัน หมายถึง ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงหน่วยงานทุกระดับกับสถาบัน ได้แก่ (1) ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (2) ระบบชำระเงินออนไลน์ (3) ระบบสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (4) ระบบสารสนเทศบริหารงานบุคคล (5) ระบบข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ (PBRI Business Intelligence) (6) ระบบบริการวิชาการ (7) ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resources Planning : ERP) ประกอบด้วย ระบบบัญชีและการเงิน ระบบบริหารจัดการวัสดุและครุภัณฑ์ และระบบกำกับติดตามงบประมาณ (8) ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (9) ระบบสารสนเทศบริหารการศึกษา (10) เว็บไซต์สื่อสารประชาสัมพันธ์ขององค์กร

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: นับจำนวนระบบ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ที่มีความครอบคลุมทั้งสถาบัน	N/A	1	2	3	3	4

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: เว็บไซต์ของสถาบันพระบรมราชชนก และข้อมูลบนเครื่องแม่ข่าย

9. เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการใช้งานระบบสารสนเทศต่าง ๆ ของสถาบันพระบรมราชชนก และทะเบียนการจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศ

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองเทคโนโลยีดิจิทัล หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1981

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: นายแพทย์ราชิน อโรรา
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Excellence in Organizational Management

2. กลยุทธ์ที่ 4.1: การบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและมั่นคงปลอดภัยสูง (Technology System)

3. ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่ 4.1.2: ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

4. หน่วยวัด: ระดับความสำเร็จ

5. คำอธิบาย:

การบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security) หมายถึง การจัดทำแนวปฏิบัติในการปกป้องคอมพิวเตอร์ เครือข่าย ซอฟต์แวร์แอปพลิเคชัน ระบบที่สำคัญ และข้อมูล หรือการนำเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีและกระบวนการที่รวมถึงวิธีการปฏิบัติที่ถูกออกแบบไว้เพื่อป้องกัน และรับมือที่อาจจะถูกโจมตี เข้ามายังอุปกรณ์เครือข่าย โครงสร้างพื้นฐานทางสารสนเทศ ระบบหรือโปรแกรม ที่อาจจะเกิดความเสียหายจากการที่ถูกเข้าถึงจากบุคคลที่สามโดยไม่ได้รับอนุญาต

กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งขั้นตอนการดำเนินงาน เป็น 5 ระดับ โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ ความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	ทบทวน ประเมินสถานการณ์ และจัดทำแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) - จัดทำแบบประเมินไซเบอร์ - ประเมินสถานการณ์โครงสร้างด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
2	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และให้ความรู้ - การตระหนักและความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) - ให้ความรู้เรื่องเครื่องมือการประเมินตนเองของสภมช. - คู่มือแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
3	ร่วมการประเมิน หน่วยงานที่มีการปฏิบัติตามมาตรฐานด้านการรักษาความปลอดภัยไซเบอร์ ขั้นต่ำที่จำเป็น ของสำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สภมช.)
4	การผลลัพธ์ การประเมินตนเอง - จัดกลุ่มระดับของหน่วยงาน - ปรับปรุงมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อยกระดับความสอดคล้องกับแนวทางและมาตรฐานของ สภมช. - ประเมินตนเอง

ระดับสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
5	พัฒนาแผนการกู้คืนเมื่อเกิดภัยพิบัติ (Disaster Recovery plan) และการบริหารความต่อเนื่องทางธุรกิจ (Business Continuity Management)

6. สูตรหรือวิธีการคำนวณ: ระดับความสำเร็จ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการระบบความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ (Cyber Security)	N/A	3	4	5	5	5

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลการดำเนินงานในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของสถาบันพระบรมราชชนก

9. เอกสารสนับสนุน: การจัดทำแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security) แผนการบริหารจัดการด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และรายงานการประเมินตนเอง

10. หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: กองเทคโนโลยีดิจิทัล หมายเลขโทรศัพท์ 0 2590 1981

11. ผู้กำกับตัวชี้วัด: นายแพทย์รายิน อีโร่
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก



สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
โทร. 0 2590 1812 www.pi.ac.th