



คณะสาธารณสุขศาสตร์ และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

PHAS
PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE



คู่มือคำอธิบาย

ตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์

การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2568-2570

- ✓ OBJECTIVES
- ✓ MEASUREMENT
- ✓ OPTIMIZATION
- ✓ STRATEGY
- ✓ PERFORMANCE
- ✓ EVALUATION



PHAS

PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE



จัดทำโดย	คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก 126/146 อาคาร 10 ชั้น บริเวณชั้น 5 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี วิทยาเขตบาราศนราดรุร ซอยติวานนท์ 14 ถ. ตีวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
Website	www.phas.pi.ac.th
ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก รองศาสตราจารย์ ดร.วสุธร ต้นวัฒนกุล รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
กองบรรณาธิการ	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อยู่สุข คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.ภุชิตา อินทรประสงค์ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ ดร.นพมาศ เครือสุวรรณ รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์ รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ ใจเที่ยง รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ อาจารย์ ดร.อำพล บุญเพียร ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
จัดรูปเล่ม	นางสาวเบญจมาศ ขวัญมุข นางสาวสรสิน สุขคำ
เนื้อหาและภาพประกอบ	วิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

คำนำ

ตามที่คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ สำหรับปี พ.ศ. 2568-2570 เพื่อกำหนดทิศทางและนโยบายการพัฒนาให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข อีกทั้งเพื่อให้การดำเนินงานสามารถถ่ายทอดไปสู่วิทยาลัยในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้แผนดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ให้มีส่วนร่วมสำคัญในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของสถาบันพระบรมราชชนก

เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะฯ และวิทยาลัยในสังกัด คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์จึงได้จัดทำคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI Template) สำหรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ พ.ศ. 2568-2570 ภายใต้วิสัยทัศน์ "มุ่งสร้างกำลังคนด้านสาธารณสุขเพื่อบริการปฐมภูมิที่ดีที่สุด 1 ใน 10 ของประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2570" ซึ่งเป็นวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและท้าทาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนสู่เป้าหมายดังกล่าวได้กำหนดกรอบการพัฒนาภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ 8 กลยุทธ์ และ 24 ตัวชี้วัด เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบและเป็นทิศทางเดียวกัน การจัดทำคู่มือฉบับนี้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้าใจแนวทางการปฏิบัติและสามารถร่วมกันพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ให้ประสบความสำเร็จ

ขอขอบคุณผู้บริหารของคณะฯ และวิทยาลัยในสังกัดทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำคู่มือนี้ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน และขับเคลื่อนการพัฒนาในทิศทางที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
กันยายน 2567

สารบัญ

คำนำ	- 3 -
สารบัญ	- 4 -
คำเป้าหมายตัวชี้ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดองค์กร (Corporate KPIs)	1
รายละเอียดตัวชี้วัดองค์กร (Corporate KPIs)	2
ตัวชี้วัดองค์กรที่ 1: ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย คะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)	3
ตัวชี้วัดองค์กรที่ 2: ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF	5
ตัวชี้วัดองค์กรที่ 3: ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	6
ตัวชี้วัดองค์กรที่ 4: ระดับคะแนนการประเมินคณะฯ ตามเกณฑ์ EdPEX	8
ตัวชี้วัดองค์กรที่ 5: ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	10
รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์	18
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 1: ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย คะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)	20
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 2: จำนวนหลักสูตรด้าน PC ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	22
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 3: จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพ	23
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 4: ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF	25
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 5: ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	27
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 6: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ สบข. กำหนด	28
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 7: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่สุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำ และสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้น	30
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 8: จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการด้าน PC	32
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 9: จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์/Cloud University	34
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 10: ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาด้านวิชาการ	35
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 11: ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย	38
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 12: ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม PC ...	40
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 13: ร้อยละผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้าน PC เมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ	43
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 14: ร้อยละที่เพิ่มขึ้นผลงานวิชาการ เมื่อเทียบกับปีปฏิทินที่ผ่านมา	44
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 15: ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกบริการวิชาการในระดับคณะเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ	47
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 16: ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นจากการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	49
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 17: ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ ...	51
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 18: จำนวนหลักสูตรบริการวิชาการตอบสนองความต้องการระบบ PC สร้างรายได้	52
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 19: จำนวนโครงการบริการวิชาการ/บริการสุขภาพ ใช้ cloud university ขับเคลื่อน	53
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 20: จำนวนความร่วมมือกับพันธมิตรภาคีเครือข่ายในภาครัฐและเอกชน	55
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 21: ระดับคะแนนการประเมินคณะฯ ตามเกณฑ์ EdPEX	57
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 22: ผลการประเมินคุณ ธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	59
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 23: จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	61
ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 24: ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน	62

ค่าเป้าหมายตัวชี้ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดองค์กร (Corporate KPIs)

ลำดับ	ตัวชี้วัดองค์กร (Corporate KPIs)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ			หน่วยงานกำกับตัวชี้วัด
		2568	2569	2570	
1.	ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย คะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)	100	100	80	วิทยาลัย 9 วิทยาลัย
2.	ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF	-	25	35	วิทยาลัย 9 วิทยาลัย
3.	ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	20	30	40	วิทยาลัย 9 วิทยาลัย
4.	ระดับคะแนนการประเมินคณะฯ ตามเกณฑ์ EdPEX	≥300	≥300	≥300	งานประกันคุณภาพการศึกษา
5.	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ระดับคณะฯ อยู่ในระดับดีเยี่ยม)	B (77.76 คะแนน)	A (85.00- 94.99 คะแนน)	AA (95.00- 100.00 คะแนน)	งานบริหาร

รายละเอียดตัวชี้วัดองค์กร (Corporate KPIs)



ตัวชี้วัดองค์กรที่ 1: ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย
คะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

หลักสูตรที่ประเมินคุณภาพเกณฑ์ AUN-QA หมายถึง หลักสูตรที่ดำเนินการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ประกอบด้วย 8 เกณฑ์ (53 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ 1) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) 2) โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) 3) วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) 4) การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) 5) บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff) 6) บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service) 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure) 8) ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes) และ 7 ระดับคะแนน (Overall) สำหรับการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้ ระดับคะแนน 1 = ไม่มีคุณภาพอย่างยิ่ง จำเป็นต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ระดับคะแนน 2 = ยังไม่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการ ปรับปรุงพัฒนา ระดับคะแนน 3 = ยังไม่มีคุณภาพ ต้องการการปรับปรุงพัฒนาเล็กน้อยจะทำให้มีคุณภาพดีขึ้น ระดับคะแนน 4 = มีคุณภาพเพียงพอตามที่เกณฑ์คาดหวัง ระดับคะแนน 5 = มีคุณภาพเหนือกว่าที่เกณฑ์ AUN-QA กำหนด ระดับคะแนน 6 = เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ระดับคะแนน 7 = คุณภาพดีเลิศ (ระดับ World Class หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย
คะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐานของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ด้วย คะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)	93.33	100	100	80

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบการประเมินคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) จำนวนหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ด้วยคะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)
- 2) จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร ภฤษณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดองค์กรที่ 2: ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

การขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (PSF) หมายถึง การขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ที่มุ่งส่งเสริมให้อาจารย์มีสมรรถนะและประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน และการทำหน้าที่อาจารย์มืออาชีพ ที่เข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ โดยเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาจารย์ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ความรู้ (Knowledge) 2) สมรรถนะ (Competencies) 3) ค่านิยม (Value) กำหนดให้มีระดับคุณภาพแต่ละองค์ประกอบ 4 ระดับ ได้แก่

ระดับที่ 1 ครูที่มีคุณภาพ (Beginner/Fellow Teacher)

ระดับที่ 2 ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional Teacher)

ระดับที่ 3 ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher)

ระดับที่ 4 ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery Teacher)

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF		X 100
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด		

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF	0	-	25	35

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามปีงบประมาณ ดังนี้

1) จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF

2) จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร ฤกษ์พนธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดองค์กรที่ 3: ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

ผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร หมายถึง ผลงานวิชาการ ของ นักศึกษาในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้น ให้บริการสุขภาพ มุ่งใช้ชุมชนเป็นฐาน ทำให้เกิดการบูรณาการระบบสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัยด้านสุขภาพที่ครอบคลุม ทุกภาคส่วนทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต ที่เกิดจากการ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	0	20	30	40

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีการศึกษา ดังนี้

- 1) จำนวนนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
- 2) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร ฤกษ์ณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดองค์กรที่ 4: ระดับคะแนนการประเมินคณะฯ ตามเกณฑ์ EdPEx

หน่วยวัด: คะแนน

คำอธิบาย:

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) หมายถึง เกณฑ์คุณภาพที่สำนักงาน ปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) นำมาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นกรอบ แนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ โดยสถาบันพระบรมราชชนกได้นำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในการประกันคุณภาพระดับคณะ และระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx ประกอบด้วย 7 หมวด และมีการให้คะแนนในแต่ละหมวด ดังนี้

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx	คะแนน
หมวด 1 การนำองค์กร	115
หมวด 2 กลยุทธ์	90
หมวด 3 ลูกค้า	85
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	90
หมวด 5 บุคลากร	85
หมวด 6 การปฏิบัติการ	85
หมวด 7 ผลลัพธ์	450
คะแนนรวม	1,000

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

คะแนนจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
--

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐานของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
คะแนนการประเมินคณะฯ ตามเกณฑ์ EdPEx	182.25	≥300	≥300	≥300

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับคณะ

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.นพมาส เครือสุวรรณ

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดองค์กรที่ 5: ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
(ระดับคณะฯ อยู่ในระดับดีเยี่ยม)

หน่วยวัด: คะแนน

คำอธิบาย:

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของ องค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา องค์กรให้มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานการให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชน ได้ดียิ่งขึ้น และการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐและแผนแม่บท ภายใตยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) หมายถึง สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินการประเมินคุณธรรม ดำเนินการป้องกันการทุจริตในองค์กร และเปิดเผยข้อมูล ภาครัฐ รวมถึงได้รับการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชนจากหน่วยงานผู้ประเมิน ภายนอก โดยมีการเก็บข้อมูลและประเมินผล จาก 3 ส่วน ดังนี้ประกอบด้วย 1) ข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงาน ภาครัฐ (IIT) 2) ข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (EIT) และ 3) การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ ของหน่วยงาน (OIT) โดยคำนึงถึงการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ การกำหนดระเบียบวิธีการ ประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะของ องค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปีได้มีโอกาสสะท้อน และแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ร้อยละ 30

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วง ปีงบประมาณ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ 30

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์ หลักของหน่วยงาน โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมิน ITA ในฐานะผู้เชี่ยวชาญและคนกลาง (Third Party) เป็นผู้ ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ร้อยละ 40

ระบบ ITAS หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่ ปปช. เปิดให้ทุกหน่วยงานลงทะเบียน และตรวจสอบ ผลการรายงาน ข้อมูล IIT, EIT, OIT และแจ้งผลการประเมิน ITA

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า/ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานภาครัฐ มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีนับจากวันที่นำเข้าสู่ข้อมูล

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ภายในปีงบประมาณ

สูตรหรือวิธีการคำนวณ: : คะแนนการประเมิน

เกณฑ์การแปลผลการดำเนินการ ITA

การประเมินจะประกอบด้วยค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
95.00 - 100	AA	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับสูงมาก
85.00 - 94.99	A	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับสูง
75.00 - 84.99	B	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับปานกลาง
65.00 - 74.99	C	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับต่ำ
55.00 - 64.99	D	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับต่ำมาก
50.00 - 54.99	E	ไม่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ควรปรับปรุง
0 - 49.99	F	ไม่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ควรปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ระดับคณะฯ อยู่ในระดับดีเยี่ยม)	74.7	B (77.76) คะแนน)	A (85.00-94.99 คะแนน)	AA (95.00-100.00 คะแนน)

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.นพมาส เครือสุวรรณ

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ พ.ศ. 2568 – 2570

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ			หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล (Primary Care (PC) Education geared toward International Standards)							
เป้าประสงค์ที่ 1 ขับเคลื่อนการผลิตหลักสูตรใหม่ตอบสนองระบบ PC							
กลยุทธ์ 1.1 หลักสูตรด้าน PC ที่ยอมรับใน ระดับสากล	Edu.1 ร้อยละของหลักสูตร การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ด้วยคะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)	93.33	ร้อยละ	100	100	80	9 วิทยาลัย
	Edu.2 จำนวนหลักสูตรด้าน PC ที่ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับ สากล	N/A	หลักสูตร	-	1	1	9 วิทยาลัย
	Edu.3 จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการระบบสุขภาพ	N/A	หลักสูตร	-	-	1	9 วิทยาลัย
	Edu.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่าน การประเมิน PSF	N/A	ร้อยละ	-	25	35	9 วิทยาลัย
เป้าประสงค์ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนสร้างผู้นำด้าน PC							
กลยุทธ์ 1.2 ผู้สำเร็จ การศึกษาเป็น ผู้นำด้าน PC	Edu.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการ สอนในหลักสูตร	N/A	ร้อยละ	20	30	40	9 วิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ			หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	
	Edu.6 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษามีผลการสอบ ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่ สบช. กำหนด	N/A	ร้อยละ	60	70	80	
	Edu.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีสมรรถนะการจัดการสุขภาวะ ชุมชนในระดับดีขึ้น	N/A	ร้อยละ	50	60	70	9 วิทยาลัย
	Edu.8 จำนวนรายวิชาที่มีการบูร ณาการด้านการจัดการเรียนการ สอน การวิจัย และการบริการ วิชาการด้าน PC	N/A	รายวิชา	9	11	13	9 วิทยาลัย
	Edu.9 จำนวนรายวิชาที่มีการ จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์/Cloud University	N/A	รายวิชา	1	2	2	9 วิทยาลัย
	Edu.10 ร้อยละของหลักสูตรที่ พัฒนาด้านวิชาการ	N/A	ร้อยละ	70	75	80	9 วิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ			หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ก้าวไปสู่นวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ (Go Innovation for Primary Care)							
เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพระบบสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม							
กลยุทธ์ที่ 2.1 เร่งรัดจัดทำ ระบบสนับสนุน การผลิตผล งานวิจัยและ นวัตกรรมที่มี คุณภาพ	Res.1 ระดับความสำเร็จการจัดทำ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ วิจัย	N/A	ระดับ	3	5	5	9 วิทยาลัย
	Res.2 ระดับความสำเร็จการจัดทำ ระบบและกลไกสนับสนุนการ ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม PC	N/A	ขั้นตอน	3	5	5	9 วิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ 2.2 เร่งรัดการพัฒนา ศักยภาพการ ผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ มีคุณภาพ	Res.3 ร้อยละผลงานวิจัย และ นวัตกรรมด้านPC เมื่อเทียบกับ จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ	N/A	ร้อยละ	20	40	60	9 วิทยาลัย
	Res.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นผลงาน วิชาการ เมื่อเทียบกับปีปฏิทินที่ ผ่านมา	N/A	ร้อยละ				9 วิทยาลัย
	ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ			5	5	5	9 วิทยาลัย
	นำเสนอผลงานวิชาการระดับ นานาชาติ			5	5	5	9 วิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ			หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและบริการสุขภาพปฐมนุญิเหนือความคาดหมาย (Academic and Primary Care Services beyond Expectations)							
เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการตอบสนองระบบ PC							
กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ บริการวิชาการ PC สู่ความเป็น เลิศ	Acdc.1 ระดับความสำเร็จของระบบ และกลไกบริการ วิชาการในระดับ คณะเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ	N/A	ระดับ	-	-	5	9 วิทยาลัย
	Acdc.2 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ เพิ่มขึ้นจากการส่งเสริมการตลาด และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	N/A	ร้อยละ	5	10	15	9 วิทยาลัย
เป้าประสงค์ที่ 2 สร้างศูนย์ความเป็นเลิศการดูแล PC							
กลยุทธ์ 3.2 พัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรม/ ภารกิจบริการ วิชาการด้าน PC ระดับชาติ หรือนานาชาติ	Acdc.3 ร้อยละของอาจารย์และ บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ งานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ	N/A	ร้อยละ	-	20	20	9 วิทยาลัย
	Acdc.4 จำนวนหลักสูตรบริการ วิชาการตอบสนองความต้องการ ระบบ PC สร้างรายได้	N/A	หลักสูตร	2	2	2	9 วิทยาลัย
	Acdc.5 จำนวนโครงการบริการ วิชาการ/บริการสุขภาพใช้ cloud university ขับเคลื่อน	N/A	โครงการ	1	1	1	9 วิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	ข้อมูลพื้นฐาน ของตัวชี้วัด (Baseline)	หน่วยนับ	เป้าหมายตัวชี้วัด ตามปีงบประมาณ			หน่วยงานกำกับ ตัวชี้วัด
				2568	2569	2570	
เป้าประสงค์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ PC ระดับชาติและนานาชาติ							
กลยุทธ์ 3.3 แสวงหา พันธมิตรร่วม ขับเคลื่อนการ บริการวิชาการ	Acdc.6 จำนวนความร่วมมือกับ พันธมิตรภาคีเครือข่ายในภาครัฐ และเอกชน	N/A	เครือข่าย	-	-	1	9 วิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งบริหารองค์กรสู่สมรรถนะสูง (Focus on High Performance Organization - HPO)							
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด							
กลยุทธ์ 4.1 ขับเคลื่อนระบบ บริหารจัดการสู่ การเป็นองค์กร สมรรถนะสูง	Mgmt.1 ระดับคะแนนการประเมิน คณะฯ ตามเกณฑ์ EdPEx	182.25	คะแนน	≥300	≥300	≥300	9 วิทยาลัย
	Mgmt.2 ผลการประเมินคุณ ธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	74.7	คะแนน	A (85.00- 94.99 คะแนน)	AA (95.00- 100.00 คะแนน)	AA (95.00- 100.00 คะแนน)	9 วิทยาลัย
	Mgmt.3 จำนวนระบบสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ	N/A	ระบบ	-	1	1	9 วิทยาลัย
	Mgmt.4 ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาตามแผน	N/A	ร้อยละ	50	50	50	9 วิทยาลัย

รายละเอียดตัวชี้วัดกลยุทธ์แผนยุทธศาสตร์
การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ พ.ศ.2568 – 2570
(KPI Template)



ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล
(Primary Care (PC) Education geared toward Universal)
เป้าประสงค์ (Goal) ที่ 1 ขับเคลื่อนการผลิตหลักสูตรใหม่ตอบสนอง PC



ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 1: ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ด้วย คะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

หลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA หมายถึง หลักสูตรที่ดำเนินการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ประกอบด้วย 8 เกณฑ์ (53 ตัวบ่งชี้) ได้แก่ 1) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) 2) โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) 3) วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) 4) การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) 5) บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff) 6) บริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Service) 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure) 8) ผลลัพธ์และผลผลิต (Output and Outcomes) และ 7 ระดับคะแนน (Overall) สำหรับการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้ ระดับคะแนน 1 = ไม่มีคุณภาพอย่างยิ่ง จำเป็นต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ระดับคะแนน 2 = ยังไม่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการ ปรับปรุงพัฒนา ระดับคะแนน 3 = ยังไม่มีคุณภาพ ต้องการการปรับปรุงพัฒนาเล็กน้อยจะทำให้มีคุณภาพดีขึ้น ระดับคะแนน 4 = มีคุณภาพเพียงพอตามที่เกณฑ์คาดหวัง ระดับคะแนน 5 = มีคุณภาพเหนือกว่าที่เกณฑ์ AUN-QA กำหนด ระดับคะแนน 6 = เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ระดับคะแนน 7 = คุณภาพดีเลิศ (ระดับ World Class หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ด้วย คะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ด้วย คะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)	93.33	100	100	80

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบการประเมินคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) จำนวนหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ด้วยคะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69)
คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)
- 2) จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 2: จำนวนหลักสูตรด้าน PC ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

หน่วยวัด: จำนวน

คำอธิบาย:

หลักสูตรด้าน PC ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล หมายถึง หลักสูตรที่มีรายวิชา ภาคนอกหลักสูตร และภาคปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพปฐมนิเทศ มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) มีการบูรณาการกับ สบช. โมเดล ที่ได้รับรองมาตรฐานจาก ASEAN University Network Quality Assurance

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนหลักสูตรด้าน PC ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
จำนวนหลักสูตรด้าน PC ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	0	-	1	1

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีการศึกษา ดังนี้

- 1) จำนวนหลักสูตรด้าน PC ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 3: จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพ

หน่วยวัด: จำนวน

คำอธิบาย:

หลักสูตรนานาชาติ หมายถึงหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการออกแบบเพื่อให้มีมาตรฐานการเรียนการสอนในระดับสากล เนื้อหาในหลักสูตรมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการทางการศึกษาและอาชีพทั่วโลก โดยมีการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติเปิดรับนักศึกษาจากหลากหลายประเทศ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและมุมมองทางวิชาการ มีเนื้อหาที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับความรู้ระดับสากล ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเข้าใจในบริบททางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีทักษะและความรู้ที่สามารถแข่งขันในตลาดงานระดับนานาชาติได้

ระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึงการศึกษาที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วยการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก หลักสูตรในระดับนี้เน้นการศึกษาเชิงลึกและการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียน การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยนักศึกษามักต้องทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อแสดงถึงความสามารถในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานวิจัย หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีเป้าหมายในการสร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและพร้อมที่จะเป็นผู้นำในสาขาวิชาชีพของตน

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการระบบสุขภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพ	0	-	-	1

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีการศึกษา ดังนี้

- 1) จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพ

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 4: ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

สมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (PSF) หมายถึง สมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ที่มุ่งส่งเสริมให้อาจารย์มีสมรรถนะและประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน และการทำหน้าที่อาจารย์มืออาชีพ ที่เข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ โดยเกณฑ์การประเมินคุณภาพอาจารย์ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ความรู้ (Knowledge) 2) สมรรถนะ (Competencies) 3) ค่านิยม (Value) กำหนดให้มีระดับคุณภาพแต่ละองค์ประกอบ 4 ระดับ ได้แก่

ระดับที่ 1 ครูที่มีคุณภาพ (Beginner/Fellow Teacher)

ระดับที่ 2 ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional Teacher)

ระดับที่ 3 ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher)

ระดับที่ 4 ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery Teacher)

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$
--

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐานของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF	0	-	25	35

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF
- 2) จำนวนอาจารย์ทั้งหมด

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 การศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล
(Primary Care (PC) Education geared toward Universal)
เป้าประสงค์ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนสร้างผู้นำด้าน PC



ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 5: ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

ผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร หมายถึง ผลงานวิชาการของนักศึกษาในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นให้บริการสุขภาพ มุ่งใช้ชุมชนเป็นฐาน ทำให้เกิดการบูรณาการระบบสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัยด้านสุขภาพที่ครอบคลุม ทุกภาคส่วนทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของปีการศึกษานั้นๆ

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	0	20	30	40

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีการศึกษา ดังนี้

- 1) จำนวนนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
- 2) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 6: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ สบข. กำหนด

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

การวัดผลสำเร็จของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยใช้ตัวชี้วัดเป็น ร้อยละ (เปอร์เซ็นต์) ของนักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษและผ่านตามเกณฑ์ที่ สบข. (สถาบันพระบรมราชชนก) กำหนด โดยตัวชี้วัดนี้จะใช้เพื่อประเมินความสำเร็จของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดย

ผลการสอบภาษาอังกฤษ: ผลลัพธ์จากการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษภายในที่ทางสถาบันกำหนด หรือผลสอบจากสถาบันอื่นที่สามารถเทียบเท่ากับเกณฑ์ของสถาบันกำหนดไว้ ตามประกาศ เช่น TOEFL, IELTS

เกณฑ์ สบข. กำหนด: ข้อกำหนดหรือคะแนนขั้นต่ำที่นักศึกษาต้องผ่านเพื่อถือว่ามีความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอตามมาตรฐานของสถาบันพระบรมราชชนก

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย: นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตรที่จะจบในปีการศึกษาถัดไป และดำเนินการสอบครั้งที่ 1

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่ สบข. กำหนด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$	
---	--

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่ สบข. กำหนด	N/A	60	70	80

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีการศึกษา ดังนี้

- 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่ สบช. กำหนด
- 2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 7: ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำ และสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพ ปฐมภูมิในระดับดีขึ้น

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาเพื่อเตรียมบุคคลเข้าสู่อาชีพบัณฑิต จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” มีอัตลักษณ์คุณธรรมตามที่สถาบันกำหนด และการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ให้มีความรอบรู้ มีภูมิปัญญาในสาขาวิชาชีพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นที่จะนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงและวิกฤตที่เกิดขึ้น ทั้งในปัจจุบันและอนาคตด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน รวมทั้งการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถเป็นที่พึ่งด้านสุขภาพแก่ชุมชน

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำ และสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้น}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำ และสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้น	N/A	80	85	90

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีการศึกษา ดังนี้

- 1) จำนวนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำ และสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐภูมิในระดับดีขึ้นไป
- 2) จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 8: จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการด้าน PC

หน่วยวัด: จำนวน

คำอธิบาย:

การบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การผสมผสานเนื้อหา ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้จากหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงและครอบคลุมมากขึ้น การบูรณาการนี้อาจเกี่ยวข้องกับการนำเนื้อหาจากหลายสาขามาประยุกต์ใช้ในบทเรียนเดียว การใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐานในการเรียนรู้ หรือการนำทฤษฎีและการปฏิบัติมาใช้ร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อช่วยให้นักศึกษาเห็นภาพรวม เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างองค์ความรู้ต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิจัย หมายถึง กระบวนการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือเพื่อยืนยันและขยายความรู้ที่มีอยู่แล้ว โดยใช้วิธีการที่มีระบบและเป็นระเบียบ

การบริการวิชาการด้าน PC หมายถึง การให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ การดูแลรักษาโรคเบื้องต้น และการจัดการระบบสุขภาพที่มุ่งเน้นไปที่การดูแลชุมชนและประชาชนในระดับพื้นฐาน โดยมุ่งหวังให้ประชาชนได้รับการดูแลที่มีคุณภาพและเข้าถึงบริการสุขภาพได้ง่าย

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ
วิชาการด้าน PC

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐานของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการด้าน PC	N/A	9	11	13

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีการศึกษา ดังนี้

1) จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ด้าน PC

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 9: จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์/Cloud University

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ หรือที่เรียกว่า Cloud University หมายถึง การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน โดยการเรียนการสอนจะถูกดำเนินการในแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ระบบนี้ทำให้การเรียนรู้มีความยืดหยุ่นและสะดวกสบายมากขึ้น โดยสามารถเรียนได้ตามความสะดวกของนักศึกษา

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์/Cloud University

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์/Cloud University	93.33	1	2	2

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีการศึกษา ดังนี้

- 1) จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์/Cloud University

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 10: ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาด้านวิชาการ

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ในปีการศึกษานั้นๆ

ด้านวิชาการ หมายถึง กิจกรรมและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถทางวิชาการและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยทั่วไปด้านวิชาการจะรวมถึงส่วนสำคัญต่างๆ

ศิษย์เก่า หมายถึง บุคคลที่เคยเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก และได้สำเร็จการศึกษาแล้ว

อาจารย์พี่เลี้ยง หมายถึง บุคลากรทางการศึกษาที่มีบทบาทในการให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนหรือนักศึกษา โดยมักจะมีประสบการณ์และความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ช่วยพัฒนาทักษะ ความสามารถ และศักยภาพของนักเรียนหรือนักศึกษาในด้านต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ไขปัญหา ในขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แหล่งฝึก หมายถึง สถานที่หรือองค์กรที่จัดให้มีการฝึกอบรมหรือการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ในสาขาเฉพาะ โดยแหล่งฝึกสามารถเป็นได้ทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีกิจกรรม/โครงการ
ที่พัฒนาด้านวิชาการให้แก่ศิษย์เก่า อาจารย์พี่เลี้ยง หรือแหล่งฝึก}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐานของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาด้านวิชาการ				
ศิษย์เก่า	70	75	80	70
อาจารย์พี่เลี้ยง	70	75	80	70
แหล่งฝึก	70	75	80	70

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) หลักสูตรที่พัฒนาด้านวิชาการให้แก่ศิษย์เก่า อาจารย์พี่เลี้ยง หรือแหล่งฝึก
- 2) จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ก้าวไปสู่นวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ

(Go Innovation for Primary Care)

เป้าประสงค์ (Goal) ที่ 1 เร่งรัดจัดทำระบบสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและ
นวัตกรรมที่มีคุณภาพ



ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 11: ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย

หน่วยวัด: ระดับความสำเร็จ

คำอธิบาย:

ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย (Research Support Information System) หมายถึง แพลตฟอร์มหรือเครื่องมือที่ออกแบบมาเพื่อรวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานของนักวิจัย ช่วยให้การเข้าถึงข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็วและสะดวกสบายมากขึ้น ระบบสารสนเทศดังกล่าวมักประกอบด้วยฟังก์ชันที่สำคัญ เช่น การจัดเก็บข้อมูล (Data Storage) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) การจัดการเอกสาร (Document Management) การสนับสนุนการทำงานร่วมกัน (Collaboration Support) และการบริหารจัดการข้อมูล (Data Management)

สูตรหรือวิธีการคำนวณ: ระดับความสำเร็จ

ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
ระดับ 1	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของระบบสารสนเทศ รวมถึงการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ เพื่อให้ระบบสามารถตอบสนองต่อการสนับสนุนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ระดับ 2	ระบบสารสนเทศเริ่มมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การจัดทำฐานข้อมูล การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ (User Interface) และการสร้างฟังก์ชันการทำงานเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการวิจัย
ระดับ 3	การทดสอบระบบสารสนเทศเพื่อประเมินประสิทธิภาพการทำงาน โดยมีการตรวจสอบการเข้าถึงข้อมูล ความถูกต้องของข้อมูล และการใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ เพื่อให้แน่ใจว่าระบบสามารถทำงานได้ตามที่กำหนด
ระดับ 4	ระบบสารสนเทศถูกนำไปใช้งานจริง โดยมีการฝึกอบรมผู้ใช้และการสนับสนุนในระยะเริ่มต้น นักวิจัยสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้ฟังก์ชันต่าง ๆ ในการทำวิจัยได้อย่างเต็มที่
ระดับ 5	การมีระบบสนับสนุนผู้ใช้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น การให้คำแนะนำในการใช้งาน การตอบข้อสงสัย และการจัดให้มีแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อช่วยให้นักวิจัยสามารถใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐานของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย	N/A	3	4	5

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) ผลการดำเนินงานการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 12: ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม PC

หน่วยวัด: ระดับความสำเร็จ

คำอธิบาย:

ระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง เครือข่ายของโครงสร้างแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือที่ถูกออกแบบมาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมในองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของผลงานวิจัยที่ผลิตออกมา

งานวิจัยและนวัตกรรม PC หมายถึง งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นให้บริการสุขภาพ มุ่งใช้ชุมชนเป็นฐาน ทำให้เกิดการบูรณาการระบบสุขภาพ ที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัยด้านสุขภาพที่ครอบคลุมทุกภาคส่วน ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต

สูตรหรือวิธีการคำนวณ: : ระดับความสำเร็จ

ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
ระดับ 1	ระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยยังไม่มีความเป็นทางการหรือเป็นระบบมากนัก มีการดำเนินการโดยไม่มีแนวทางที่ชัดเจน การสนับสนุนเป็นไปแบบเฉพาะกิจ และไม่มีการบันทึกหรือประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
ระดับ 2	มีการจัดทำระบบและกลไกที่ชัดเจนขึ้น เช่น การสร้างฐานข้อมูลสำหรับการติดตามผลงานวิจัย การจัดอบรมหรือเวิร์กช็อปเพื่อส่งเสริมทักษะการวิจัยให้กับนักวิจัย แต่ยังขาดความเชื่อมโยงและความต่อเนื่องในการสนับสนุน
ระดับ 3	ระบบสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยเริ่มมีความเป็นมาตรฐาน โดยมีการกำหนดแนวทางและเกณฑ์ที่ชัดเจนสำหรับการประเมินผลการวิจัย มีการจัดทำรายงานการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและมีการวางแผนพัฒนาต่อเนื่อง
ระดับ 4	ระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยมีความยั่งยืนและมั่นคง มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินและปรับปรุงระบบเพื่อให้ตรงกับความต้องการและแนวโน้มของการวิจัยในปัจจุบัน
ระดับ 5	ระบบสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยได้รับการยอมรับในระดับสากล เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กรอื่น ๆ มีการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และมีผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาคุณภาพการวิจัยในประเทศและภูมิภาค ผลงานวิจัยที่ผลิตออกมาเป็นที่รู้จักในระดับสากล และมีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างกว้างขวาง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐานของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม PC	N/A	3	5	5

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม PC

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ก้าวไปสู่นวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ

(Go Innovation for Primary Care)

เป้าประสงค์ (Goal) ที่ 2 เร่งรัดการพัฒนาศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยและ
นวัตกรรมที่มีคุณภาพ



ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 13: ร้อยละผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านPC เมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

งานวิจัยและนวัตกรรม PC หมายถึง งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยเน้นให้บริการสุขภาพ มุ่งใช้ชุมชนเป็นฐาน ทำให้เกิดการบูรณาการระบบสุขภาพ ที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน และมีการกำหนดปัจจัยด้านสุขภาพที่ครอบคลุมทุกภาคส่วน ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพื่อให้บุคคล ครอบครัวและชุมชน สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ และมีสุขภาพดีตลอดชีวิต

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้าน PC	
จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ	X 100

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านPC เมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ	N/A	20	40	60

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปฏิทิน ดังนี้

- 1) จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านPC
- 2) จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 14: ร้อยละที่เพิ่มขึ้นผลงานวิชาการ เมื่อเทียบกับปีปฏิทินที่ผ่านมา

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

ผลงานวิชาการ หมายถึง ผลงานที่ผลิตขึ้นจากกระบวนการวิจัย การศึกษา หรือการสร้างสรรค์ที่มีเนื้อหาวิชาการ โดยมุ่งเน้นการนำเสนอความรู้ใหม่ แนวคิด ทฤษฎี หรือผลการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ผลงานวิชาการสามารถแบ่งออกเป็นหลายประเภท ซึ่งรวมถึงบทความวิจัย วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ หนังสือและตำรา เอกสารประกอบการประชุม (Conference Proceedings) และรายงานการวิจัย

ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่สามารถสืบค้นได้จากฐานข้อมูลสากล เช่น ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse เป็นต้น หรือระบุเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ในส่วนการเผยแพร่ในวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคุณภาพของบทความตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป และระบุเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

นำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิชาการที่ได้นำเสนอในเวทีระดับนานาชาติ ที่จัดโดยหน่วยงานในระดับนานาชาติ โดยคณะกรรมการจัดประชุมต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผลงานที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{ผลงานวิชาการปีปัจจุบัน}-\text{ผลงานวิชาการปีที่ผ่านมา}}{\text{ผลงานวิชาการปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละที่เพิ่มขึ้นผลงานวิชาการ เมื่อเทียบกับปีปฏิทินที่ผ่านมา				
ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	N/A	5	5	5
นำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	N/A	5	5	5

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปฏิทิน ดังนี้

- 1) ผลงานวิชาการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ย้อนหลัง 3 ปี
- 2) ผลงานวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ ย้อนหลัง 3 ปี

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ยุทธศาสตร์ 3 บริการวิชาการสู่สภาพปฐมภูมิเหนือความคาดหมาย

(Primary Care Academic Services beyond Expectations)

เป้าประสงค์ (Goal) ที่ 1 สร้างศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการตอบสนองระบบ PC



ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 15: ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกบริการวิชาการในระดับคณะเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยวัด: ระดับความสำเร็จ

คำอธิบาย:

การให้บริการทางวิชาการ หมายความว่า การใช้ความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ เชิงวิชาการ เชิงวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงานในคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก และการให้บริการวิชาการอื่นๆที่สถาบันกำหนดเพิ่มเติม ผ่านกระบวนการรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงาน โดยมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความเชี่ยวชาญของสถาบัน ให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม

สูตรหรือวิธีการคำนวณ: ระดับความสำเร็จ

ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
ระดับ 1	ระบบและกลไกบริการวิชาการมีอยู่ แต่ยังไม่มีการกำหนดแนวทางหรือโครงสร้างที่ชัดเจน ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมีน้อย การให้บริการไม่เป็นระบบ และไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้มีประสิทธิภาพ
ระดับ 2	มีการเริ่มต้นพัฒนาระบบและกลไกบริการวิชาการ โดยมีการกำหนดแนวทางและนโยบายพื้นฐาน มีการให้บริการที่หลากหลายขึ้น และเริ่มมีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก แต่ยังขาดความต่อเนื่องและการประเมินผลที่ชัดเจน
ระดับ 3	ระบบและกลไกบริการวิชาการเริ่มมีมาตรฐานและแนวทางที่ชัดเจน มีการจัดทำเอกสารแนวทางการให้บริการ การประเมินผลและการปรับปรุงบริการเป็นไปอย่างสม่ำเสมอ มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้นและเริ่มได้รับการตอบรับจากผู้ใช้บริการ
ระดับ 4	ระบบและกลไกบริการวิชาการมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประเมินผลและการปรับปรุงบริการอย่างต่อเนื่อง ผลตอบรับจากผู้ใช้บริการดี มีการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม
ระดับ 5	ระบบและกลไกบริการวิชาการมีความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างที่ดี มีการพัฒนาและนวัตกรรมในการให้บริการ มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง การให้บริการตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้เป็นอย่างดีเยี่ยม และมีผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและชุมชนอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐานของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกบริการ วิชาการในระดับ คณะเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ	N/A	-	-	5

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกบริการ วิชาการในระดับคณะเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 16: ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นจากการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

การส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก หมายถึง กลยุทธ์และกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อกระตุ้นและเพิ่มความสนใจในผลิตภัณฑ์หรือบริการ โดยมุ่งเน้นการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ซึ่งรวมถึงกิจกรรมดังต่อไปนี้ การตลาดที่มีความกระตือรือร้น การประชาสัมพันธ์ที่มุ่งมั่น การสื่อสารสองทาง การวิเคราะห์ตลาด และการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์:

กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง กลุ่มคนที่มารับบริการวิชาการ

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้ามาเข้ารับบริการวิชาการปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนผู้มารับบริการวิชาการปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนผู้มารับบริการวิชาการปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นจากการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	N/A	5	10	15

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) จำนวนผู้เข้ามาเข้ารับบริการวิชาการปีปัจจุบัน
- 2) จำนวนผู้มารับบริการวิชาการปีที่ผ่านมา

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 บริการวิชาการและบริการสุขภาพปฐมภูมิเหนือความ
คาดหมาย (Academic and Primary Care Services beyond Expectations)

เป้าประสงค์ (Goal) ที่ 2 สร้างศูนย์ความเป็นเลิศการดูแล PC



ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 17: ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

การพัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ หมายถึง กระบวนการและกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการให้บริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การวิจัย การอบรม การให้คำปรึกษา หรือการเผยแพร่ความรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและชุมชน ผ่านการดำเนินงานที่มีคุณภาพสูงและมีมาตรฐานมืออาชีพ อาทิ การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ การสร้างระบบการประกันคุณภาพ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การตอบสนองต่อความต้องการของสังคม:

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ}}{\text{จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ	N/A	-	20	20

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ
- 2) จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 18: จำนวนหลักสูตรบริการวิชาการตอบสนองความต้องการระบบ PC สร้างรายได้

หน่วยวัด: จำนวน

คำอธิบาย:

หลักสูตรบริการวิชาการตอบสนองความต้องการระบบ PC หมายถึง หลักสูตรบริการวิชาการที่ใช้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพชุมชน เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสาธารณสุขมูลฐาน การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิทุกสาขา รวมถึงหลักสูตรด้านบริหารจัดการระบบสุขภาพปฐมภูมิและด้านสนับสนุนบริการสุขภาพปฐมภูมิของวิชาชีพทุกระดับ

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนหลักสูตรบริการวิชาการตอบสนองความต้องการระบบ PC สร้างรายได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
จำนวนหลักสูตรบริการวิชาการตอบสนองความต้องการระบบ PC สร้างรายได้	N/A	2	2	2

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) จำนวนหลักสูตรบริการวิชาการตอบสนองความต้องการระบบ PC สร้างรายได้

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 19: จำนวนโครงการบริการวิชาการ/บริการสุขภาพ ใช้ cloud university ขับเคลื่อน

หน่วยวัด: จำนวน

คำอธิบาย:

โครงการบริการวิชาการ/บริการสุขภาพ ใช้ Cloud University ขับเคลื่อน หมายถึง โครงการที่นำเทคโนโลยีระบบคลาวด์มาใช้ในการสนับสนุนและพัฒนการให้บริการด้านวิชาการและสุขภาพ โดยใช้แพลตฟอร์ม Cloud University เพื่อช่วยจัดการข้อมูล สื่อสาร และให้บริการต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ระบบคลาวด์ช่วยให้การเข้าถึงข้อมูลและบริการต่าง ๆ เป็นไปอย่างสะดวก ผู้ใช้สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้แบบออนไลน์ การอบรม หรือการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนโครงการบริการวิชาการ/บริการสุขภาพ ใช้ cloud university ขับเคลื่อน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
จำนวนโครงการบริการวิชาการ/บริการสุขภาพ ใช้ cloud university ขับเคลื่อน	N/A	1	1	1

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) จำนวนโครงการบริการวิชาการ/บริการสุขภาพ ใช้ cloud university ขับเคลื่อน

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 บริการวิชาการและบริการสุขภาพปฐมภูมิเหนือความ
คาดหมาย (Academic and Primary Care Services beyond Expectations)
เป้าประสงค์ (Goal) ที่ 3 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ PC ระดับชาติและ
นานาชาติ



ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 20: จำนวนความร่วมมือกับพันธมิตรภาคีเครือข่ายในภาครัฐและเอกชน

หน่วยวัด: จำนวน

คำอธิบาย:

จำนวนความร่วมมือกับพันธมิตรภาคีเครือข่ายในภาครัฐและเอกชน หมายถึง จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่องค์กรได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างสรรค์หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ หรือโครงการที่มีเป้าหมายร่วมกัน โดยความร่วมมือเหล่านี้สามารถมีลักษณะได้หลากหลาย อาทิ โครงการวิจัย การจัดอบรมและสัมมนา โครงการพัฒนาชุมชน ความร่วมมือด้านนโยบาย และเครือข่ายการสนับสนุน

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนความร่วมมือกับพันธมิตรภาคีเครือข่ายในภาครัฐและเอกชน
--

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
จำนวนความร่วมมือกับพันธมิตรภาคีเครือข่ายในภาครัฐและเอกชน	N/A	-	-	1

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) จำนวนความร่วมมือกับพันธมิตรภาคีเครือข่ายในภาครัฐและเอกชน

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 มุ่งบริหารองค์กรสู่สมรรถนะสูง

(Focus on High Performance Organization - HPO)

เป้าประสงค์ 1 ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด



ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 21: ระดับคะแนนการประเมินคณะฯ ตามเกณฑ์ EdPEX

หน่วยวัด: คะแนน

คำอธิบาย:

เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) หมายถึง เกณฑ์คุณภาพที่สำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) นำมาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ โดยสถาบันพระบรมราชชนกได้นำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในการประกันคุณภาพระดับคณะ และระดับสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ประกอบด้วย 7 หมวด และมีการให้คะแนนในแต่ละหมวดดังนี้

การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX	คะแนน
หมวด 1 การนำองค์กร	115
หมวด 2 กลยุทธ์	90
หมวด 3 ลูกค้า	85
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	90
หมวด 5 บุคลากร	85
หมวด 6 การปฏิบัติการ	85
หมวด 7 ผลลัพธ์	450
คะแนนรวม	1,000

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

คะแนนจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
--

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
คะแนนการประเมินคณะฯ ตามเกณฑ์ EdPEX	182.25	≥300	≥300	≥300

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ระดับคณะ

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.นพมาส เครือสุวรรณ

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 22: ผลการประเมินคุณ ธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

คำอธิบาย:

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของ องค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานการให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น และการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) หมายถึง สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินการประเมินคุณธรรม ดำเนินการป้องกันการทุจริตในองค์กร และเปิดเผยข้อมูล ภาครัฐ รวมถึงได้รับการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชนจากหน่วยงานผู้ประเมิน ภายนอก โดยมีการเก็บข้อมูลและประเมินผล จาก 3 ส่วน ดังนี้ประกอบด้วย 1) ข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงาน ภาครัฐ (IIT) 2) ข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (EIT) และ 3) การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ ของหน่วยงาน (OIT) โดยคำนึงถึงการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ การกำหนดระเบียบวิธีการ ประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะของ องค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปีได้มีโอกาสสะท้อน และแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ร้อยละ 30

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ 30

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์ หลักของหน่วยงาน โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมิน ITA ในฐานะผู้เชี่ยวชาญและคนกลาง (Third Party) เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ร้อยละ 40

ระบบ ITAS หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่ ปปช. เปิดให้ทุกหน่วยงานลงทะเบียน และตรวจสอบ ผลการรายงาน ข้อมูล IIT, EIT, OIT และแจ้งผลการประเมิน ITA

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า/ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานภาครัฐ มาเป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 1 ปีนับจากวันที่ยื่นข้อมูล

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่เคย มา รับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ภายในปีงบประมาณ

สูตรหรือวิธีการคำนวณ: : คะแนนการประเมิน

เกณฑ์การแปลผลการดำเนินการ ITA

การประเมินจะประกอบด้วยค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
95.00 - 100	AA	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับสูงมาก
85.00 - 94.99	A	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับสูง
75.00 - 84.99	B	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับปานกลาง
65.00 - 74.99	C	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับต่ำ
55.00 - 64.99	D	มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับต่ำมาก
50.00 - 54.99	E	ไม่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ควรปรับปรุง
0 - 49.99	F	ไม่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ควรปรับปรุง เร่งด่วน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐานของ ตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตาม ปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ระดับคะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม)	74.7	B (77.76) คะแนน	A (85.00- 94.99 คะแนน)	AA (95.00- 100.00 คะแนน)

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.นพมาศ เครือสุวรรณ

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 23: จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

หน่วยวัด: จำนวน

คำอธิบาย:

ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (Decision Support System: DSS) หมายถึง ระบบที่ออกแบบมาเพื่อช่วยให้ผู้บริหารหรือผู้ตัดสินใจสามารถทำการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับการตัดสินใจ ซึ่งระบบนี้มักประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ฐานข้อมูล เครื่องมือวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูล การสนับสนุนการตัดสินใจ และการทำงานร่วมกัน

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	0	-	1	1

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.นพมาส เครือสุวรรณ

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 24: ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน

หน่วยวัด: ร้อยละ

คำอธิบาย:

แผน IDP (Individual Development Plan) สำหรับการพัฒนาบุคลากรเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้บุคลากรสามารถกำหนดเป้าหมายการพัฒนาและวางแผนการเรียนรู้ในระดับบุคคล โดยมักใช้ในบริบทขององค์กรหรือหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและพัฒนาทักษะของพนักงาน ซึ่งช่วยให้บุคลากรมีความชัดเจนเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาของตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน และสร้างความมุ่งมั่นในการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในองค์กร โดยมีองค์ประกอบของแผน IDP ดังต่อไปนี้

ข้อมูลส่วนบุคคล: ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร เช่น ชื่อ ตำแหน่ง และวันที่

เป้าหมายการพัฒนา: ระบุเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น การพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน การเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ หรือการเตรียมความพร้อมสำหรับการเลื่อนตำแหน่ง

การประเมินทักษะปัจจุบัน: วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนในทักษะและความรู้ที่มีอยู่

กลยุทธ์ในการพัฒนา: วางแผนการดำเนินการ เช่น การเข้าร่วมการฝึกอบรม การเรียนรู้ออนไลน์ หรือการหาคู่มือการพัฒนาจากผู้มีประสบการณ์

ระยะเวลา: กำหนดกรอบเวลาในการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

การติดตามและประเมินผล: ระบุวิธีการตรวจสอบความก้าวหน้า เช่น การประชุมประเมินผลเป็นระยะ

สูตรหรือวิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน IDP}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย:

ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ		
		2568	2569	2570
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน				
สายวิชาการ	N/A	50	50	50
สายสนับสนุน	N/A	50	50	50

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล: ข้อมูลจากวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

เอกสารสนับสนุน: รายงานผลการสำรวจข้อมูล ตามวงรอบปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน IDP
- 2) จำนวนบุคลากรทั้งหมด

หน่วยงานรายงานตัวชี้วัด: 9 วิทยาลัย

ผู้กำกับตัวชี้วัด: อาจารย์ ดร.นพมาส เครือสุวรรณ

รองคณบดีด้านวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

แบบรวบรวมข้อมูล

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปีงบประมาณ 2568

รอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2568	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ผลการดำเนินการ	หน่วยนับ	ระบุรายละเอียด
Edu.1 ร้อยละของหลักสูตร การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN- QA ด้วย คะแนน 3.0 ขึ้นไป	100%	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด		หลักสูตร	
		จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีผลการประเมินในปี การศึกษา 2567 ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ด้วย คะแนน 3.0 ขึ้นไป		หลักสูตร	
		จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโททั้งหมด		หลักสูตร	
		จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีผลการประเมินในปี การศึกษา 2567 ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ด้วย คะแนน 3.0 ขึ้นไป		หลักสูตร	
Edu.2 จำนวนหลักสูตรด้าน PC ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับใน ระดับสากล (หลักสูตร)	0	จำนวนหลักสูตรด้าน PC ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับใน ระดับสากล		หลักสูตร	
Edu.3 จำนวนหลักสูตร นานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ ตอบสนอง ความต้องการระบบ สุขภาพ (หลักสูตร)	0	จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการระบบสุขภาพ		หลักสูตร	
Edu.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ ผ่านการประเมิน PSF	0%	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด		คน	
		จำนวนอาจารย์ที่ส่งขอประเมิน PSF		คน	
		จำนวนอาจารย์ที่มีผล PSF ระดับที่ 1		คน	
		จำนวนอาจารย์ที่มีผล PSF ระดับที่ 2		คน	
		จำนวนอาจารย์ที่มีผล PSF ระดับที่ 3		คน	
		จำนวนอาจารย์ที่มีผล PSF ระดับที่ 4		คน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2568	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ผลการดำเนินการ	หน่วยนับ	ระบุรายละเอียด
Edu.5 ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	20%	จำนวนนักศึกษาชั้นปี 4 (ระดับปริญญาตรี)		คน	
		จำนวนผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)		ผลงาน	
		จำนวนนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)		คน	
Edu.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่ สบช. กำหนด	60%	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตรที่จะจบในปีการศึกษา 2568 และดำเนินการสอบครั้งที่ 1 ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ สบช. กำหนด		คน	
		จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกหลักสูตรที่จะจบในปีการศึกษา 2568		คน	
Edu.7 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้น	80%	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด		คน	
		จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำ ในระดับดีขึ้น		คน	
		จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้น		คน	
Edu.8 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการด้าน PC (รายวิชา)	1	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการด้าน PC		รายวิชา	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2568	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ผลการดำเนินการ	หน่วยนับ	ระบุรายละเอียด
Edu.9 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์/Cloud University (รายวิชา)	1	จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์/Cloud University		รายวิชา	
Edu.10 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาด้านวิชาการ		จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของวิทยาลัย		หลักสูตร	
ศิษย์เก่า	70%	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาด้านวิชาการแก่ศิษย์เก่า		หลักสูตร	
อาจารย์พี่เลี้ยง	70%	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาด้านวิชาการแก่อาจารย์พี่เลี้ยง		หลักสูตร	
แหล่งฝึก	70%	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาด้านวิชาการแก่แหล่งฝึก			
Res.1 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย (ระดับ)	3	ระดับความสำเร็จ (รายละเอียดดูได้จากคำอธิบายตัวชี้วัด)		ระดับ	
Res.2 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม PC (ระดับ)	3	ระดับความสำเร็จ (รายละเอียดดูได้จากคำอธิบายตัวชี้วัด)		ระดับ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2568	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ผลการดำเนินการ	หน่วยนับ	ระบุรายละเอียด
Res.3 ร้อยละผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านPC เมื่อ เทียบกับจำนวนผลงานวิจัย ทั้งหมดของคณะ	20%	จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้าน PC		ผลงาน	
		จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด		ผลงาน	
Res.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้น ผลงานวิชาการ เมื่อเทียบ กับปีปฏิทินที่ผ่านมา					
ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	5%	จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ตั้งแต่ 1 ม.ค. 66-31 ธ.ค. 66		ผลงาน	
		จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ตั้งแต่ 1 ม.ค. 67-31 ธ.ค. 67		ผลงาน	
นำเสนอผลงานวิชาการ ระดับนานาชาติ	5%	จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ ตั้งแต่ 1 ม.ค. 66-31 ธ.ค. 66		ผลงาน	
		จำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ ตั้งแต่ 1 ม.ค. 67-31 ธ.ค. 67		ผลงาน	
Acdc.1 ระดับความสำเร็จ ของระบบและกลไกบริการ วิชาการในระดับคณะเพื่อ ยกระดับสู่ความเป็นเลิศ (ระดับ)	0	ระดับความสำเร็จ (รายละเอียดดูได้จากคำอธิบายตัวชี้วัด)		ระดับ	
Acdc.2 ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นจาก	5%	จำนวนผู้เข้ามาใช้บริการวิชาการปีปัจจุบัน		คน	
		จำนวนผู้มารับบริการวิชาการปีที่ผ่านมา		คน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2568	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ผลการดำเนินการ	หน่วยนับ	ระบุรายละเอียด
การส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก					
Acdc.3 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ	0%	จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ		คน	
วิชาการอย่างมืออาชีพ		จำนวนอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด		คน	
Acdc.4 จำนวนหลักสูตรบริการวิชาการตอบสนองความต้องการระบบ PC สร้างรายได้ (หลักสูตร)	2	จำนวนหลักสูตรบริการวิชาการตอบสนองความต้องการระบบ PC สร้างรายได้		หลักสูตร	
Acdc.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการ/ บริการสุขภาพใช้ cloud university ขับเคลื่อน (โครงการ)	1	จำนวนโครงการบริการวิชาการ/ บริการสุขภาพใช้ cloud university ขับเคลื่อน		โครงการ	
Acdc.6 จำนวนความร่วมมือกับพันธมิตรภาคีเครือข่ายในภาครัฐและเอกชน (เครือข่าย)	0	จำนวนความร่วมมือกับพันธมิตรภาคีเครือข่ายในภาครัฐและเอกชน		เครือข่าย	
Mgmt.1 ระดับคะแนนการประเมินคณะฯ ตามเกณฑ์ EdPEx (คะแนน)	300	ตัวชี้วัดระดับคณะ		คะแนน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2568	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ผลการดำเนินการ	หน่วยนับ	ระบุรายละเอียด
Mgmt.2 ผลการประเมิน คุณ ธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) (คะแนน)	80	คะแนนการประเมินคุณ ธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		คะแนน	
Mgmt.3 จำนวนระบบสาร สน เทศเพื่อการตัดสินใจ (ระบบ)	0	จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ		ระบบ	
Mgmt.4 ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ตามแผน					
สายวิชาการ	50%	จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด		คน	
		จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาตามแผน		คน	
สายสนับสนุน	50%	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด		คน	
		จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตามแผน		คน	

KPI TEMPLATE



PHAS
PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE

กองยุทธศาสตร์และวิเทศสัมพันธ์
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์



facebook.com/phas.pi.ac.th



phas@pi.ac.th



PHAS